

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL INDIA MARIANA

DOCENTES: MERCEDES RECIO – ALEJANDRA NARVAEZ

GRADO: PRE OCUPACIONAL "B" CERÁMICA

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, PLÁSTICA-CERÁMICA

TÍTULO: ARTE ENTRE LAS MANOS

CONTENIDOS:

Proceso de la arcilla para su utilización

Materiales y herramientas que se utilizan en el taller

Comunicación, Narraciones orales, lectura de imágenes, Producción de listas

Cuidados del propio cuerpo, higiene personal, del hogar y del lugar de trabajo

Datos personales conocimiento y utilización

Mezclas pigmentarias: colores primarios, secundarios, fríos y cálidos

Actividades

1-complete el siguiente cuadro con sus datos personales

NOMBRE Y APELLIDO	DNI	EDAD	FECHA DE NACIMIENTO	DOMICILIO	TEL

2-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

COVID-19
ENFERMEDAD POR EL CORONAVIRUS 2019

CONÓCELO. SÍNTOMAS*

SÍNTOMAS COMUNES

- DOTER NEAL
- TOS
- DIOS DE CARANTA

CASOS GRAVES

- FIEBRE ALTA
- NEUMONIA
- INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA

*Los síntomas podrán aparecer de 1 a 12 días después de la exposición al virus.

OPS Organización Panamericana de la Salud | **Conócelo. Prepárate. Actúa.** www.paho.org/coronavirus

INFECCIONES RESPIRATORIAS
Ayudá a detenerlas

Si estás enfermo

- Si asistís a un centro de salud y tenés tos, pedí que te coloquen un barbijo; es posible que te hagan sentar alejado del resto.
- Limpia y desinfectá las superficies u objetos que pudieran estar contaminados con gérmenes.

S.A.D.I. Sociedad Argentina de Infectología | Comisión de infecciones asociadas al cuidado de la salud y seguridad del paciente.

INFECCIONES RESPIRATORIAS
Ayudá a detenerlas

Si estás enfermo

- Quedate en tu domicilio por lo menos 24 horas después que se te haya ido la fiebre, salí sólo si tenés que recibir atención médica.
- Tratá de evitar todo lo que puedas el contacto con otras personas.

S.A.D.I. Sociedad Argentina de Infectología | Comisión de infecciones asociadas al cuidado de la salud y seguridad del paciente.

COVID-19
ENFERMEDAD POR EL CORONAVIRUS 2019

¿CÓMO SE TRANSMITE? CONÓCELO.

- Por contacto personal cercano con una persona infectada o a través de personas infectadas al toser o estornudar.
- Al tocar objetos o superficies contaminadas y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos.

OPS Organización Panamericana de la Salud | **Conócelo. Prepárate. Actúa.** www.paho.org/coronavirus

¿Has escuchado hablar sobre mí?

Sí No

¿Y cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?

Tranquilo Confundido Preocupado

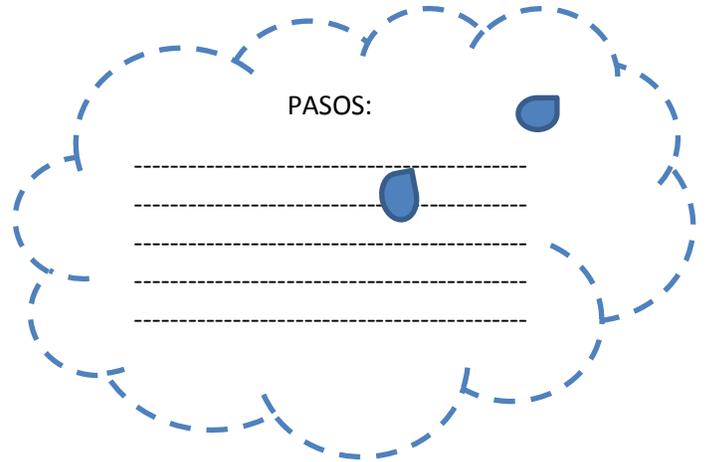
Curioso Nervioso Triste

ESCRIBE 5 ACCIONES QUE DEBES REALIZAR PARA CUIDARTE Y CUIDAR A LOS DEMÁS

DIARIAMENTE DEBES LAVARTE LAS MANOS, EL MISMO DEBE SER UN LAVADO EFICAZ PARA AYUDARTE AL MOMENTO DE HACERLO TEN EN CUENTO LO SIGUIENTE



OBSERVA LAS SIGUIENTES IMAGENES Y DESCRIBE EL PROCEDIMIENTO REALIZADO PARA EL PROCESO DE DECANTACION DE ARCILLA



UNIR EL NOMBRE DE LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN EN EL TALLER DE CERÁMICA CON LA IMAGEN

TORNO

DEVASTADOR

BOLILLO

ESTECA

SIERRA



DESCRIBE EN FORMA ORAL (A TRAVEZ DE UN AUDIO) COMO ES LA TÉCNICA UTILIZADA EN ESTA CLASE



RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y ESCRIBE CON LETRAS EL RESULTADO OBTENIDO

A worksheet with two math problems. The first problem shows a girl with a speech bubble: "TENGO 15 BILLETES DE \$100, 4 BILLETES DE \$10 Y 7 MONEDAS DE \$1." Below it is a green box with a dollar sign and a blank line, followed by "Tiene en total" and a dotted line, and "pesos." The second problem shows a boy with a speech bubble: "TENGO 24 BILLETES DE \$100, 8 BILLETES DE \$10 Y 10 MONEDAS DE \$1." Below it is a green box with a dollar sign and a blank line, followed by "Tiene en total" and a dotted line, and "pesos."