

Tienes derechos..., pero también obligaciones!!!

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro.

Docente: Andrea Sánchez.

Sección: Pre Ocupacional "B".

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Tienes derechos..., pero también obligaciones!!!



Consigna: Día 1

Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

¿Sabías que cuando solicitan tus datos personales, involucran tus Derechos? , por ejemplo:

- ✦ Cuando naciste, tu familia pensó para ti uno o dos nombres que te identifiquen, y llevas el apellido que te hace parte de ella.
- ✦ Cuando piden tu domicilio, das la dirección de tu hogar.
- ✦ Tu documento nacional de identidad (D.N.I.) indica que eres único, no existe otra personas con ese mismo número.
- ✦ Cuando piden un número telefónico, suele ser el de algun familiar, lo cual te permite tener acceso a tus amistades u otras personas.
- ✦ Para contestar sobre tu estado de salud o medicación que tomas, tuvieron que llevarte al médico para realizarte control sanitario.
- ✦ Más interesante aún si te desempeñas en algún trabajo, o escribes tus datos personales das indicios de que fuiste a una escuela.

Consigna: Día 2

Área: Habilidades conceptuales. Formación laboral.

1-Completa los datos personales:

Nombre y apellido: _____

Fecha de nacimiento: _____

Edad: _____

D.N.I.: _____

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro- Pre Ocupacional "B"-
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –
Agropecuaria- Educación Física- Tecnología.**

Domicilio: _____

Número de colectivo que pasa cerca de tu casa: _____

Teléfono de papá o mamá: _____

Nombre y apellido de tus padres: _____

Eres alérgico a algún medicamento o a algo: _____

Que medicamento tomas: _____

Convulsiones: SI NO

Área: Carpintería. "Colgante para el dormitorio con tus derechos".

Materiales: un cajón o maderas que encontremos en casa, lijas, sierrita de uso manual o serrucho, clavitos sin cabeza, cola de carpintero, tenaza o alicate, pincel y pintura del color que más te guste, un cordón, piola o hilo sisal.

Actividades: **Día 1** Lijar las maderas que conseguiste para esta actividad, con la ayuda de papá o de un hermano mayor vamos a cortar las maderas, de las siguientes medidas, 2 listones de 60cm o de 50cm de largo y de 3 o 4cm de ancho y 3 maderas de 15 x 30cm. Una vez que papá cortó las maderas lijo bien.



Día 3 Área: Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales.

1-Observa las siguientes imágenes, piensa e indica si están relacionados tus datos personales con tus "Derechos".



2- Tu familia, cumple con tus derechos: Te brinda un hogar, educación, un nombre, te cuida cuando enfermas, te da cariño, respeto y trata igual que a tus hermanos?

SI

NO

A VECES

Así como tienes "Derechos, también tienes obligaciones". Y esas obligaciones son: ayudar en casa, ser respetuoso con tu familia y manifestando buenos hábitos de conducta social, de alimentación, higiene y orden.

Área: Tecnología. Productos tecnológicos que posibilitan la accesibilidad.

1-Observar las imágenes y mencionar como se llaman que objetos tecnológicos que facilitan el acceso a la educación:



Día 4: Área: Habilidad Conceptual. Matemática.

1-Resuelve el siguiente problema. Suma o resta 5 puntos, según se cumplan con los derechos y obligaciones.

- ❖ El papá manda a la escuela a Jorge (**Derecho a educación**). Él es un alumno estudioso (**Obligación**). Toma el colectivo solo (**Derecho a la accesibilidad**) y se comporta correctamente en el transporte (**Obligación**).
- ❖ La mamá de Juan lo llevó al médico (**Derecho a la salud**) y le recetó medicación para sanar. Pero, él no quiere tomar el remedio (**Obligación**).
- ❖ María vive en casa con su familia (**Derecho a una vivienda**), ella ayuda en los quehaceres domésticos (**Obligación**).

2- Responde: ¿Qué puntaje obtuvo cada uno? ¿Quién tiene mayor puntaje y quién el menor?

Área: Educación Física. "Jugando en familia".



Recuerda: "El deporte te permite juego, diversión, inclusión y comunicación".

"Equilibrio con botella en la cabeza".

-Necesitas una botella chica, le colocas agua hasta la mitad. Luego la ubicas sobre la cabeza y realizas distintos ejercicios de equilibrio por 20 segundos, que se describen a continuación.

Consignas:

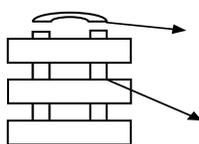
- Realizar sentadilla con talones elevados, luego en punta de pie misma posición.
- Realizando equilibrio sobre un pie, y la otra pierna extendida hacia adelante con la botella apoyada en el empeine. Luego cambio de pierna.
- Realizar equilibrio colocando la botella sobre el hombro.
- La llevo en la palma de la mano abierta y trato de derribar la de los demás integrantes, cuidando que tu botella no caiga.

Día 5: Área: Habilidad conceptual. Ciencias Naturales.

-Marca con una X las tareas que has hecho el fin de semana.

Tareas del hogar.	Hacer cama.	Barrer	Higiene.	Poner mesa.	Doblar ropa.	Regar plantas	Alimentar animales	Ayudar
								
Sábado								
Domingo								

Área: Carpintería. . "Colgante para el dormitorio con tus derechos".



Día 2: Colocamos 2 listones paralelos y cada 5cm de separación, encolamos las maderitas y clavamos con un pequeño clavito. Por ejemplo:

Piola, cordón o hilo sisal.



5cm una vez que armamos el formato pintamos y escribimos sobre las maderitas un **derecho** y de esta manera tendremos un adorno colgante en nuestro dormitorio.

Día 6 **Área:** Habilidad conceptual. Lengua.



1-Alguien en casa te lee el siguiente texto: "Laura y sus vecinas".

Laura era una niña alegre y amigable. Un día dejó de jugar con sus vecinas. Su mamá la notó extraña, pues la veía triste. Ella no quería contar a nadie que sus vecinas la molestaban mucho, se sentía con miedo. Además, temía que en casa la retaran.

Un día la visito Carina, su compañera de escuela y le propuso que invitara a sus vecinas a jugar. Laura puso muchas excusas, pero finalmente, tomó coraje y decidió contarle el motivo por el que se había distanciado de ellas.

Carina apenada por lo que sucedía, pidió ayuda a su familia sobre lo que podía hacer para ayudar a Laura. El papá de Carina le dijo...hija **"nadie tiene el derecho de lastimar o molestar a otros"**, su mamá agregó tienes la **"la obligación de pedir ayuda a alguien de confianza y si el delito es aún más grave, puedes denunciarlo a pesar de ser un niño/a"**. Para tranquilizar a Carina, sus padres le dijeron... ya hablaremos con la mamá de Laurita. Pero mañana mismo irás a tratar este tema con tu amiga, pues ella confió en ti y es importante que le ayudes a que ella resuelva y cuente a su familia el problema.

Fue así que finalmente Laurita tomó valor y pidió ayuda a su familia.

2- Explica lo que entendiste del texto.

Área: Agropecuaria. **"Derecho a la alimentación"**

Este derecho es fundamental para todos, ya que el alimento es esencial para poder vivir.

Es importante tener una alimentación saludable abundante en nutrientes, como: proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.

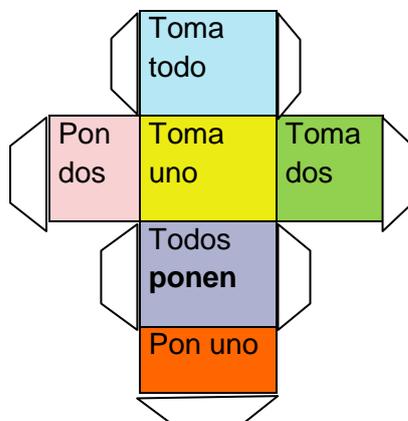


Responder:

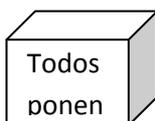
- ¿Qué derechos se están cumpliendo en las imágenes anteriores?
- ¿Conoces derechos que no se cumplan? Cuáles?

Día 7 **Área:** Habilidad conceptual. Matemática.

1-Armar el siguiente cubo en un papel. Colorea cada cara de un color diferente. Escribe en cada cara según el ejemplo:



2-Recortalo y pégalo sobre cartulina gruesa. Esperas que seque y armas. Debe quedar como el ejemplo.



Instrucciones:

- Todos los jugadores inician con la misma cantidad de fichas (botones, porotos, piedritas...)
- Para iniciar todos los jugadores colocan una ficha y se turnan para lanzar el dado. El que lanza acata la instrucción que indica el dado. **Pero deberá mencionar un "Derecho" y relacionarla a una "Obligación".**
- El juego termina cuando cada jugador se queda sin fichas y gana el que más fichas tiene en su poder.



Día 8 **Área:** Tecnología. "Derecho a la accesibilidad".

2- Leer y marcar con una cruz cuales son las obligaciones que tienen los estudiantes cuando acceden a la escuela:

- Respetar a los docentes y personal de la escuela.
- Cuidar el mobiliario del aula.
- Llevar la tarea solicitada por sus maestros.

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro- Pre Ocupacional "B" –
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –
Agropecuaria- Educación Física- Tecnología.**

- Pelearse con sus compañeros.
- Cumplir con los horarios establecidos.

Área: Habilidades conceptuales. Lengua.

-Recorta y pega según te indico: un derecho, y escribe o dibuja una o más obligaciones.

 	DERECHOS	OBLIGACIONES
A la educación.		
A la alimentación		
A la salud.		
A una vivienda.		

Día 9: Área_Habilidad Conceptual. Ciencias Sociales

-Enumera los derechos que trabajaste en esta guía y busca información sobre otros derechos que no trabajamos.

Área: Educación Física. “Retos motrices” y “Atajamos penales”

- Tomar un libro y colocarlo en la cabeza y trasladarse por toda la casa sin que se caiga.
- Girar el cuerpo hacia la derecha luego a la izquierda.
- Caminar hacia atrás.

Día 10 **Área:** Habilidad Conceptual. Formación Laboral.

1-Diseña un cuadro con actividades sobre obligaciones diarias como: hacer tareas escolares, recreativas, de higiene, cortesía, orden, alimentación y ponlos en marcha para que esos buenos hábitos se hagan costumbre. Ejemplo:

Hábitos.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Saludar al levantarse y al acostarse. 							

**Escuela Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro- Pre Ocupacional "B"-
Habilidades Conceptuales – Socialización – Para el Trabajo - Carpintería –
Agropecuaria- Educación Física- Tecnología.**

<p>Lavarme los dientes.</p> 							
<p>Ordenar mi habitación.</p> 							
<p>Hacer deportes.</p> 							
<p>Hacer tareas escolares.</p> 							
<p>Tomar agua.</p> 							
<p>Cuidar tu salud.</p> 							
<p>Buenos modales al comer.</p> 							
<p>Ayudar en el hogar.</p> 							
<p>Higiene corporal.</p> 							
