Escuela: Dalmacio Veléz Sarsfield, J.I.N.Z N°8, Sala: 4 años, Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Soscio Cultural: Ambiente Natural.

Escuela: Dalmacio Vélez Sarsfield - J.I.N.Z N°8.

Docente: Riveros, Fátima Belén

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Soscio Cultural: Ambiente Natural.

Título de la propuesta: "Está llegando... EL OTOÑO!

Propuesta Pedagógica:

Contenido:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: "Seres vivos y su ambiente"

Contenido: Plantas

° El otoño: cambios que se producen.

Actividades:

- 1) Inicio: Junto a la familia conversar sobre la estacion del año que esta llegando:
 - -. ¿En qué estacion del año estamos?
 - -. ¿Estamos en verano, otoño o invierno?
 - -.¿Hace más calor o más frio?
 - -.¿Qué pasa con las hojas de los arboles en otoño?
- 2) Desarrollo: Acompañado de algún familiar salimos al jardín o patio de cass, observamos los árboles y plantas, miramos sus hojas, y color. Luego, recogemos las que encontramos en el suelo, como asi también algunas ramitas de árboles o palitos para luego utilizarlas.
- 3) Comunicación: Sobre una hoja realizamos un collage de hojas de diferentes colores y tamaños.

Escuela: Dalmacio Veléz Sarsfield, J.I.N.Z N°8, Sala: 4 años,

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Soscio Cultural: Ambiente Natural.

1) Inicio: Acompañado de la familia miramos un video "Llegó el Otoño". El otoño de

Vivaldi. https://www.youtube.com/watch?v=a DL5Q8EY7g

2) Desarrollo: En casa buscamos un envase de lata, vidrio o plástico (mediano) y con

témperas o papeles de colores (marrón, rojo, amarrillo, y naranja) lo decoramos.

3) Comunicación: Utilizamos el envase decorado, para guardar distintos objetos sueltos

en casa, como organizador.

1) Inicio: Investigar junto a la familia, utilizando las TIC, la temperatura, el viento, la lluvia,

las hojas que cambian de color y se caen, días mas cortos, etc. Registrar en afiche la

información, acompañada de imágenes o dibujos para luego socializar en la sala.

2) Desarrollo: Buscamos en casa diferentes retazos de catulina y tela de colores otoñales

(marrón, rojo, naranja y amarillo) los atamos con hilo, lana a una rama y armamos junto

a la familia diferentes móviles.

3) Comunicación: Guardamos el móvil en un lugar seguro, para cuando regresemos a clase

ornamentar el jardín.

Equipo de Conducción:

Directora Prof. Garay, Claudia; Vice directora Prof. Reiloba Rosa