

Guía pedagógica N° 23 de Retroalimentación-6° Grado- GRUPO 2

Escuela: Juan XXIII

CUE 70000190

Docente: Tejada Patricia Noemí

Grado: 6to

Ciclo: segundo

Nivel primario

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua, Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Realizar un afiche con recomendaciones para el ahorro en la canasta familiar

Contenidos:

Lengua

- ✚ Monitorear los propios procesos de comprensión. Situación comunicativa
- ✚ Formas de organización textual y propósitos de los textos • el párrafo como una unidad del texto.
- ✚ Sustantivos, adjetivos, artículos, verbos
- ✚ Los tiempos verbales propios de la narración –pretéritos perfectos simples y pretéritos imperfectos para dar cuenta de los hechos del relato.

Matemática:

- ✚ El número natural:
- ✚ Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura
- ✚ Valor posicional de las cifras de un número
- ✚ Operaciones con números naturales
- ✚ Estrategias de cálculo
- ✚ Números racionales positivos
- ✚ Fracciones y expresiones decimales.

Ciencias Sociales:

- ✚ Establecimiento de relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales con la producción de materia prima

Ciencias Naturales:

- ✚ El cuerpo humano. Prevención y protección de la salud

Formación Ética y Ciudadana:

- ✚ Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.
Normas de higiene

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lengua:

- ✓ Interpreta diferentes textos
- ✓ Reconoce los elementos de comunicación en un mensaje
- ✓ Identifica sustantivos, adjetivos y verbos

- ✓ Clasifica morfológicamente tipos de palabras

Matemática:

- ✓ Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta
- ✓ Resuelve algoritmos de división y multiplicación
- ✓ Representa gráficamente fracciones

Ciencias Sociales:

- ✓ Identifica que es un recurso natural y su importancia
- ✓ -Reconoce actividades económicas

Ciencias Naturales:

- ✓ Identifica la importancia de una buena nutrición.
- ✓ Reconoce los sistemas del cuerpo humano.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Interpreta la importancia del cumplimiento de las normas y de los valores y resuelve situaciones de conflictos éticos.

Actividades desde el 16 de noviembre a 20 de noviembre de 2020

Lengua

Leo con atención

En un barrio de la ciudad de Papayan vivía un anciano medio loco, que había sido un estudioso de la ecología y el ambiente. Este hombre atraía a los niños, pues les contaba historias y les enseñaba la importancia de recoger las basuras, seleccionarlas y mantener limpia la casa y todos los sitios donde ellos estuvieran.

Los domingos reunía los niños del barrio y con ellos hacía caminatas por las calles recogiendo la basura, mientras el anciano repartía dulces e invitaban a los niños a que le enseñaran a la gente a proteger el medio ambiente.

Con su actitud y la dedicación a los niños el anciano se ganó el afecto de todos los habitantes del barrio. Los almaceneros le regalaban los dulces que repartía, los padres de familia le obsequiaban bolsas para recoger las basuras y todo el mundo estaba contento sabiendo que los futuros jóvenes del barrio estaban aprendiendo a ser útil y formándose como buenos ciudadanos.

El anciano enseñó a varias generaciones de niños. Muchos de los primeros niños que educó lo visitaban, ya adultos, le agradecían sus enseñanzas y le traían muchos regalos.

Un día el anciano murió. La gente del barrio se entristeció mucho. Los niños, jóvenes y adultos se reunieron y acompañaron su cuerpo al cementerio. Después del entierro se reunieron pensando en lo importante que había sido en sus vidas el anciano.

Un hombre adulto dijo que la mejor forma de continuar las enseñanzas del anciano era que todos hicieran algo para enseñar a la gente a conservar el medio ambiente. Todo el grupo

estuvo de acuerdo y como cada uno vivía en barrios y ciudades diferentes, se dedicaron a pensar cómo trabajar con niños y jóvenes, tal como lo había hecho el anciano con ellos.

Algunos dijeron que era necesario concientizar sobre la importancia de limpiar no solo las calles sino también las aguas, el aire y el suelo.

Otros crearon colegios, grupos ecológicos que denunciaban la contaminación del aire, el agua y los demás elementos del medio ambiente.

Otros discípulos, se dedicaron a la agricultura, pero cultivaban sin usar contaminantes químicos. Y otros más crearon industrias en la que reciclaban los desechos y purificaban el agua. Finalmente, algunos crearon empresas para el reciclaje de la basura.

Con el ejemplo que dieron esas personas muchas otras aprendieron que es posible trabajar conjuntamente para evitar la contaminación, ya que es un problema de todos.

ALEXIS CORABALI

Responde

1-Marca con una cruz la opción correcta

¿Qué tipo de texto es?

Leyenda texto expositivo Cuento Mito

¿Cómo se llamará el cuento?

El anciano loco y sus amigos

El cuidado del medio ambiente es una responsabilidad de todos

¿El anciano a que se dedicaba?

Maestro ecológico agricultor

¿Los discípulos eran?

Niños y jóvenes vecinos adultos, jóvenes y niños

2-Escribe hasta que párrafo se encuentra cada una de las siguientes partes del cuento

Inicio:

Conflicto

Desenlace

3) Completa el siguiente cuadro con palabras extraídas del texto una de cada clase y marca con una cruz su clasificación.

Palabras	Clases de palabras		Género		Número	
	Sustantivos	Verbos	M	F	P	S
.....						

4) Escribe 1 adjetivos calificativo y gentilicio al anciano.

Matemática

1)Pensamos y resolvemos.

a) Los chicos de 6º se encargan de vender los números de rifas donde se sortea una canasta familiar para recaudar fondos para las remeras de egresados. Las mujeres tienen los números

que están entre 60.000 y 70.000 y los varones entre 80.000 y 90.000 ¿Cuáles de estos números corresponde a cada uno?

71.324 83.567 68.099 55.907 65.654 89.999 23.365

Mujeres

Varones

b) Ordena de mayor a menor solo los números que tienen los varones de 6^o grado.

2) Antonio encargo que le guarden estos números. Escríbelos.

Sesenta y seis mil quinientos ocho..... ochenta y tres mil.....

3) Si el valor de los números es de \$300 ¿Cuánto recaudaron las niñas?

4) Une cada Fracción con su gráfico correspondiente.



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{5}{7}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{6}$$

6) Resuelve y une con flechas los resultados.

$$456 : 6$$

$$1.122$$

$$1.987 \times 64$$

$$214.193$$

$$8976 : 8$$

$$127.168$$

$$5.789 \times 37$$

$$76$$

Ciencias Sociales

1) Lee el cuento y responde .

¿Qué piensa que es un problema ambiental?

2) Coloca verdadero o falso.

Los recursos naturales no son valiosos para las sociedades porque no contribuyen a su sustento

La actividad humana es la que explota a estos recursos de forma intensa.

Es necesario concientizar a las personas acerca de estos efectos negativos que sufre el planeta.

El estado no interviene en la conservación de los recursos naturales

Marca la opción correcta

Recursos renovables

- Son aquellos que se regeneran o renuevan con cada ciclo nuevo,
- Son limitados en cantidad
- Son: los bosques, el aire, el viento, la radiación solar o la producción agrícola.

Recursos no renovables

- Son limitados en cantidad
- Son reproducidos por el humano
- Estos son: el carbón, metales, el gas natural o el petróleo.

Ciencias Naturales

1- Lee y completa con la base de datos

La nutrición, que empieza tras ladel alimento, consiste en un conjunto de procesos fisiológicos (digestión, absorción, metabolismo,), mediante los cuales elutiliza, transforma e incorpora en sus propias estructuras una serie de sustancias que recibe del medio externo con el.....



2-Elije productos de la canasta básica de alimentos que se sorteará y completa el cuadro.

Nutrientes	Alimentos
Proteínas Carbohidratos Lípidos	

3- Nombra los sistemas del cuerpo humano que intervienen en la nutrición

Formación Ética y Ciudadana

1-Teniendo en cuenta el cuento de lengua escribe 5 recomendaciones para el cuidado del medio ambiente

2-Escribe como es tu alimentación diaria ¿crees que tiene los suficientes nutrientes para tu organismo?

Responde: Cuando vas a realizar las compras:

¿Quiénes se encargan de controlar la calidad de los productos que compran?

¿Detalla que cosas tienen en cuenta a la hora de comprar?

Desafío: Con todos los datos proporcionados en esta guía elabora un afiche con recomendaciones para ahorrar en la canasta alimentaria, sin que afecte tu nutrición, tu salud y cuidar el medio ambiente. Enviar junto a la guía la imagen del afiche:

DIRECTORA SANDRA PAEZ – VICEDIRECTORA ROSA MONTELEONE