

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

ESCUELA: “SAN JUAN BAUTISTA” ENI N 28

DOCENTES: Danila Escudero – Sabrina Guerrero - María del Valle Márquez- Carla Navarro- Janet Roitman- Florencia Perona- Prof. Rosana Cornejo -Prof. Natalia Ontiveros - Prof. Graciela Castilla.

Nivel Inicial: 4 años

Turno: Mañana- Tarde

Área Curricular:

Ámbito transversal: Juego dramático: Contenidos: Asunción de diferentes roles, sostenimientos de los mismos y su variación sobre la temática propuesta. Creatividad e imaginación.

Ámbito: Artes Visuales: Contenidos: El color como recurso expresivo sobre diferentes soportes. Volumen, construcción

Ámbito Educación Musical: Contenidos: Fuentes sonoras: objetos de uso cotidiano. Percusión corporal: manos, pies, etc., Atributos del sonido: timbre.

Ámbito: Educación Física: Contenidos: Equilibrio estático y dinámico.

TÍTULO: ¡JUGUEMOS A SER PIRATAS Y PRINCESAS!

Fecha: Desde el 22/09/20 al 02/10/20

Queridas Familias: Nos encontramos para realizar esta serie de actividades súper divertidas. Queremos hacerles recordar nuestro apoyo, ahora más que nunca y brindarles nuestra ayuda constante para el desarrollo de las mismas, desde ya ¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN! A CUIDARNOS MUCHO ¡SIGAMOS EN CASA!

CONSEJO IMPORTANTE:

✓ **RECORDAR LA HIGIENE:** Es de suma importancia el lavado de manos antes de realizar cualquier tipo de acción. Debe durar al menos 20 segundos, podemos acompañar con la canción que más te guste del jardín.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

♥ **ACTIVIDAD N° 1 (22/09):**

Inicio: Observar y escuchar con atención el video (enviado a través de un soporte tecnológico) “¿CÓMO PREVENIR CORONAVIRUS?” Confeccionar un tapabocas.

Desarrollo: Buscar una tela súper linda, para realizar tu nuevo tapaboca.

Cierre: Grabar un audio/video para contar a tu docente cómo realizar tu cubreboca.

😊 **ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

Inicio: Buscar piedras de diferentes tamaños, algunas fibras o crayones, pinturas o colorantes vegetales.

Desarrollo: Lavar muy bien las piedras, dejar secar y crear diferentes animales o caras con gestos de emociones (alegres, tristes, enojados y asustados, etc.). No olvidar el cielo y el piso, dónde caminan. Agregar botones, manos, pelos, etc. Buscar ideas en internet.

Cierre: Dejar secar y ubicar de adorno en tu habitación. Ya sabes que puedes crear arte sobre piedras.

♥ **ACTIVIDAD N° 2 (23/09):**

Inicio: Buscar en cuentos, revistas, etc. sobre piratas y princesas.

Desarrollo: Preparar el rincón de lectura con la alfombra mágica. Luego abrir las orejas para escuchar y observar el cuento “EL PIRATA MALAPATA” (la misma será enviada a través de un soporte tecnológico)



Cierre: Dialogar según lo investigado previamente: ¿Cómo son los piratas?, ¿Qué hacen?, ¿Dónde viven?, ¿Cuáles son los elementos que utilizan? ¿Cómo son las princesas?, ¿Qué hacen?, ¿Dónde viven?, ¿Cómo se visten?

😊 **EDUCACIÓN MUSICAL:**

Inicio: Escuchar la canción “Trencito andador” y luego conversar ¿Por dónde pasa este tren? ¿Qué sonidos se escuchan? ¿Pueden imitar alguno? <https://youtu.be/tH6VAmVpCsQ>

Desarrollo: Armar un tren, desplazarse libremente y tratar de jugar con los sonidos que se nombran simultáneamente. Pedir ayuda a nuestra familia e inventar caminos con obstáculos dentro de nuestra casa.

Cierre: Por último, mientras se vuelve a escuchar la canción, sentarse en el piso y utilizar partes del cuerpo para ejecutar sonidos a medida que se canta la misma.

♥ **ACTIVIDAD N° 3 (24/09): “JUGAR CON PRINCESAS”**

Inicio: Observar las diferentes imágenes de princesas (las mismas serán enviadas a través de soporte tecnológico) para luego dibujar.

Desarrollo: Colorear y recortar en cuadros de tamaño mediano posteriormente, dar vuelta todos los dibujos de modo que no se vea que Princesa es. Cada participante ¿mirar una imagen y contar cómo esta vestida? ¿De qué color es su pelo? etc.

Cierre: Gana el participante que contó mayor características de las princesas.



☺ **EDUCACIÓN FÍSICA: “LOS CUADROS”**

Inicio: Entrada en calor, trotar en el lugar, sentarse y pararse en forma continua por 15 segundos. El objetivo de este juego, es mantener el equilibrio estático la mayor cantidad de tiempo posible.

Desarrollo: Correr por el lugar, un adulto indicará cuándo se tiene que detener y este debe decir la figura a realizar, el cual debe mantener por unos 10 segundos. Ejemplo: avión, astronauta, flamenco, el egipcio, la bailarina o formas de diferentes animales. Alentar al niño en el desarrollo de la actividad.

Cierre: ¿Qué posición te costó más? ¿Cuál fue más fácil? Hidratar e higienizar las manos y la cara.

♥ **ACTIVIDAD N° 4 (25/09): ¡ABORDAR EL BARCO!!!**

Inicio: ¡Invitar a jugar con mucha imaginación! para convertir con lo que encontremos en casa, un catalejo para mirar, un sombrero para el ardiente sol y un barco para navegar, con mucha valentía, a viajar hacia la travesía...



Desarrollo: Observar las pistas a través de soporte tecnológico (las adivinanzas) Recolectar en casa, todos los elementos para convertirnos en los divertidos piratas. Para el catalejo buscar un cartón de servilleta y decorar, la siguiente adivinanza nos dice que, con una hoja de diario armar un sombrero y la última, con una caja grande, construir un barco. Ya estamos listos para navegar.



Cierre: Pensar y decir mi nombre de pirata y compartir entre toda la salita.

♥ **ACTIVIDAD N° 5 (28/09): “JUGAR A EMBOCAR”**

Inicio: Observar una imagen de un pirata con su garfio. Luego conversar ¿Qué vemos? ¿Cómo es? ¿Qué ropa tiene? ¿Cómo se llama lo que tiene en su mano y en su ojo?

Desarrollo: Ver un video sobre como confeccionar el “juego de emboacar”. Buscar los siguientes materiales (cartón grande en forma de cuadrado, trozos de cartón, perchas, vasos plásticos o latas, tijeras, plasticola). Armar los garfios de piratas a continuación, recortar algunos círculos de cartón, calados en el centro para usar como aros. También decorar los aros como más les guste. Posteriormente, comentar que van a jugar al “Juego de Emboque”. Colocar nuestra creación apoyada a la pared. Explicar las reglas del juego.

Cierre: Finalmente, el juego debe concluir cuando su interés decaiga.

☺ **ARTES VISUALES: PLÁSTICA**

Inicio: Buscar en casa cajas, cartones, papeles, diarios, etc. Construir el frente de tú casa en volumen. Es importante observar, que hay en el frente de tu casa. Y manos a la obra.

Desarrollo: Dibujar y recortar la forma de tu casa, la idea es utilizar diferentes tipos de cartones para lograr distintas alturas, que defina la profundidad de lo que está más cerca o más lejos a la calle. Agregar el techo, hacer las ventanas, puertas, tejas, rejas y, además, agregar los árboles y plantas. No olvides pintar. Se puede lograr diferentes texturas usando diversos materiales. Por ejemplo, para las plantas lanas y para los árboles fideos.

Cierre: Que tu mamá le saque una foto a tu trabajo y que comparta con el jardín para saber cómo es tu casa.

♥ ACTIVIDAD N° 6 (29/09): “BÚSQUEDA DEL TESORO”

Inicio: Conversar nuevamente a cerca de los piratas, su vestimenta, accesorios, etc.

Desarrollo: Confeccionar un cofre (con una caja de zapatos) y decorar con lo que más te guste. “La búsqueda del tesoro”, buscar y colocar tu sombrero y tu catalejo realizado antes. El mismo consiste en buscar elementos de valor sentimental, tales como un oso de peluche, muñeco preferido, un collar y guardar en tu cofre. Un familiar lo debe esconder por algún rincón de la casa. El pirata que encuentra el tesoro será el ganador del juego.

Cierre: confeccionar entre toda la familia, un mapa del tesoro y poder seguir jugando, en la búsqueda de más objetos perdidos.

😊 EDUCACIÓN MUSICAL:

Inicio: Recordar la canción “Trencito andador”. Prestar atención a la segunda parte de la canción. Realizar movimientos y sonidos vocales: “Sube una cuesta, descansa un poco, va por la cornisa y baja apurado”. (La profesora te envía un video).

Desarrollo: Buscar en casa objetos que tengan para acompañar la 1° parte: papel de diario o revista (para los charcos), piedras (para el camino de piedras), un silbato o corneta (para el sonido del tren), y algún objeto circular (para simular un volante). Preparar los objetos en el piso y disponer para utilizar en sincronía con la canción.

Cierre: Pedir a los integrantes de la familia que ayuden a cantar y ejecutar los objetos en orden según lo escuchado. Para culminar, jugar todos en el trencito andador.

♥ ACTIVIDAD N° 7 (30/09): “ARMAR EL ROMPECABEZAS”

Inicio: Pedir al niño que se siente en un lugar cómodo para realizar la siguiente actividad.

Desarrollo: Para iniciar se debe presentar los materiales a utilizar, en esta ocasión una imagen de piratas y princesas (enviada por la docente vía WhatsApp), tijera, plasticola y una hoja color o blanca. Recortar la figura en 4 partes (pueden ser iguales o uniformes), luego comentar que debe observar el dibujo recortado y unir las partes para que quede el modelo completo.

Cierre: Pegar las partes en la hoja formando la imagen inicial y enviar foto del trabajo realizado a la docente.

☺ **EDUCACIÓN FÍSICA: “EL EQUILIBRISTA”**

Inicio: Entrada en calor con movimientos circulares de brazos, trotar en el lugar, hacer saltos pequeños, abrir y juntar las piernas. En casa buscar los siguientes materiales para utilizar: Rollos de papel higiénico o cajas pequeñas, fáciles de manipular.

Desarrollo: Trazar una línea recta en el piso y formar una torre de 4 o 5 rollos en uno de los extremos. Deben caminar sin pisar fuera de la línea, colocar uno de los rollos en la cabeza y llevar al otro extremo sin que se caiga, buscar uno a uno hasta formar la torre en el otro extremo.

Cierre: Variante, hacer en el menor tiempo posible con alguien más.

♥ **ACTIVIDAD N° 8 (01/10): “VESTIR AL PIRATA Y A LA PRINCESA”**

Inicio: Escuchar en un audio la poesía “La princesa y el pirata”.

Desarrollo: Dibujar un pirata y una princesa en un tamaño grande, se pueden unir papeles. Luego, realizar todos los accesorios de ambos con distintos materiales (cartón, telas, papeles) del Pirata (camisa de pirata, pantalón negro, parche del ojo, sombrero, garfio, loro, espada). Después, la princesa (vestido, corona, zapatos, cetro). Posteriormente, colocar en la pared para vestir a los personajes.



Cierre: Guardar todos los accesorios en una caja para volver a jugar.

Propuesta N° 2:” “LA PRINCESITA PERDIDA”

Inicio: Compartir en familia la canción “La princesita perdida” enviada por la docente (a través de soporte tecnológico).

Desarrollo: Caracterizar de pirata, con el sombrero, catalejo y pañuelo construidos en la actividad anterior y de princesas, usar polleras largas de mamá o sábanas, para los vestidos. Colocar collares y pulseras, también corona o vincha si tiene en casa.

Cierre: Representar e interpretar la canción con gestos y expresiones libremente.

Propuesta N° 2 ¡VIVIMOS EN ALTAMAR Y A NOSOTROS NOS GUSTA BRILLAR!

Inicio: Observar las imágenes de elementos que debe tener un Gran Pirata, que será enviada por un soporte tecnológico.

Desarrollo: Pensar y crear una linda adivinanza, para cada imagen. Tiene que ser cortas y divertidas, y participar toda la familia en la realización.

Cierre: Grabar un video/audio recitando las mismas y compartir con su docente.



Directora: Patricia Chirino

Vicedirectora: Andrea Tejada

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del Valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Florencia Perona, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo