

**ESCUELA:** Nocturna John Kennedy

**DOCENTE:** María Claudia Díaz Grandi

**FECHA:** 31/05 al 4/6

**CICLO:** 4<sup>to</sup> y 1<sup>ero</sup>

**NIVEL:** Primario Adultos

**TURNO:** vespertino

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Formación para el Trabajo

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “San Juan, nuestro lugar en el mundo”

**Propósito:** Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura mediante la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

| Áreas                            | Criterios                                                                  | Indicadores de Evaluación                         |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Lengua</b>                    | Comprender la información de textos literarios y no literarios.            | *Interpreta un texto leído.                       |
| <b>Matemática</b>                | Resolver problemas mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos. | *Aplica correctamente las propiedades de la suma. |
| <b>Cs. Sociales</b>              | Ubicación en el mapa de los elementos aprendidos.                          | *Localiza contenido del área en el de mapas.      |
| <b>Cs. Naturales</b>             | Reconocer en que zona de la geosfera suceden los sismos                    | * Explica donde suceden los sismos                |
| <b>Formación Ética</b>           | Presentar sus opiniones y justificarlas, basándose en lo aprendido.        | Valora nuestra provincia y su cultura.            |
| <b>Formación para el trabajo</b> | Utilizar herramientas adecuadamente para fines laborales                   | Uso de estrategias de resolución de problemas     |
| <b>Tecnología</b>                | Identificar el uso adecuado y seguro de medios técnicos.                   | Reconoce el cuidado en el uso de medios técnicos. |

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

### DÍA 1

#### ÁREA: LENGUA

**EN EL MES DE NUESTRA PROVINCIA, RECORDAREMOS ASPECTOS QUE HACEN A NUESTRA CULTURA LOCAL, COMO SANJUANINOS**

1-RECORDÁ QUÉ ES UNA LEYENDA:

UNA **LEYENDA** ES UNA NARRACIÓN DE HECHOS SOBRENATURALES, QUE SE TRANSMITE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN GENERALMENTE, EL RELATO SE SITÚA EN UN TIEMPO IMPRECISO E INTENTA EXPLICAR EL ORIGEN DE UN LUGAR, UN ANIMAL, UNA PLANTA O UN FENÓMENO NATURAL.

2-Leé CON AYUDA la leyenda de “**LOS TRES FORASTEROS**”.

“ESTA HISTORIA SUCEDIÓ EN LAS CERCANÍAS DEL TONTAL (CALINGASTA), SERRANÍAS SEPARADAS POR PLANICIES PEDREGOSAS Y SECAS, CUBIERTAS DE ARBUSTOS Y DE CACTUS. DÍCESE QUE EN ÉPOCAS REMOTAS EXISTIÓ ENTRE ESOS CERROS UNA LAGUNA CON UN MALEFICIO.

LA DUEÑA DE LA LAGUNA ERA UNA HERMOSA DONCELLA QUE VAGABA DÍA Y NOCHE POR SUS ORILLAS. ALGUNOS CAMPESINOS OÍAN AL ANOCHECER CANTOS DULCÍSIMOS QUE HECHIZABAN.

. SE CONTABA QUE EN LAS ORILLAS DEL LAGO HABIAN PERLAS Y RIQUEZAS MARAVILLOSAS. Y QUE SUS AGUAS, REJUVENECIAN Y CURABAN TODOS LOS MALES.

LA FAMA DE LA LAGUNA LLEGÓ HASTA LEJANAS TIERRAS Y UN DÍA APARECIERON EN EL LUGAR TRES FORASTEROS. UNO, DIJO: ‘YO CONQUISTARÉ A LA BELLA ENCANTADA DEL LAGO’. EL OTRO, AFIRMÓ: ‘YO RECOBRARÉ CON ESA FUENTE LA JUVENTUD Y LA FUERZA. Y AGREGÓ EL TERCERO: ‘ME HARÉ DUEÑO DEL INMENSO TESORO’.

LOS PAISANOS, ASUSTADOS, TRATARON DE DISUADIRLOS: NADIE VOLVÍA DEL PARAJE ENCANTADO Y HASTA LOS ANIMALES QUE SE INTERNABAN POR ESAS QUEBRADAS DESAPARECÍAN PARA SIEMPRE.

PERO LOS CAMINANTES SE MARCHARON A LA LAGUNA Y NUNCA VOLVIERON. CON EL TIEMPO LA LAGUNA SE SECÓ, QUEDANDO EN EL LUGAR UN MANANTIAL AL CUAL SE ATRIBUYEN PROPIEDADES MEDICINALES.

*Adaptación de la leyenda*

3-SUBRAYA LO QUE PUEDES LEER SOLO.

- PINTA DE AMARILLO LAS VOCALES DEL TEXTO

4-INTENTA LEER PALABRAS CORTAS Y LARGAS. ESCRIBELAS EN TU CUADERNO. (LAS QUE MÁS PUEDAS)

5- REALIZA UNA COLUMNA CON PALABRAS DE 6 O MENOS LETRAS

- LEE LAS PALABRAS EN VOZ ALTA

6- SEPARA EN SILABAS LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR

### ÁREA: MATEMÁTICA

7- PARA VIAJAR A LUGAR DONDE SUCEDE LA LEYENDA CALINGASTA **EL PASAJE SALE \$ 450.** Si saco ida y vuelta \$420

- ¿CUÁNTO GASTO SI SACO IDA Y VUELTA POR SEPARADO?
- ¿CUÁNTO AHORRO SI SACO LOS DOS JUNTOS?
- ¿Y SI LOS QUE VIAJAMOS SOMOS TRES? ¿CUÁNTO GASTAMOS SI SACAMOS IDA Y VUELTA JUNTOS?

### DÍA 2

### ÁREA: LENGUA

5- ESCRIBE COMO PUEDAS LA PALABRA QUE FINALIZA LA ORACION

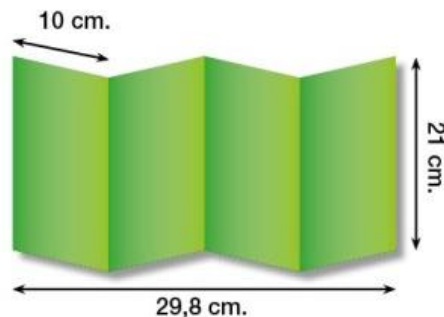
- a) LA HISTORIA SUCEDE EN.....
- b) LA DUEÑA DE LA LAGUNA ERA.....
- c) EL AGUA DE LA LAGUNA TENIA.....
- d) LOS QUE IBAN A LA LAGUNA NO.....
- e) LOS FORASTEROS JAMAS.....
- f) ESTA LEYENDA EXPLICA EL ORIGEN DE.....

### ÁREA: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

**EL MANEJO DE HERRAMIENTAS FUNDAMENTAL PARA CUALQUIER OPERACIÓN TRABAJO**

- **OBSERVA EL FOLLETO DE PROPAGANDA PARA UN NEGOCIO**

- A. ¿QUÉ MATERIALES NECESITAS PARA REALIZARLO?
- B. ¿CÓMO PASOS PODRIAS SEGUIR PARA HACERLO?
- C. ¿PARA QUE USARÍAS LA REGLA?



LOS MEDIOS TÉCNICOS ABARCAN TANTO PROCEDIMIENTOS COMO LOS INSTRUMENTOS O HERRAMIENTAS, MAQUINAS, ARTEFACTO Y EL

CONOCIMIENTO QUE SE APLICAN PARA LOGRAR LOS FINES DEL PROCESO TECNOLÓGICO.

¿SABÍAS QUE LA TIJERA ES UNA HERRAMIENTA?

1. BUSCA QUÉ OTRO TIPO DE TIJERAS HAY Y CÓMO SE UTILIZAN

### DÍA 3 LENGUA

6- ORDENA Y ENUMERA LA SECUENCIA

\_\_\_ LA HECHICERA LOS TRANSFORMÓ EN CASCADA

\_\_\_ HABIA UNA VEZ UNA LAGUNA ENCANTADA CON MAGICOS PODERES

\_\_\_ UN DIA TRES FORASTEROS QUISIERON APODERARSE DE SUS TESOROS

\_\_\_ EL QUE VISITABA LA LAGUNA NO REGRESABA

\_\_\_ LA DUEÑA DE LA LAGUNA ERA UNA HECHICERA

\_\_\_ LOS FORASTERO FUERON A LA CASCADA PERO JAMAS REGRESARON

7- CON UNA PALABRA EXPRESA COMO ES/SON:



LA DONCELLA

LOS FORASTEROS

LAGUNA

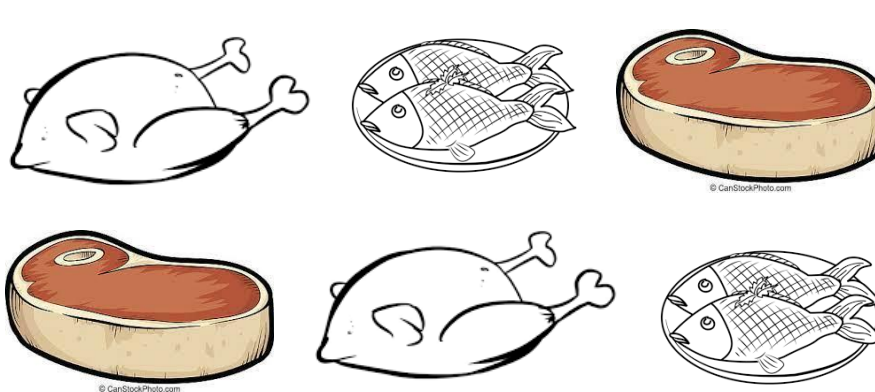
¡Atención a la explicación!

¿Qué palabras usamos para describir?

### ÁREA MATEMÁTICA

#### PIENSA

- ¿SI VAS A COMPRAR EL PASAJE SAN JUAN - CALINGASTA VAS A GASTAR LO MISMO QUE SI COMPRAS EL PASAJE CALINGASTA - SAN JUAN?
- ¿PASARÁ LO MISMO CON OTROS PRODUCTOS? EJ:



¿PAGARÁS LO  
MISMO QUE SI  
COMPRAS  
PRIMERO:

- AVERIGUA CUANTO SALE UN KILO DE CADA UNO DE LOS PRODUCTOS ANTERIORES Y REEMPLAZA EL DIBUJO POR EL PRECIO

### CIENCIAS SOCIALES

8-TRABAJÁ CON EL LIBRO “**SAN JUAN Y YO**”.

¿QUÉ SABÉS DE NUESTRA PROVINCIA?

- LEÉ LA INFORMACIÓN DE LAS PÁGINAS 10, 11, 12 Y 13 DEL LIBRO.

EN CASO DE NO TENER EL LIBRO: [MANUAL SAN JUAN Y YO](#)

9-EN UN MAPA DE ARGENTINA POLÍTICO, UBICÁ:

- SAN JUAN, SUS LÍMITES,
- MAR ARGENTINO, OCÉANOS ATLÁNTICO Y PACÍFICO. (FIGURA DE PÁGINA 10)

**RECORDÁ: LOS LÍMITES SON LÍNEAS REALES O IMAGINARIAS QUE SEPARAN DOS TERRITORIOS (PAÍSES, PROVINCIAS, DEPARTAMENTOS).**

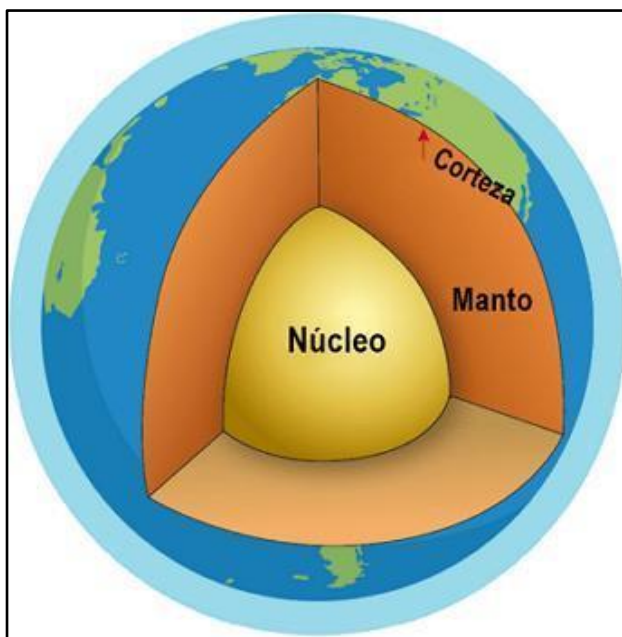
9-EN UN MAPA DE SAN JUAN POLÍTICO, UBICÁ LOS 19 DEPARTAMENTOS.  
(FIG. DE PÁGINA 14)

### DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

10-NUESTRA PROVINCIA ES UNA PORCIÓN PEQUEÑÍSIMA DE LA SUPERFICIE TERRESTRE. NUESTRO

PLANETA NO ES SÓLO LA SUPERFICIE TERRESTRE, ESTÁ FORMADO POR TRES SISTEMAS INTERRELACIONADOS: HIDROSFERA, ATMÓSFERA Y GEOSFERA. OBSERVÁ LA IMAGEN.

**GEOSFERA:** PORCIÓN SÓLIDA DE LA TIERRA, EN SU INTERIOR ESTÁ FORMADA POR TRES CAPAS, CADA UNA CONSTITUIDA POR DISTINTOS MATERIALES.



\*AVERIGUA EN QUÉ CAPA DE LA TIERRA SUCEDEN LOS SISMOS.

\*¿QUÉ OTRAS PROVINCIAS A PARTE DE SAN JUAN, PRESENTA CARACTERÍSTICAS SÍSMICAS?

\*¿QUÉ ES UN SISMO? ¿A QUÉ SE DENOMINA EPICENTRO?

#### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

11- ¿ESCUCHASTE ALGUNA VEZ LA ZAMBA “VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN”,? LA PUEDES LEER EN LA PÁGINA 183 DEL LIBRO “SAN JUAN Y YO”.

12-CON AYUDA COPIÁ EN TU CUADERNO, LAS PALABRAS QUE NOMBREN LUGARES, COSTUMBRES O CARACTERÍSTICAS DEL PAISAJE SANJUANINO.

13-¿QUIÉNES SON LOS AUTORES DE ESTA ZAMBA?

\*EXPLICÁ CON TUS PALABRAS SI ELLOS TIENEN **SENTIDO DE PERTENENCIA** A NUESTRA PROVINCIA.

**EL SENTIDO DE PERTENENCIA O SENTIMIENTO DE PERTENENCIA ES LA IDENTIFICACIÓN QUE UNA PERSONA TIENE RESPECTO A UN GRUPO, EN DONDE SE SIENTE CÓMODO, BIENVENIDO Y/O ACEPTADO, ES DECIR, EN DONDE SIENTE QUE PERTENECE.**

\*EXTRAÉ ALGUNA FRASE DE LA CANCIÓN QUE DÉ CUENTA DE ELLO.

14-UTILIZÁ EL CÓDIGO QR QUE APARECE EN LA PÁGINA PARA ESCUCHAR LA ZAMBA, O BUSCALA EN YOUTUBE.

15-LISTÁ COSTUMBRES SANJUANINAS

16- ESCRIBE SIN AYUDA COMO PUEDES LUGARES QUE CONOCÉS DE NUESTRA PROVINCIA.

16-CON AYUDA Y EN UN RENGLO CUENTA ALGUNA COSTUMBRE QUE TIENE TU FAMILIA .

### DÍA 5 MATEMÁTICA

17-LEÉ ATENTAMENTE LA INFORMACIÓN. COPIÁ LA INFORMACIÓN E N TU CUADERNO.

\*La suma tiene **propiedades...**

**LA SUMA**

Es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo "+", y consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.

|      |                |
|------|----------------|
| 125  | → Sumando      |
| + 64 | → Sumando      |
| 189  |                |
|      | → Suma o total |

**Propiedades de la suma...**

**PROPIEDAD CONMUTATIVA**

- La suma no varía al cambiar el orden de los sumandos.  
 $2 + 3 = 3 + 2$

**PROPIEDAD ASOCIATIVA**

- El resultado de la suma es independiente de la forma en que se agrupen los sumandos.  
 $(2 + 3) + 5 = 2 + (3 + 5)$



18-Aplicá la propiedad conmutativa.

$$137 + 2600 + 98 =$$

$$658 + 230 + 20 + 127 =$$

$$735 + 480 + 25 + 206 =$$

19-Aplicá la propiedad conmutativa y asociativa.

**Desafío:** Armar una pequeña antología (no menos de seis) con leyendas y letras de canciones que se refieran a nuestra provincia o a algún lugar representativo