

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Profesor Alejandro Mathus

CUE 700008400

Docente: Mallea Myriam Edith

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: La importancia de los por qué

Contenidos:

Lengua: Lectura de imágenes, de consignas. Lectura comprensiva de acertijos. Juicio crítico. Escritura de palabras para completar oraciones, de nombres y textos sencillos

Matemática: Cálculos mentales de suma. Relaciones numéricas doble, mitad y tercio. Interpretación y resolución de acertijos matemáticos

Ciencias Naturales: Los animales vertebrados: Los mamíferos. Características.

Ciencias Sociales: Espacios geográficos: Urbano y Rural. Características. El espacio dónde vivo. Mapa, ubicación de la provincia. Límites de nuestro país

Formación Ética y Ciudadana: Análisis de situaciones y reconocimiento de posibles formas de solución.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

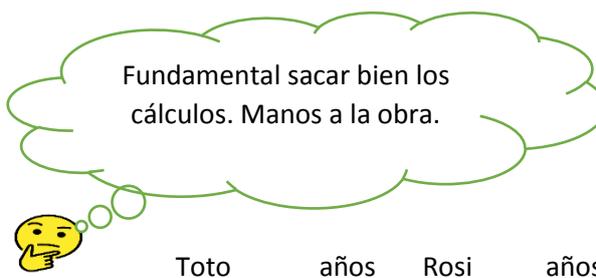
- Realiza cálculos mentales de sumas, y aplica las relaciones de doble, mitad y tercio.
- Utiliza datos, palabras y expresiones en la producción escrita.
- Escribe y lee palabras y oraciones de manera alfabética, empleando la mayúscula inicial y el punto final.
- Diferencia el espacio rural del espacio urbano.
- Ubica a la provincia de San Juan en el mapa de la República Argentina
- Establece los límites de nuestro país.
- Reconoce las características de los mamíferos.
- Frente a una problemática de la zona reconoce posibles soluciones.

Actividades:

- 1- Te propongo que leas con mucha atención primero el texto del recuadro y luego lo resuelves, estoy segura que no te costará.

A)

Rosi es 3 años mayor que Lili.
 Toto tiene la mitad de años que Rosi.
 Lili tiene 11 años.
 ¿Cuál es la edad de los otros?



Fundamental sacar bien los cálculos. Manos a la obra.

Toto _____ años Rosi _____ años

B) Soy un número de 3 cifras.
 La suma de las tres cifras es 18.
 La primera cifra es la mitad
 que la segunda
 y un tercio de la tercera.
 ¿Qué número soy?

_____ + _____ + _____ = 18

2- Seguimos desafiando a nuestro pensamiento y a nuestros conocimientos ¡Confía en ellos! Descubre el valor de los animalitos y resuelve. Te doy una ayudita

			6
			15
			13
10	7	17	18

 = _____
 = _____
 = _____
 = _____
 = 10

3- Los animalitos del punto anterior tienen características similares. Pinta la opción correcta:

Todos son

PECES

MAMÍFEROS

BATRACIOS

AVES

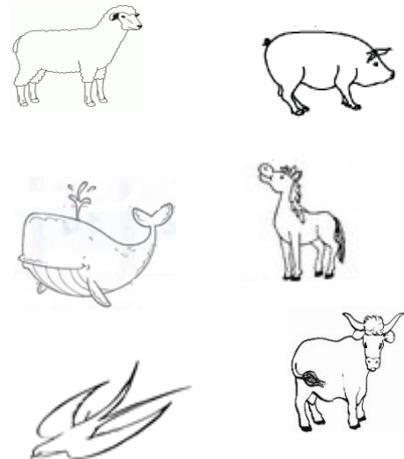
REPTILES

4- Completa con las características

Poseen su cuerpo cubierto de..... Tienen..... patas y una.....conque les permite comer. Nacen de

5- En la SOPA DE LETRAS encuentra el nombre de las imágenes, en sentido vertical, horizontal o en diagonal

C	A	B	A	L	L	O	M	O	S
B	E	T	I	N	A	V	I	T	A
L	L	R	N	P	Ñ	E	N	D	V
S	I	C	D	D	A	J	U	L	A
N	O	A	O	O	E	A	P	E	C
K	I	R	I	I	Q	R	O	Y	A
O	O	O	N	W	R	T	U	M	O
T	O	L	B	A	L	L	E	N	A



6- En el lugar donde vives hay muchos de estos animales sueltos, ¿sabes a quienes me refiero?

Te desafío a que elijas uno de ellos y me escribas en una hoja aparte la descripción de estos animales (cómo son, de qué se alimentan, cómo hacen sus hijos y todo lo que sepas de ellos, que estoy segura que debes saber mucho)

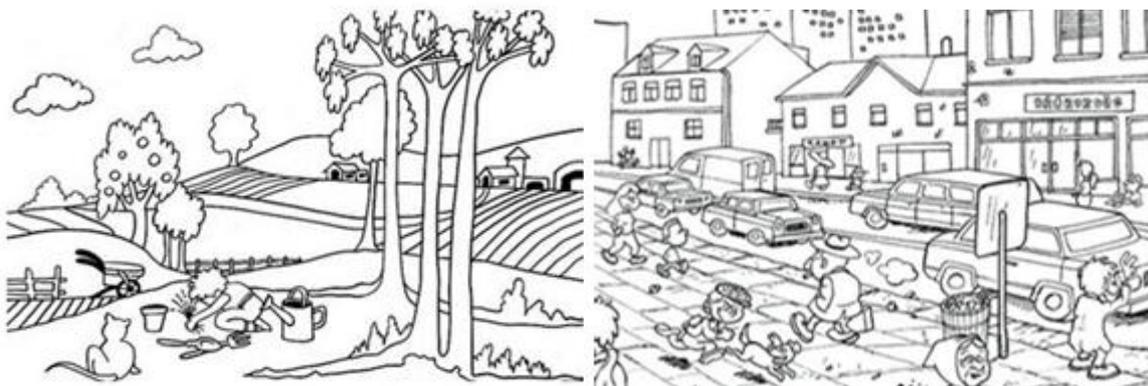
Ellos representan un problema por el solo hecho de estar sueltos. (Ten en cuenta este detalle para la descripción)

7- Conversa con tu familia, sobre esta problemática, piensa y responde, sugiriendo algunas soluciones.

¿Está bien que los animales anden sueltos? ¿Qué problemas ocasionan? ¿Pueden ser graves?

Graba un video o un audio para contarme esas posibles soluciones. ¿Crees que se podría mejorar la situación, de qué manera?

8- En cuál de estos dos espacios geográficos (urbano o rural) encontrarías estos animales que si bien son muy útiles y necesarios, también significan un peligro. Píntalo. Escribe el nombre de los espacios en el recuadro.



--	--

Justifica tu respuesta ¿Por qué crees que allí encontrarías muchos de ellos: vacas y caballos?

.....

.....

.....

9- En el mapa de nuestro país LA REPÚBLICA ARGENTINA, pinta la provincia dónde vives de color rojo.

10- Completa con los nombres correspondientes

Vivo en la **provincia** de.....

En el **departamento** de.....

En el **distrito** de.....

El lugar dónde vives (distrito) corresponde a un **espacio urbano** **espacio rural**



11- Ordena las letras y descubre los países y océanos que limitan con nuestro país

1- YURUGUA _____

2- ARBILS _____

3- GUAPRAYA _____

4- VAILBIO _____

5- ELIHC _____

Océanos:

6- TIOCNALÁT _____

7- PCAÍOCFI _____

Al finalizar el trabajo me gustaría que me contaras si te gustó trabajar de esta manera y por qué. Tu opinión me importa mucho.

Directora: Mónica Castro