Guía Pedagógica N°6

Escuela: Cens N° 74 “Juan Vucetich”

Docentes: Castro Bibiana-Ciallella Andrea-Vivares Adriana- Fernandez Rosana

Curso: 1°

Turno: Tarde

Área curricular: Lengua

Contenidos curriculares:

Elementos de la comunicación. Funciones del lenguaje. Tipos de textos. Tramas textuales.

Texto Expositivo Explicativo

Paratextos y estructura. Ideas principales y secundarias. Recursos explicativos.

Actividades

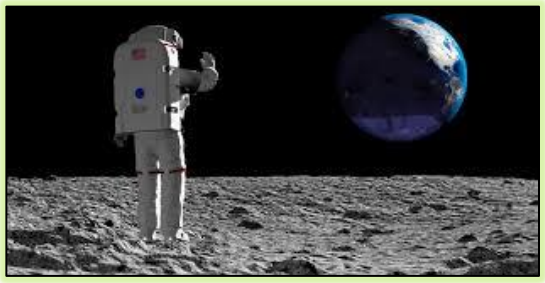
Antes de leer

a. Reconozca y nombre los paratextos que presenta.
b. Escriba una hipótesis de su contenido, es decir, escriba de qué cree que tratará el texto

TEXTO 1

El sistema solar: la Tierra

Además de la Tierra, otros planetas y satélites del Sistema Solar tienen atmósfera. Titán, el más grande de los satélites de Saturno, podría tener mares de metano líquido, y en Marte y en otros lugares del Sistema Solar hay masa de agua helada. Sin embargo, solo en la Tierra hay seres que pueden replicarse a sí mismos, reproducirse, evolucionar, cambiar y transmitir cambios a sus descendientes. Solo en la tierra hay criaturas vivas; los biólogos han calculado alrededor de un millón y medio de especies animales y medio millón de plantas, pero podría haber hasta treinta millones de especies.



En la corteza de la Tierra, florece el mundo de la vida: la biosfera **[…]**

La biósfera se define como

…… ……
…… La biósfera no solamente está sobre la corteza, sino que interactúa activamente con nuestro planeta, lo modifica y lo cambia.

El mundo de la vida, la biósfera, modifica la atmósfera, dotándola de oxígeno, y la atmósfera protege al mundo de la vida de las inclemencias del espacio exterior como los meteoritos y los rayos ultravioleta.

La Tierra es un sistema, y ese sistema llamado Tierra es nuestro hogar.

Moledo, Leonardo. "La Tierra". En revista *Un viaje por el universo.* Buenos Aires, Página 12. Sin fecha

Después de leer

c. Corrobore si su hipótesis coincide con el contenido del texto
d. Busque en el diccionario la definición de biósfera y complete la línea de puntos del texto.
e. Coloque un título a cada párrafo
f. ¿Cuál es el tema principal del texto?
g. ¿Qué información nueva le aportó?
h. Marque ejemplos que aparecen en el texto.
i. Escriba una paráfrasis (decir lo mismo con otras palabras) de la siguiente frase "*El mundo de la vida, la biósfera, modifica la atmósfera, dotándola de oxígeno"*

Textos: 1,2y 3

1. Observe, lea y compare los tres textos. Luego comente con algún miembro de su familia el contenido de los mismos.

TEXTO 2

[…]Tierra humilde y reseca del patio de la casa
Pintada por la sombra de movedizas parras
Tierra sin horizontes, heredad que termina
Junto a la vertical tierra de las murallas.

El sol se acuesta en ella, como un perro, a la siesta
La luna le derrama sus linos y sus platas
Grises guijarros duermen junto a sus partiduras
Sobre su rostro caen hojas y sombras de alas. **[…]**

Poema de la Tierra (Oscar Castro Zúñiga)

TEXTO 3

A continuación, responda:

2. ¿Qué tipo de texto es cada uno?
3. Reconozca la intención comunicativa del emisor en cada texto. ¿Cuál es la función del lenguaje que aparece en cada uno?
4. ¿Cuál es la trama de cada texto?
5. Seleccione uno e indique quiénes cumplen con las funciones de cada elemento del circuito de la comunicación.
6. Clases de palabras: sustantivos

a. Complete el siguiente cuadro con sustantivos que encuentre en los textos trabajados

SUSTANTIVOS	CONCRETOS	ABSTRACTOS	COLECTIVOS	INDIVIDUALES
COMUNES				
PROPIOS				

b. Escriba 2 oraciones donde utilice los sustantivos “tierra” y “Tierra”.

Secretario: Gustavo Lucero