

Escuela Secundaria CENS 25 de Mayo Oscar H. Otiñano

Docente: Alvarez, Emanuel

Año: Tercero ciclo orientado

Turno: Noche

Área Curricular: Introducción al estudio de la cultura y la sociedad.

Título de la propuesta “Conocimiento científico y Vulgar”

Objetivo/s:

- Conocer los diferentes tipos de conocimiento
- Conocer las características de Conocimiento científico y Vulgar.

Tema: Conocimiento

Contenidos

- Conocimiento.
- Tipos de conocimientos. Conocimiento Científico y Vulgar
- La ciencia, su clasificación.

Capacidad a desarrollar:

- Desarrollar el espíritu crítico para confeccionar planteamientos investigativos de la actividad sociológica para la producción de conocimiento.
- Generar una actitud valorativa sobre el conocimiento científico y los demás tipos de conocimientos se fusionan en la vida diaria.

Guía n° 4

Actividades

- 1) Lee con atención el siguiente texto.
- 2) Responda las siguientes preguntas
 - a) ¿Qué es el conocimiento?
 - b) ¿Cuáles son las diferencias entre conocimiento científico y Vulgar?
 - c) Clasificación de las ciencias.
 - d) ¿Qué tipo de ciencia es la Sociología?

1.1 . Concepto de conocimiento

El conocimiento puede ser entendido en dos direcciones:

a) Como un proceso que se manifiesta en el acto de conocer, es decir, la percepción de una realidad.

b) Como un producto o resultado de dicho proceso, que se traduce en conceptos, imágenes y representaciones acerca de una realidad.

Visto como un proceso, el conocimiento implica una relación entre dos elementos esenciales: sujeto y objeto. Entendido el sujeto como la persona que busca, obtiene o posee el conocimiento; y el objeto como el hecho, fenómeno, tema o materia que el sujeto estudia.

En este sentido: se define el conocimiento como un proceso en el cual se relacionan el sujeto que conoce, que percibe mediante sus sentidos, y el objeto conocido o percibido.

Cuando el sujeto capta un objeto y se apropia de algunas de sus características, se puede afirmar que dicho sujeto conoce, en alguna medida, el objeto que ha percibido.

1.2. Tipos de conocimiento

En general, se identifican dos tipos básicos de conocimiento: el conocimiento vulgar o común y el conocimiento científico.

1.2.1 Conocimiento vulgar

El conocimiento vulgar o común es un tipo de saber cotidiano que surge de la opinión o de la experiencia particular de los individuos. En la mayoría de los casos se adquiere de forma casual y no intencional. En consecuencia, es un conocimiento no verificado, que se transmite de generación en generación permaneciendo en forma de falsa creencia. No obstante, en algunas oportunidades, el conocimiento vulgar puede servir de base para la construcción del conocimiento científico, debido a que una creencia puede ser investigada y posteriormente comprobada.

1.2.2. Conocimiento científico

El conocimiento científico es un saber producto de una investigación en la que se ha empleado el método científico. Tal condición le confiere características que lo hacen verificable, objetivo, metódico, sistemático y predictivo (ver cuadro p. 16). Pero, además de los atributos mencionados, este tipo de conocimiento posee una cualidad muy importante que es la falibilidad o posibilidad de incurrir en fallas, errores o equivocaciones. Cuando se reconoce esta posibilidad, se acepta también la imposibilidad de obtener conclusiones

absolutas y definitivas. Por lo tanto, el conocimiento científico es un saber provisional, objeto de revisión permanente (Sabino, 2002).

Conocimiento Vulgar	Conocimiento Científico
Los mariscos sirven para curar la impotencia.	El sildenafil® es un medicamento probado experimentalmente para tratar la impotencia o disfunción eréctil
La quina, el romero y la cayena sirven para curar la calvicie.	<i>El finasteride® es un fármaco probado experimentalmente para tratar la calvicie o alopecia</i>
La guayaba cura lo anemia.	<i>La anemia se caracteriza por una deficiencia de hierro en la sangre, por lo que se trata con una alimentación y medicamentos ricos en este mineral. Sin embargo, la «vitamina C» contenido en la guayaba, contribuye a la fijación del hierro en lo sangre.</i>
Los ejercicios abdominales queman" lo grasa excesiva que se acumula en lo cintura	<i>Sólo los ejercicios aeróbicos y cardiovasculares (de moderada intensidad y larga duración), consumen suficientes calorías como para reducir la grasa corporal de forma integral y no de manera localizada</i>

En el siguiente cuadro se resumen las características y diferencias entre el conocimiento científico y el vulgar o común.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	CONOCIMIENTO VULGAR
VERIFICABLE Puede ser comprobado por otros.	NO VERIFICABLE No soporta comprobación.
OBJETIVO Describe la realidad tal como es, descartando deseos y emociones.	SUBJETIVO Parte de creencias e impresiones propias de un sujeto.
METÓDICO	ESPONTANEO

Debido a que es producto de la aplicación deliberada e intencional de una serie de pasos y procedimientos técnicos.	Porque se adquiere de forma casual o accidental.
SISTEMATICO Porque los conocimientos se relacionan y se complementan.	ASISTEMATICO Debido a que consiste en ideas aisladas.
EXPLICATIVO Busca el porqué de las cosas {causas y efectos}.	DOGMATICO Por cuanto sus juicios son impuestos sin cuestionamiento.
PREOICTIVO Con base en argumentos válidos, puede hacer proyecciones o prever la ocurrencia de determinados fenómenos.	ESPECULATIVO Emite conjeturas sin base o sin argumentos válidos.
GENERALIZABLE Por cuanto establece leyes científicas constantes y aplicables a un universo	NO GENERALIZABLE Ya que las creencias individuales no son extensivas a una población.

1.3. Concepto de ciencia

Ciencia es un conjunto de conocimientos verificables, sistemáticamente organizados y metodológicamente obtenidos, relativos a un determinado objeto de estudio o rama del saber.

Tales conocimientos son:

Verificables: porque pueden ser comprobados. La afirmación: "el agua hierve a una temperatura de 100° centígrados a nivel del mar", puede ser verificada fácilmente utilizando los instrumentos adecuados. Sistemáticamente organizados: debido a que poseen un orden lógico y se relacionan entre sí. Por ejemplo, en matemática, los números naturales son elementos necesarios para realizar las operaciones de suma, resta, multiplicación o división. Así mismo, entre estas operaciones existe una vinculación: la multiplicación es una "suma simplificada" y la división "es la operación inversa a la multiplicación".

Metodológicamente obtenidos: ya que son producto de la aplicación de un conjunto sistemático de pasos, conocido como método científico.

1.4. Clasificación de la ciencia

Según el objeto de estudio, Bunge (1981), clasifica las ciencias en formales y fácticas.

Las ciencias formales son las que se ocupan del estudio de **objetos ideales o intangibles**, es decir, conceptos que sólo están en la mente humana.

Su método es la deducción y su criterio de verdad es la coherencia o no contradicción. Son ciencias formales la matemática, la lingüística y la lógica. Esta última estudia el pensamiento, algo que no podemos ver ni tocar.

Por otra parte, **las ciencias fácticas** son las que se encargan del estudio de **objetos materiales o tangibles**. *Utilizan el método científico y su criterio de verdad es la verificación.* Éstas se dividen en ciencias naturales (Física, Química, Biología) y ciencias humanas o culturales (Historia, Sociología, Economía).

1.5. El método científico

En términos generales, método es la vía o camino que se utiliza para llegar a un fin o para lograr un objetivo., Por ejemplo, existen métodos de enseñanza, métodos de entrenamiento deportivo, métodos de estudio, etc.

Así mismo, se identifican diversos métodos anticonceptivos: la pastilla, el preservativo y el aparato, entre otros. En este caso, aunque constituyen vías diferentes, todos persiguen un mismo fin: evitar el embarazo.

El método científico es el conjunto de pasos, técnicas y procedimientos que se emplean para formular y resolver problemas de investigación mediante la prueba o verificación de hipótesis.

Director: Prof. Alfredo Gonzalez