

ESCUELA: J.I.N.Z. N° 46 sede Mercedes Nievas de Castro.

Escuela: JINZ N° 46

Docentes: Mariela Cortez y Nancy Flores.

Nivel inicial

Turno: mañana.

Área Curricular: Dimensión ambiente natural y socio-cultural, comunicativa y artística; y formación personal y social.

Título de la propuesta: ¿Será divertido el carnaval?

ACTIVIDAD N°1

Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: dibujo, pintado, collage.

CONTENIDO: cuentos maravillosos.

-Leer en casa: Cuentos para niños en Carnaval: El baúl de los disfraces



María llevaba persiguiendo a su mamá varios días con una única petición: necesitaba un disfraz para Carnaval. La abordaba a todas horas, pero su madre siempre tenía una excusa para no hacerla caso: hay que hacer deberes, tengo que preparar la cena, ahora voy a la compra, tu hermanito me necesita...

Quedaban solo 5 días para la fiesta del colegio y **María todavía no tenía nada qué ponerse**. A 4 días de la celebración, su madre seguía atareada y no la ayudaba con el disfraz. Cuando quedaban solo 2 días, María no pudo más y rompió a llorar desconsoladamente.

ESCUELA: J.I.N.Z. Nº 46 sede Mercedes Nieves de Castro.

- ¿Qué te ocurre María? - le preguntó su madre.

- ¡Mamá, llevo varios días pidiéndote un disfraz para mi fiesta de disfraces de Carnaval y no me haces caso! - protestó entre lágrimas la niña.

La madre se sintió realmente mal por no haberla prestado atención, pero tenía una solución que pondría otra vez una sonrisa en la carita de María.

- Vamos a casa de la abuela, no te lo he enseñado nunca, pero **en el desván hay un baúl muy especial**. Allí guardamos todos los disfraces que la abuela me hizo cuando yo era pequeña, y son muchos porque me encantaba jugar a disfrazarme. Te van a encantar - sentenció la mamá - son preciosos.

Los ojos de María, aun con lágrimas, se abrieron como platos al escuchar las palabras mágicas: **baúl y disfraces**. María y su mamá se dirigieron a la casa de su abuela. Cuando Abu abrió la puerta, María pasó como una exhalación casi sin saludar y subió de dos en dos los escalones hasta llegar al desván.

Su mamá corrió tras ella y Abu iba detrás impaciente por saber qué ocurría. La mamá retiró algunas cajas y un antiguo baúl de madera apareció ante sus ojos como si de un tesoro pirata se tratara. **Al abrirlo aparecieron pequeños disfraces**, todos ellos doblados con esmero, aunque con un cierto olor a naftalina.

- Quiero probarme este de bailarina - dijo María. Pero unos segundos después se dio cuenta de que le estaba enorme.

- Lo intentaré con este de payaso - insistió, aunque había perdido los colores y se veía un poco desvaído.

- ¡Ah, este es de princesa! - gritó con entusiasmo, pero no pudo meterse dentro porque era muy pequeño.

María iba perdiendo la paciencia y la ilusión mientras sacaba uno y otro disfraz y veía que ninguno encajaba con el vestido de Carnaval que ella quería. Se había sentado en el suelo desolada cuando su madre dijo en voz alta:

- **¡Mi disfraz de hada!**, los ojos de mamá parecieron volver a tener 7 años mientras sacaba el pequeño paquete que quedaba al final del baúl.

ESCUELA: J.I.N.Z. Nº 46 sede Mercedes Nieves de Castro.

Al abrirlo salieron unas preciosas alas que conservaban perfectamente la purpurina y los dibujos que Abu había hecho tantos años atrás. Cuántas veces se había puesto aquellas preciosas alas y había imaginado ser un hada que podía hacer magia allí por donde pasara.

María se levantó del suelo con agilidad y **corrió a ponerse las alas**.

- Soy una mariposa... soy un hada... soy una mariposa hada, - decía la niña riendo mientras corría alrededor de Abu y su mamá.

María ya no se quitó las alas en todo el día, de hecho, su madre tuvo que convencerla para que no durmiera con ellas, no se fuesen a estropear. El día de la fiesta de Carnaval en el colegio fue uno de los mejores para María, le daba igual que sus amigas llevaran vistosos trajes nuevos de león, astronauta o de personajes de cuento. Ella era **la niña más feliz del mundo con sus alas mágicas de mariposa hada** y no paró de agitar su varita mágica intentando hacer realidad los deseos de sus amigas.

Pero aquí no acaba la historia, ¿sabéis lo que ocurrió después de la fiesta? Shhh, no se lo digáis a nadie: mamá cogió las alas, se las puso y se miró al espejo. Por un momento le pareció ver a aquella niña que soñaba con hacer magia.

-Conversar con su familia sobre lo que trata el mismo.

-Pedir a los padres que les cuenten a sus hijos sobre las vivencias que hayan tenido del carnaval.

-Con material descartable (en familia) confeccionar un antifaz para lucir cuando regresemos a clases. Sacarse fotos con el antifaz y compartirlas vía wasap con otros compañeros.

Dimensión ambiente natural y socio-cultural.

CONTENIDO: Identificación de costumbres sociales: el carnaval.

ACTIVIDAD Nº 2

-Mirar un video sobre el carnaval “¿qué es el carnaval y porqué se celebra?”

URL --<https://youtu.be/lasJ1QK4wmk?t=19>

- Se le realizarán al niño preguntas sobre el mismo. - ¿Cómo están vestidas las personas?

ESCUELA: J.I.N.Z. Nº 46 sede Mercedes Nievas de Castro.

- ¿Qué tienen en sus cabezas, en la cara?

- ¿de dónde proviene la música?

- ¿qué instrumentos tocan? etc. Reconociendo así las características del carnaval.

-Realizar un collage, dibujo en una hoja, que represente la alegría del carnaval. Para esto usarán diversos materiales que tengan en casa. (recortes de papel, diarios, cartón, botones, lanas, cintas, etc.)

Dimensión formación personal y social.

CONTENIDO: Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades y preferencias. (lenguaje verbal y no verbal)

Dimensión comunicativa y artística

CONTENIDO: Incorporar canciones que incorporen juegos teatrales

CONTENIDO: el cuerpo como medio de comunicación: la improvisación

ACTIVIDAD Nº 3

-Escuchar la canción: URL: <https://youtu.be/JV0dOPwXgzw>

¿Y vos de qué te vas a disfrazar?

Con telas y un antifaz,
me voy a hacer un disfraz,
un gorro y una peluca,
cualquier cosa me valdrá.

No sé de qué me voy a disfrazar,
porque vale todo en carnaval.

De princesa, de pirata,
Campanilla o Peter Pan,
de araña o de mariposa,
con alas para volar.

-Poner atención en su contenido: ¿es alegre o triste? ¿Te gusta, qué sentís? Tratar de aprenderla, jugar a ser una comparsa de carnaval.

-Acompañados de hermanos, mamá, etc., bailar la canción.

DIRECTORA: Laura Lioy.