

CENS CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y SOCIEDAD

PROF. ANALÍA AMARFIL

TERCER CICLO

TURNO NOCHE

EJE N°1: ***Proceso de Constitución Social del sujeto. Perspectiva del derecho. Obligaciones y derechos.***

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL DERECHO DEL TRABAJO

El trabajo es una actividad esencialmente humana; es por medio del trabajo que los seres humanos nos relacionamos para dominar la naturaleza, garantizar la supervivencia, satisfacer nuestras necesidades y generar riqueza.

Pero el trabajo no debe considerarse sólo desde la dimensión de actividades para conseguir fines materiales, sino que es también la forma de realización personal, ya que por medio del trabajo los hombres desplegamos nuestras potencialidades y construimos nuestro futuro y nos relacionamos con el medio y con las otras personas de la sociedad. De allí que el trabajo se vincula a la dignidad de la persona.

EL DERECHO DEL TRABAJO Y LA CONSTITUCIÓN NACIONAL

Artículo 14: "...Todos los habitantes de la nación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que reglamentan su ejercicio, a saber: de trabajar y ejercer toda industria lícita, de navegar y comerciar, de peticionar a las autoridades, de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio argentino, de publicar sus ideas por la prensa sin censura previa, de usar y disponer su propiedad, de asociarse con fines útiles, de profesar libremente su culto, de enseñar y aprender..."

Con la reforma constitucional del año 1949, se enuncian derechos personales con un verdadero contenido social.

DERECHO A: TRABAJAR, UNA RETRIBUCIÓN JUSTA, LA CAPACITACIÓN, CONDICIONES DIGNAS DE TRABAJO, LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD, EL BIENESTAR, LA SEGURIDAD SOCIAL, LA PROTECCIÓN DE LA FAMILIA, EL MEJORAMIENTO ECONÓMICO, LA DEFENSA DE LOS INTERESES PROFESIONALES

CONTENIDO SELECCIONADO: El derecho al trabajo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- 1) Lea atentamente el documento.
- 2) A partir de la reforma constitucional de 1949 enuncie al menos tres derechos y elabore un ejemplo de cada uno.