

## GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – UNIDAD PEDAGÓGICA -2º GRADO

**Escuela:** Vicente López y Planes.

**CUE:** 7000322900

**Docentes:** Esquivel Noelia– Cabañas, Silvana– Loncaric, Analía– Álvarez, Mariela

**Grado:** Segundo A B C D Turno: Mañana– Tarde Ciclo: Primer Nivel: Primario

**Áreas:** Matemática – Lengua –CS Naturales– Formación Ética y Ciudadana – Educación Tecnológica y Artes Visuales

**Título:** ' **CÚANTO APRENDIMOS EN EL AÑO!!!!**'

### CONTENIDOS A EVALUAR

**LENGUA:** La comprensión de textos narrativos sencillos (cuento). Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Producción de palabras y oraciones que conforman un texto: FOLLETO

La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**CIENCIAS NATURALES:** Desarrollo de acciones que promuevan hábitos saludables: cuidado del cuerpo

**FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA:** Los Valores

**MATEMÁTICA:** Número natural hasta 500.Resolución de situaciones problemáticas.

Mitad y doble de un número.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

ANTICIPA CONTENIDO DE TEXTOS A PARTIR DEL TÍTULO
LEE EN VOZ ALTA PALABRAS Y ORACIONES DE UN TEXTO
PRODUCE LA ESCRITURA DE UN TEXTO SENCILLO,UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE CORRECCIÓN
CALCULAS EL DOBLE Y LA MITAD DE UN NÚMERO
RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA UTILIZANDO EL PROCEDIMIENTO ADECUADO
RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DELCUERPO

**DESAFIO:** DISEÑAR UN FOLLETO CON CONSEJOS SOBRE LOS CUIDADOS DE LA SALUD DE NUESTRO CUERPO

### LENGUA Y CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

#### ACTIVIDAD N°1

➤ **LEE ESTA FRASE** **EL NIÑO SUCIO.**

DOCENTES: Esquivel, Noelia–Cabañas, Silvana– Loncaric, Analía– Álvarez, Mariela.

**ACTIVIDAD N°2**

- ESCRIBE CON TUS PALABRAS LO QUE SIGNIFICA PARA VOS ESTA FRASE.
- VAMOS A LEER UN TEXTO CON ESE TÍTULO ¿DE QUÉ TRATARA EL TEXTO?  
¿CONOCES ALGO SOBRE ESTE TEMA?

**ACTIVIDAD N°3**

- ESCUCHA ATENTAMENTE EL AUDIO QUE LA SEÑO TE ENVIA.

**ACTIVIDAD N°4**

- COMENTA CON UN MAYOR Y RESPONDE LAS PREGUNTAS RODEANDO LA OPCIÓN CORRECTA.

A- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

**CUENTO**

**POESÍA**

**RECETA**

B- ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO?

**EL NIÑO DESCUIDADO**

**EL NIÑO SUCIO**

**EL NIÑO ABANDONADO**

C- ¿QUÉ NO LE GUSTABA HACER AL NIÑO?

**COMER**

**DORMIR**

**HIGIENIZARSE**

D- ¿QUIÉNES SE PUSIERON DE ACUERDO PARA CONVENCER A TIMY DE QUE DEBÍA HIGIENIZARSE?

**MANO**

**BOCA**

**NARIZ**

**PIE**

**OREJA**

E- ¿CÓMO SE HABÍA SENTIDO TIMY FRENTE A ESTA SITUACIÓN?

**TRISTE**

**ENOJADO**

**ALEGRE**

**SOLO**



**ACTIVIDAD N°5**

- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LAS ORACIONES CON CONSEJOS SALUDABLES PARA NUESTRA SALUD



PARA ESTAR SANO DEBO.....

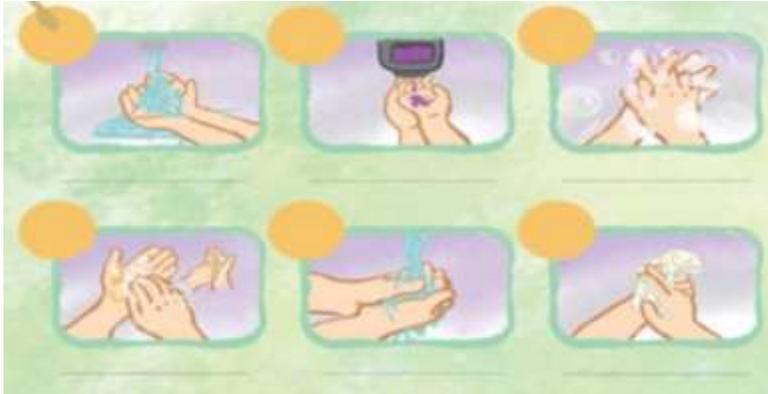


MIS DIENTES DEBEN ESTAR.....

- ENVÍA UN AUDIO A LA SEÑO LEYENDO LO QUE ESCRIBISTE

### ACTIVIDAD N°6

¿SABES CÒMO LAVARTE LAS MANOS? ESCRIBE LOS PASOS PARA UN LAVADO CORRECTO DE MANOS



### ACTIVIDAD N°7

- BUSCA UN ESPEJO, MIRA TUS DIENTES Y COMPÁRALOS CON LOS DE LA IMAGEN. ¿QUÉ DIFERENCIA ENCUENTRA EN RELACIÓN CON LA CANTIDAD DE DIENTES QUE TÚ TIENES? PINTA LOS DIENTES QUE TENGAS FLOJOS



- ESCRIBE UNA LISTA DE ALIMENTOS QUE SON BUENOS PARA CUIDAR TUS DIENTES Y TU SALUD



**MATEMÁTICA**

**ACTIVIDAD N°1**

➤ LEO LAS PISTAS Y COMPLETO SEGÙN CORRESPONDA

- ❖ ES EL POSTERIOR A 299 ¿CUÀL ES SU MITAD?.....Y SU DOBLE?.....
- ❖ ES EL ANTERIOR A 81 ¿CUÀL ES SU MITAD? .....Y SU DOBLE?.....

**ACTIVIDAD N° 2**

➤ SEÑALA EL CÁLCULO QUE CORRESPONDA

- EN EL CLUB HABIA 300 POTES DE ALCOHOL EN GEL Y REGALARON A UN COMEDOR 100 ¿CUÀNTOS POTES QUEDARON EN EL CLUB?

$300+100=$    $300-100=$  

- EN LA ESCUELA REPARTIERON CEPILLOS DE DIENTES.A PRIMER GRADO LE TOCÒ 100 Y A SEGUNDO GRADO 50 CEPILLOS ¿CUÀNTOS CEPILLOS SE REPARTIERON ENTRE LOS DOS GRADOS?

$100+50=$    $100-50=$  

**ACTIVIDAD N°3**

➤ LEE LAS PISTAS Y DESCUBRE ELNÙMERO



**TENGO 3 CIFRAS, UN 4 EN LOS CIENES, UN 2 EN LOS DIECES Y UN 9 EN LOS UNOS**  
¿SOY EL?.....

**ME LAVO LAS MANOS**



**SOY DE 3 CIFRAS, TENGO UN 4 EN LOS CIENES, UN 8 EN LOS DIECESY UN 2 EN LOS UNOS ¿QUI SOY? ....**

**ME LAVO LOS DIENTES**

## RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: **MANOS A LA OBRA**

- FOLLETO CON CONSEJOS SALIDABLES

PARA ELLOS DEBES TENER EN CUENTA.

- REALIZAR EL FOLLETO CON CONSEJOS QUE TE PAREZCAN IMPORTANTES
  - SELECCIONA EL TIPO DE FOLLETO QUE UTILIZARÁS
  - BUSCA EL MATERIAL PARA SU ARMADO (PAPEL, CARTULINA, ETC)
  - ESCRIBE LAS ORACIONES CON LOS CONSEJOS ELEGIDOS EN UNA HOJA (BORRADOR)
  - LEE LO QUE ESCRIBISTE Y CORRIGE TU ESCRITURA.
  - AHORA ESCRIBE LOS CONSEJOS EN TU FOLLETO. PUEDES ACOMPAÑARLOS CON DIBUJOS O IMÁGENES.**PUEDES INCLUIR LO DE ARTES VISUALES**
- ENVÍA A LA SEÑO UN VIDEO CORTO DE TRES A DOS MINUTOS SOBRE CÓMO REALIZASTE TU FOLLETO (EVIDENCIA)

## EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: JABÓN DE ALOE VERA**

**CONTENIDOS:** Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instructivos para poder reproducir procesos creados por otros.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** Reconocer el proceso de elaboración del jabón

**ACTIVIDADES: JABÓN DE ALOE VERA**



### INGREDIENTES

- 2 pulpas de aloe vera (gel).
- 1 pastillas de jabón de glicerina de 250 gramos.
- 50 ml de aceite de oliva u otro aceite
- Aceite esencial.

### PREPARACIÓN

- Derrite las pastillas de jabón de en un bol e introdúcelo en el microondas (esta tarea la realiza un adulto)
- Mezclar con las pulpas de aloe vera y aceite esencial  
añadir lentamente el aceite de oliva tibio a los demás ingredientes y mezclar
- Poner en los moldes, y déjalo un día en reposo.

3-Toma fotos del proceso de elaboración, envíalas a la docente correspondiente.

:

## ARTES VISUALES

**PROPÓSITOS:** Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad

**CAPACIDAD:** “COMUNICACIÓN”: Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

### CONTENIDOS:

- Integración de los elementos del lenguaje plástico visual: punto, línea, texturas, formas figurativas y color.
- Empleo de diferentes materiales herramientas y técnicas

### Indicadores de evaluación

- Integra en sus producciones los diferentes elementos del lenguaje plástico de manera armoniosa.
- Respeto consignas integrando los contenidos abordados en las demás áreas expresándolo a través del lenguaje plástico.

### ACTIVIDAD:

HOLA! TE RETO A QUE DIVIDAS LA HOJA EN 4 PARTES Y EN CADA UNA DE ELLAS DIBUJA COMO CUIDAS TU CUERPO.

PUEDES INCORPORAR ESOS DIBUJOS AL FOLLETO QUE TE PROPONE LA SEÑO EN EL DESAFÍO.

EMPLEA DIFERENTES MATERIALES EN TUS TRABAJOS PARA QUE SE VEAN MÁS BELLOS. AL FINALIZAR DE PINTAR REMARCA LAS LÍNEAS DE LOS DIBUJOS CON FIBRA O MARCADOR NEGRO. ¡ÉXITOS!

### METACOGNICION. ENCIERRA LA PALABRA

¿CÓMO ME SENTÍ?    CONTENTO    ABURRIDO    DESANIMADO  
¿CÓMO ME RESULTÓ LA GUIA?    FÁCIL    DIFÍCIL  
¿TE GUSTÓ HACER LAS ACTIVIDADES ?    SI    NO



**PEQUEÑOS: EN ESTA ÚLTIMA GUÍA DE EVALUACIÓN SE PODRÁ VALORAR TODO LO APRENDIDO EN CASA. LLEGAR HASTA AQUÍ ES UN GRAN LOGRO. ¡SIGUE ADELANTE!!!NO TE OLVIDES DE MANDAR LAS EVIDENCIAS DE TODO LO REALIZADO. Y SI LLEGARON HASTA ACÁ ES PORQUE LO LOGRARON FELICITACIONES**



**DIRECTIVO QUIROGA, MARÍA MERCEDES**