

**GUÍA PEDAGÓGICA N°17**

**Escuela:** JINZ N°48



**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez –Andrea Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrería-Ed. Musical: Evelin Ontivero.

**Nivel Inicial:** Salas de 4 Años.

**Turno:** Mañana-Intermedio –Tarde.

**Área curricular: Dimensiones** Formación personal y social - Dimensión comunicativa y artística - Dimensión: Natural y Social.

**Dimensión: Natural y Social**

**Ámbito:** Matemática. **Contenido: Sistema de numeración:** Recitado. Conteo. Los números como memoria de una cantidad.

**Ámbito:** Naturales. **Contenido:** El cuerpo partes externas

**Dimensión: Comunicativa y artística**

**Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Reconocimiento y escritura del nombre propio.

**Ámbito:** Música. **Contenido:** Creación de pequeños motivos rítmicos, Expresión corporal, mímicas musicales.

**Ámbito:** Artes Visuales. **Contenido:** Figura humana a través del dibujo y el color. Collage.

**Dimensión: Formación Personal y Social**

**Ámbito:** Educación Física. **Contenidos:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas.

Arrojar y recibir.

Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: transporte de objetos.

**CAPACIDADES GENERALES:**

- **Pensamiento crítico**
- **Resolución de problemas**

---

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.
- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Nuestros últimos pasitos en sala de 4!**

**ACTIVIDADES:**(Desde el 16/11 al 27/11)

**Actividad N°1:** ¡A JUGAR CON NÚMEROS!

Necesitan 10 cuadrados de cartón y en cada uno escrito un número del 1 al 5. Y tapitas de plástico o piedritas. Para comenzar se juega así: se colocan en la mesa boca abajo. Cada jugador/a saca un cartón y según el número que le toca, retira tantas tapitas o piedritas y las coloca a un costado. Devuelve el cartón al centro, mezcla y sigue jugando el siguiente participante. Luego de tres o más partidas, con ayuda cuentan cuántas tapitas o piedritas tiene cada participante, gana el participante, que obtenga la mayor cantidad.

Para finalizar, el juego proponemos buscar tres números del 1 al 5, en revistas o calendarios viejos, recortar y pegar en una hoja, por último dibujar tapitas o piedritas al lado de cada número, la cantidad según corresponda.

**Actividad N°2:**

Trabajar con el cuento “Tu eres muy especial” el mismo será enviado al grupo, seguidamente indagar sobre, de que se trata, ¿Por qué cada uno es diferente? ¿Qué partes de tu cuerpo puedes tocar? ¿Qué tenemos en las manos? ¿Qué prefieres hacer tú? ¿De qué forma te demuestran que te quieren? ¿Quién es especial? Ahora ustedes se deberán dibujar, seguidamente pintar y comentar con qué colores pintaron su dibujo, los pueden nombrar. Grabar un video mientras el alumno esté realizando la tarea.

**Actividad N°3:** Educación Física

**SACANDO PELOTAS**

**Materiales:** Soga, dos canastos o balde y pelotas de medias.

Se buscarán pelotas de diferentes tamaños e intentarán pasarlas (arrojarlas) al compañero (mamá, papá o hermanos) con una mano, con la otra, con la cabeza o con el pie, tratarán de ir buscando arrojarla con más altura.

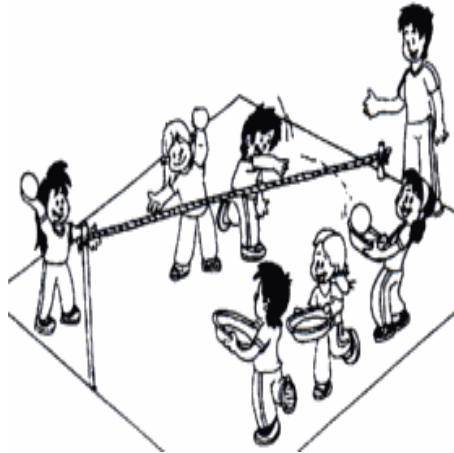
---

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Colocarán una soga, de un lado se colocará el papá, mamá o hermanos con un canasto o balde y del otro lado el niño/a con las pelotas de media, ellos deberán arrojar y tratar de que caigan dentro de los recipientes, luego invertir los roles, será más complicado y deberán tratar de hacerlo sin correr o caminar.

Intentarán arrojar las pelotas corriendo o saltando, cada vez con más distancia.



**Actividad N°4:**

Con la ayuda de mamá o papá realizarán un rompecabezas del nombre. Primero mamá o papá lo escribirán en una hoja, con letra imprenta mayúscula y una letra separada de la otra para que luego sea más fácil recortarlo.

Recortarán cada una de las letras, de esta manera queda armado el rompecabezas del nombre. Para que los chicos logren armarlo, se recomienda escribirlo en otra hoja, con letra imprenta mayúscula, para que tenga el nombre de guía, así pueden armar el rompecabezas. Una vez armado el nombre será usado para decorar la primera hoja de la carpeta, donde el adulto escribirá “ESTO SON MIS TRABAJOS”, el niño armará el rompecabezas y escribirá su nombre solito. Para finalizar decorar la carátula con los materiales que tengan en casa.

**Actividad N°5:**

Se les propone ver y escuchar el video “UN ELEFANTE SE BALANCEABA” <https://www.youtube.com/watch?v=dyOGOyITJWk>. A continuación, con la ayuda de un adulto confeccionar en una cartulina la silueta de 10 elefantes y recortarlos. Después, colocar una tira de lana o piola en un lugar donde se pueda pegar (pared o piso) simulando “una tela de araña”.

---

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

Para finalizar, mientras van escuchando y cantando la canción, irán pegando de a uno, los elefantes que correspondan: “Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante...”, y así, sucesivamente, hasta terminar.

**Actividad N°6:** Educación Musical

Miramos el siguiente video y preparamos nuestras manitos para ejercitarlas y hacer mímicas musicales, seguimos los pasos como nos indica.

<https://youtu.be/NkN1-BCCI0c>

**Actividad N°7:**

Los papás les entregarán revistas y diarios para que ellos busquen una silueta de un hombre y una mujer. Un adulto la recortará y la dividirá en dos, (cortar por la mitad). Seguidamente se le entregará una hoja al alumno, dividida por una línea vertical, en la cual, en cada lado de la hoja, se pegará la silueta dividida anteriormente. En un lado será la parte superior y los alumnos deberán completar la parte inferior. Y del otro lado se pegará parte inferior y completarán la superior. Para dar cierre la actividad enviar una foto de las producciones.

**Actividad N°8:** Artes Visuales

“Aprendemos recetas tradicionales de nuestra familia”

Materiales: Los materiales dependerán según la receta que desee realizar cada familia.

**ACTIVIDAD:** Para la siguiente actividad tendrán que trabajar desde casa y en familia, donde ustedes deberán realizar con ayuda de un mayor, una rica receta que tengan y que haya pasado de generación en generación, podrá ser alguna comida, para acompañar con el mate, juguito, leche o un rico almuerzo. Luego deberán fotografiarse y comentar a la seño que receta realizaron. ¡Manos a la obra!



**Actividad N°9:** Educación Física

**Materiales:** Hojas de papel y marcador para dibujar las letras o colorearlas.

**Aclaración:** Si no reconocen las letras pueden hacerlo con diferentes colores (amarillo, rojo, verde y azul). Pueden hacerlo en compañía con sus padres.

---

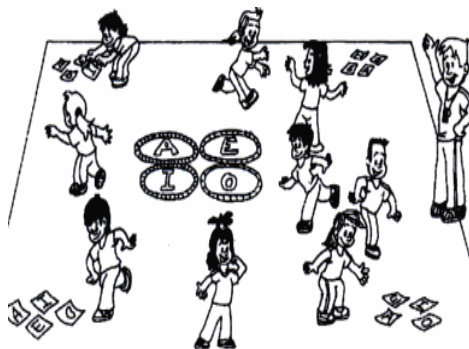
**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

La mamá/ papá o hermanos dejarán en el piso letras y papeles de colores o lápices, deberán correr lo más rápido posible y traer de a uno y entregárselo a su papá/ mamá o hermanos hasta terminar.

Se deberá colocar en el medio 4 aros o recipientes con cuatro LETRAS GRANDES (A, E, I, O) y por toda la casa en hojas más chicas las letras (A, E, I, O) cuando las encuentren deberán llevarlas y colocarlas en su lugar (cada una con su letra).

Le mostrarán a la mamá/ papá o hermanos y lo dejarán en diferentes lugares, por un lado, las letras por el otro papel de colores y en otros lápices de colores.



**Actividad N°10:**

En familia confeccionar un cartel grande con una palabra de esperanza amor, cariño, alegría, comprensión, perdón, carisma, entusiasmo, etc. Seguidamente decorarlo, como más les guste.

Para finalizar, colocarles el guardapolvo a los niños y sacarle una foto con el cartel que realizaron, enviar el registro a la señorita para preparar una sorpresa, con la finalidad de cerrar este ciclo lectivo. (**Importante el registro fotográfico debe ser enviado desde el 20/11 al 25/11**)

**Actividad N°11:** Educación Musical

“Esas manitos traviesas que tantas cositas hicieron, hoy ya se van preparadas para iniciar otro vuelo...”

¡Gracias por tu esfuerzo y dedicación!

Nos despedimos con mucho amor, invitando a la familia, a que aprenda esta hermosa canción y principalmente su coreografía, pueden agregar un instrumento que tengan en casa.

¡A DIVERTIRSE!

---

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

<https://youtu.be/CmcRv7CaGho>

**Actividad N°12:**

Un adulto leerá la siguiente poesía: ♥ **Historia con final** ♥

Hoy quisiera contarles una historia con final.

Se repite cada año, ¿Tienes ganas de escuchar?

Hace ya unos meses, papás y niños de la mano...

un poquito temerosos a este lugar llamado jardín llegaron.

En la puerta los recibí y les di la bienvenida,

segura de que comenzaban, una nueva etapa en su vida.

Desde aquel primer día juntitos fuimos creciendo,

jugamos y nos divertimos, felices de estar aprendiendo.

A veces nos emocionamos, reímos y lloramos,

aprendimos a querernos y también a aceptarnos.

En este último año muchas cosas les pasaron:

se les están cayendo los dientes y algunos ¡cumplieron cinco años!

Como han crecido tanto, nos vamos a la salita de cinco...y colorín colorado esta historia llegó a su final...

Luego en una hoja de color blanco realizar un dibujito final para la carpeta, pueden utilizar las diferentes técnicas realizadas a lo largo de año y materiales que posean en casa. Como así también el adulto puede copiar la poesía en la hoja.

**Actividad N°13 Artes Visuales**

“Nos dibujamos con muchos colores”

**Materiales:** Para el soporte podrán utilizar una tapa de cartón o una hoja de cualquier color, para dibujarse un lápiz negro o marcador y para colorear podrán usar pintura, fibras, tizas, marcadores, crayones, lápices, lo que más les guste.



**ACTIVIDAD:** En esta actividad deberán colocar la hoja de manera vertical, dibujar su cuerpecito entero, ubicando donde está el suelo y en él dibujar el pasto, la tierra, la naturaleza (árboles, flores, etc.) Luego dibujarse ustedes mismos, recuerden, también dibujar dónde se

---

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

encuentra el cielo, cómo está el día, luego deberán colorear esta bella obra de arte, y colocar su nombre en algún sector de la hoja. ¡Manos a la obra mis pequeños artistas! Recuerden fotografiarse con su obra y luego enviarla a la docente.

Cuando un sueño se  
cumple,  
un pequeño duende  
esboza una sonrisa.



Qué durante el próximo año  
Tus duendes aprendan a  
sonreír  
Eternamente.

**Queridos Padres...hoy les decimos GRACIAS, por el apoyo brindado, por la paciencia, por el amor y la dedicación mostrada a sus hijos durante este período de aprendizaje en casa.**

**A nuestros amados niños les deseamos que sean felices y que siempre tengan motivos para sonreír, los queremos mucho pequeños ¡Felices Vacaciones!**

**Directora: Claudia López**

---

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete- Paola Gutiérrez- Paola Dutto -Yesica Carrasco.

**Profesores de Especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria- Ed. Musical: Evelin Ontivero.