

Guía Pedagógica N°5:

Escuelas J.I.N.Z N°34:”Regimiento de los Patricios”, “Juan Gregorio de las Heras”,” Adam Quiroga”, “José María Paz” y “Ejercito de los Andes”.

Docentes: Silvana Herrera-Vanesa Videla- Mariana Chufan- Cecilia Moreyra-Viviana Cuello Sabrina Buchert- Sabrina Flores- Vanesa Videla,

Prof.Ed.Física: Natalia Salinas-Cristian Agüero

Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya.

Directora: Fátima Videla,

Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Curriculares:

Tipo de Propuesta: “Entre cuentos, adivinanzas, rimas y risas aprendo un poco más”.

CONTENIDOS: Dimensión: Comunicativa y Artística, Artes visuales, Educación Física.

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenido:

- ✚ Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa (diálogo, debate, narración, conversación).
- ✚ Lenguaje como instrumento lúdico
- ✚ Goce fonológico
- ✚ Conciencia fonológica
- ✚ Ejercicio de la escucha.

Actividades:

Actividad N°1: Se saludan con la canción de las olitas: **Niño_ Olitas que vienen, olitas que van hola mamá como te va? Mamá-Bien muy bien, requete bien y luego la mamá saluda al niño nombrándolo.** Al terminar el saludo, le propone ver el video del Cuento: “Los tres cerditos y el lobo feroz”

<https://www.youtube.com/watch?v=mU3BX2-5B6A>

Conversar sobre ¿Quiénes eran los personajes del cuento?, ¿Cómo eran? ¿Con qué material hicieron su casita? ¿Quién los quería atrapar? Luego buscarán distintos materiales(los que tengan en



casa) y construirán una casita, la que más le gusto del cuento. Al finalizar invitarán a otros miembros de la familia a jugar al ¿Lobo está?

Actividad N° 2: Escuchando un cuento “LA CAPERUCITA ROJA”

El niños, y su familia se sentarán en una ronda puede ser en una alfombra, almohadón o en una silla, cerrara sus ojitos y se prepararan para escuchar e imaginar un hermoso cuento que colocara un adulto de la familia en su celular. <https://www.youtube.com/watch?v=-bFDddcOJfQ>

A continuación buscarán ropa en los placar, o ropa en desuso para hacer vestimenta o alguna caracterización de los personajes del cuento, para finalizar representarán el cuento ya escuchado anteriormente.

Actividad N°3: ¡¡¡Adivina Sonidos!!!

Se le colocará un video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ZF29rHIRLZk&feature=emb_logo

Y lo niños deberán ir adivinando el sonido que imite un animal. A continuación, se los invita a toda la familia hacer lo mismo, el niño deberá hacer un sonido y el resto adivina. Luego se cambiarán los roles.

Actividad N°4:

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta: “A mover el cuerpo”

Docente: Salinas Natalia - Agüero Cristian

Contenido: Lados del cuerpo y lateralidad.

Elemento: Bolsita y Aro. La confección del aro puede ser con manguera negra de riego y una espiga-espiga, con una varilla fina y cinta papel.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Llevar la bolsita con una mano a la altura del hombro y luego con la otra. Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro. Llevar con un brazo extendido, luego con el otro. Llevar la bolsita con una rodilla y luego con la otra. Llevar la bolsita con un pie y el otro.

Juego: Manzana y Pera. Con ayuda de mamá/papá/hermano se le diga “manzana” el niño debe levantar la mano derecha. Si se le dice “pera” levantará la izquierda. Variante: el niño debe caminar y levantar la fruta que se le nombra.

Actividad N°5: ¡Nos divertimos Rimando!

¡A jugar!

La mamá colocará en la mesa distintas imágenes el niño tendrá que nombrarlas y emparejarlas descubriendo cuales riman (suenan igual) por ejemplo: ardilla con sombrilla, etc.

Luego juegan a inventar otras rimas: con sus nombres, cosas, frutas. Para finalizar bailarán la canción del baile de la rima de Topa y Muni https://www.youtube.com/watch?v=Z79ATsx_79k



Actividad N°6:

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Construimos jugando”

CONTENIDO: Forma.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

En ésta actividad usaremos bloques, ladrillitos o con juguetes de distintas formas y tamaños. Realizaremos una construcción abstracta con distintos elementos con los que los chicos conviven diariamente, sus juguetes. A libre gusto los chicos trabajarán jugando al construir una torre, estatua, escultura en fin una construcción utilizando sus juguetes donde podrán divertirse aprendiendo formas, tamaños, peso y equilibrio jugando.



RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Juguetes.

Actividad N°7: Observamos y escuchamos la canción “Debajo un botón”:

<https://www.youtube.com/watch?v=rsiiY01zrS0> -- Luego invitamos a nuestra familia para que musicalicemos la canción ejecutando el ritmo con objetos sonoros que encontremos en casa por ejemplo: maracas, 2 cucharas, palitos etc.



Por último jugamos con rimas, mamá las recitará y nosotros intentamos aprenderlas marcando el ritmo con las partes de nuestro cuerpo (manos, pies, balanceándonos con todo el cuerpo).

Barre riendo la escoba,
la escoba barriendo va,
barre barriendo riendo
va riendo sin parar

La ballena Elena
es gorda y es buena
nada por los mares,
como una sirena.

Una araña y
un delfín,
comen juntos
un chupetín.

Actividad N°8: ADIVINA- ADIVINADOR

Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor, llevo la ropa blanca y amarilla el corazón ¿quién soy?	MI tía cuca tiene una mala racha ¿quién será esta mala muchacha?	En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.	¿Cuál es el animal que más tarde en quitarse los zapatos?
EL HUEVO	LA CUCARACHA	LA ARAÑA	EL CIENPIÉS

Adivinaste ¡muy bien! Ahora te propongo que dibujes con el material que haya en casa la respuesta que más te gusto, ¿te animas a inventar tu propia adivinanza?

Actividad N°9:

Área Curricular: Educación Física.

Título de la Propuesta: “A mover el cuerpo”

Docente: Salinas Natalia - Agüero Cristian

Contenido: Lados del cuerpo y lateralidad.

Elemento: Bolsita y Aro. La confección del aro puede ser con manguera negra de riego y una espiga-espiga, con una varilla fina y cinta papel.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Llevar el aro con una mano y luego con la otra. Llevar el aro con un hombro, luego con el otro. Llevar con un brazo, luego con el otro. Llevar el aro con un pie, luego con el otro. Hacer rodar el aro con una mano y luego con otra. Lanzar el aro hacia arriba con una mano y luego con la otra. Lanzar el aro hacia a delante con una mano y la otra.

Juego: Manzana y Pera. Con ayuda de mamá/papá/hermano se le diga “manzana” el niño debe levantar la mano derecha. Si se le dice “pera” levantará la izquierda. Luego Asignar el

nombre de una fruta a los segmentos inferiores (piernas) también. Por ejemplo: “Melón” pierna derecha y “Frutilla” pierna izquierda, el niño debe trasladarse caminando y cuando escucha el nombre de la fruta debe levantar la mano o pie que corresponda.

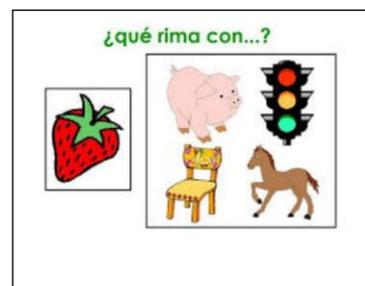
Actividad N°10: - Con la ayuda de mamá buscamos una alfombra, almohadón o colcha para sentarnos en el lugarcito que más nos guste de la casa y juntos observemos y escuchemos el cuento “El anillo del elfo”:

Buscar en <https://www.youtube.com/watch?v=8ja7BP8Hh-0>

- Luego comentamos lo visto a través de preguntas que nos realiza mamá ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes aparecen en él? ¿Qué sucede en esta historia? ¿Qué pudo lograr Mandelchen con el anillo?

- Al terminar, en una hoja con los materiales que tengan en casa, el alumno dibuja la parte que más le gustó.

Actividad N°11: Jugamos a armar rimas: Mamá les presentará imágenes con objetos, luego de observarlas y nombrarlas buscamos en la casa objetos que rimen con estos.



Actividad N°12:

AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Construcción de ciudad acartonada”

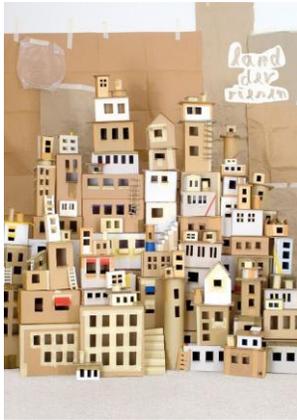
DOCENTE: Alejandro Amaya

CONTENIDO: Forma.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

En ésta actividad usaremos cajas de cartón de distintos tamaños, pueden ser cajas de distintos medicamentos, cajas de zapatillas, etc. Realizaremos una construcción de una ciudad donde dejaremos nuestra imaginación fluir. A libre gusto los chicos trabajarán jugando al construir un edificio, una casa, etc. en fin construir nuestra propia ciudad a nuestro gusto con cajas de distintas formas. Finalmente podrás hacerles detalles como las puertas, ventanas o lo que quieras con la ayuda de fibras, marcadores o lo que tengas en casa, incluso con la ayuda de los padres podrán realizar orificios en las cajitas para simular puertas o ventanas. Podrán usar adhesivo para pegar las cajitas o usar engrudo.

El engrudo lo haremos con harina, agua y sal. La cantidad de agua y harina es a gusto de la cantidad de engrudo que quieran hacer, luego de mezclar el agua y harina por cada taza de agua que usemos es una cucharada de sal, así finalmente tendremos nuestro engrudo listo para usar.



RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Cajas de distintos tamaños, adhesivo o engrudo.

Actividad N°13: _“La Caja misteriosa”, inventamos un cuento:

“Vamos a crear un cuento a partir de una caja fantástica y misteriosa,

¡¡Imaginen!!En la que puede haber cualquier elemento, que al ser descubierto genera sorpresa, (mamá en casa puede buscar una linda caja y con su hijo imaginar e inventar que habrá adentro o si no hay caja solo utilizar la imaginación) una vez imaginado que hay en la caja, con mucho entusiasmo, comenzar un cuento...Había una vez un... Y así si se lo desea inventar más cosas que salen de la caja para formar parte de este cuento, ¡Vamos tú lo puedes hacer muy bien!



Actividad N°14: “Vamos a rimar “

“Vamos a jugar el juego del regalo. Busca para regalar algo que rime (o suene parecido) con el nombre del amigo.”

Damos un ejemplo: “A mi amigo Ramón le voy a regalar un avión.”

(Ven que suenan parecido Ramón y avión)

Cada niño puede buscar más “regalos” o palabras para rimar con su nombre .Con ayuda de mama buscamos palabras que suenen parecido.

Podemos también buscar un regalo para que rime con el nombre de mamá, de papá de los hermanos, recordemos los nombres de los compañeros y de la señorita, busquemos que regalarle.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FATIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFIA