

E.E.E. MULTIPLE CALINGASTA- PRE-TALLER

Escuela: E.E.E Múltiple Calingasta

Docente: Jennifer Balmaceda Sección: Pre-taller Ciclo: 2020

Turno:Mañana

Contenidos:

Áreas	Ejes	Contenidos
Matemática	Numeración y operaciones	Números naturales 1 al 5.
Ciencias sociales	Las sociedades a través de tiempo	Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional Efeméride: 17 de agosto: "Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín"
lengua	La comprensión y la producción oral	Lengua oral y escrita, nombre propio. Vocales

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

DIA 1: ¡Trabajamos con nuestro nombre! Con ayuda de un miembro de la familia:

PINTA EL CARTEL QUE CORRESPONDE CON TU NOMBRE Y TU APELLIDO:

AYLEN

GILDA

RIOS

CASTRO

LÓPEZ

ANA

ESCRIBE 2 RENGLONES CON TU NOMBRE Y APELLIDO.

DIA 2: ¡A buscar!

BUSCAR EN REVISTAS CON MAMÁ LAS LETRAS DE TU NOMBRE Y PEGAR DONDE CORRESPONDA.

A	Y	L	E	N
----------	----------	----------	----------	----------




DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: DANIELA DONOSO, NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

DIRECTORA: SANDRA LILLO

--	--	--	--	--

G	I	L	D	A

-  MI NOMBRE TIENE ____ LETRAS
-  COMIENZA CON LA LETRA: _____
-  TERMINA CON LA LETRA: _____

PINTA LAS VOCALES DE TU NOMBRE:

DIA 3:

Área: Educación física.

“ATENCIÓN Y REACCIÓN”

¡HOLA CHICOS! AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR JUGANDO Y APRENDIENDO EN NUESTRA CLASE. ¡VAMOS!

ACTIVIDAD I: “RATONES ATRAPADOS”

Desarrollo: Seis pares de niños enfrentados y tomados de las manos, formarán las “trampas”; el resto de los niños serán los “ratones” que correrán de un extremo al otro del espacio, pasando obligatoriamente por debajo de las trampas. Cuando el adulto que dirige el juego dé la señal de iniciación, los ratones correrán. Las trampas, al escuchar una orden, deberán bajar los brazos y tratarán de atrapar a un ratón.

Los ratones atrapados formarán nuevas trampas. Ganarán los participantes que no hayan sido atrapados.

ACTIVIDAD I: “1, 2, 3 PELO, PELITO ES...”

Desarrollo: Se delimitará un espacio rectangular, en un extremo estará la salida y en el otro, la llegada.

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: DANIELA DONOSO, NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

DIRECTORA: SANDRA LILLO

E.E.E. MULTIPLE CALINGASTA- PRE-TALLER

Uno de los participantes será “pelo, pelito” y se ubicará en la llegada, el resto deberá ubicarse en la línea de salida.

El “pelo, pelito”, de espalda al resto de los participantes y con los ojos cerrados, deberá decir en voz alta: “1, 2, 3 pelo, pelito es”, mientras los otros jugadores corren hacia él, pues el objetivo de este juego es llegar hasta el “pelo, pelito”.

Cuando el “pelo, pelito” se da vuelta, los jugadores que estarán corriendo deberán detenerse y permanecer quietos como estatuas. Aquel que se mueva deberá retroceder hasta la línea de salida.

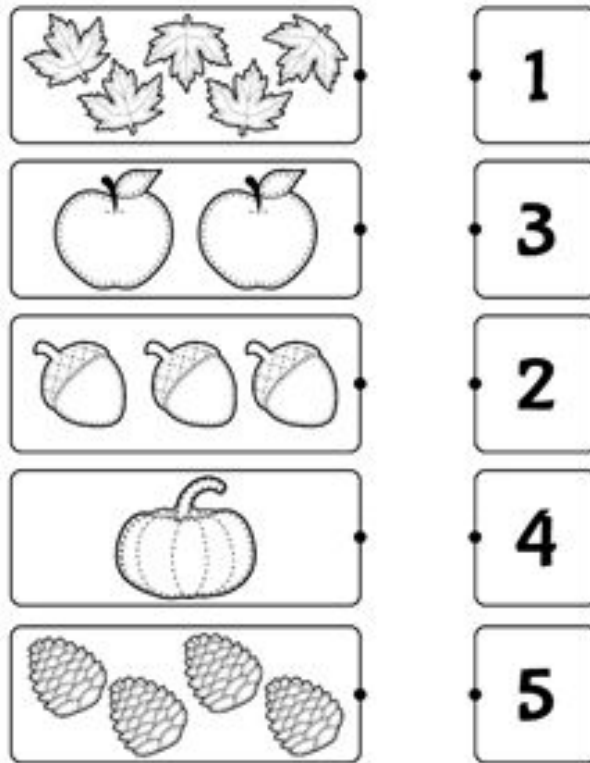
Una vez que un participante llegue a tocar al “pelo, pelito”, éste ocupará su lugar y el juego volverá a comenzar.

¡MUY BIEN CHICOS! HASTA LAPROXIMA CLASE. ¡CHAU CHAU!

DIA 4: ¡JUGAMOS CON NÚMEROS!

ÁREA: MATEMÁTICA:

UNE LOS NÚMEROS CON LA CANTIDAD, PEDI AYUDA A UN ADULTO



ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NUMEROS

1 UNO: _____

2 DOS: _____

3 TRES: _____

4 CUATRO: _____

5 CINCO: _____

DIBUJA LA CANTIDAD  Y UNE CON EL NOMBRE

4 _____

CINCO

2 _____

UNO

1 _____

TRES

3 _____

CUATRO

5 _____

DOS

COLOREA LA SERIE COMO MÁS TE GUSTE:



DIA 5: ¡UN POCO DE HISTORIA EN FAMILIA!

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

PEDIR A ALGUN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE LEA EL SIGUIENTE RELATO:

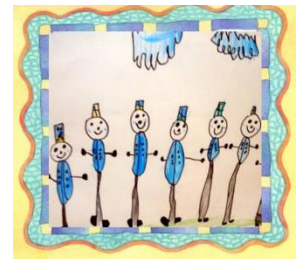
“LA VIDA DEL GENERAL JOSE DE SAN MARTIN”

JOSÉ DE SAN MARTIN FUE UN NIÑO QUE CRECIÓ AL LADO DE SU MAMÁ GREGORIA MATORRAS Y SU PAPÁ DON JUAN SAN MARTIN Y 5 HERMANOS CON LOS QUE COMPARTIÓ RISAS, ALEGRÍAS Y ALGUNAS TRAVESURAS.



TAMBIÉN JUGABA CON INDIECITOS GUARANÍES QUE VIVÍAN EN SU PUEBLO YAPEYÚ.

CON SU FAMILIA SE TRASLADÓ A ESPAÑA, DONDE JOSÉ ESTUDIÓ MUCHO PARA SER MILITAR. EN POCO TIEMPO INGRESO COMO CADETE DE UN REGIMIENTO. MUCHO DESPUÉS CON EL CARGO DE TENIENTE CORONEL REGRESO PARA DEFENDER NUESTRA PATRIA DEL DOMINIO ESPAÑOL.



EN SOLO UN AÑO FORMÓ EL REGIMIENTO DE GRANADEROS A CABALLO QUE SE DESTACÓ POR SU DISCIPLINA Y ORGANIZACIÓN.

EN UNA FIESTA SE ENAMORÓ DE MARÍA DE LOS REMEDIOS DE ESCALADA CON QUIEN SE CASÓ Y TUVO UNA HIJA LLAMADA MERCEDITAS.

SAN MARTÍN CREÍA QUE PARA CONSERVAR LA LIBERTAD TENÍA QUE AYUDAR A LOS PAÍSES HERMANOS, POR ESO ORGANIZÓ UN EJÉRCITO COMPUESTO POR MENDOCINOS, SANJUANINOS Y SOLDADOS PARA EMPRENDER SU VIAJE DE LIBERACIÓN DE AMÉRICA.

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: DANIELA DONOSO, NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

DIRECTORA: SANDRA LILLO

DESPUÉS DE HABER DEDICADO SU VIDA A LA PATRIA REGRESO A EUROPA CON SU HIJA, A QUIEN LE ESCRIBIÓ UNOS CONSEJOS PARA QUE FUERA BUENA PERSONA.

UN 17 DE AGOSTO MURIÓ EN FRANCIA, DEJÁNDONOS UN EJEMPLO DE HOMBRE, PADRE Y ARGENTINO.

CHARLAR EN FAMILIA SOBRE LOS HECHOS MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA DE SAN MARTIN.



Día 6: ¡A ser creativos en familia!

REALIZA UN DIBUJO CON DISTINTOS MATERIALES SOBRE LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTIN QUE MAS NOS GUSTO (puedes usar distintos materiales que tengas en casa)

DIA 7: Área: Tecnología

. **Propuesta:** “Exploramos materiales”

Hola mis niñas, tanto tiempo, espero estén muy bien, hoy con ayuda de un adulto realizaran la siguiente receta, de **Plastilina Casera**. *Mami: antes de la preparación colocar sobre la mesa de trabajo todos los ingredientes, nombrárselos e identificarlos con su hija.*

1. Ahora puedes jugar con ella, realiza, bolitas, caracolitos y tiritas. Luego guárdala en un recipiente con tapa o en una bolsa, para que no se endurezca rápidamente.

Plastilina Casera

Ingredientes: 2 tazas de harina de trigo
1/2 media taza de sal
1 taza de agua (tibia)

1 cucharada de aceite
Colorante
1 cucharita cremor tartaro (opcional)

Mesclar harina, sal, aceite

Agua a los poquitos hasta quedar una masa

Cuando despegue de las manos adiciona el color



DIA 8:

DOCENTE JENNIFER BALMACEDA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: DANIELA DONOSO, NOEL REINA, ROMINA SANCHEZ

DIRECTORA: SANDRA LILLO

Con ayuda de un adulto, prepara una base rígida, recorta un cartón de 20cm de alto por 15cm de ancho. Sobre él y con la plastilina realizada la clase anterior, realizaras tu cuerpo. Mami ayudara identificar tú extremidades.

Día 9: EDUCACIÓN MUSICAL

Completa con las palabras que faltan la definición de **instrumentos musicales de cuerda o cordófonos**.

SONIDOS

CORDÓFONOS

CUERDAS

Los instrumentos de cuerda o son instrumentos musicales que producen por medio de las vibraciones de una o más, usualmente amplificadas por medio de una caja de resonancia.

1. Une con flecha el nombre correcto de cada instrumento musical de cuerda o cordófono.



GUITARRA VIOLÍN GUITARRA ARPA ELÉCTRICA

Día 10: ¡seguimos con mas vocales!

BUSCA CON LA AYUDA DE MAMA LAS VOCALES EN LA REVISTAS Y
PEGAR

A	E	I	O	U

ESCRIBE 2 RENGLONES CON CADA VOCAL

PEDIR A MAMA QUE DIBUJE LAS VOCALES EN EL CUADERNO Y
DECORAR CON DISTINTOS MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA