

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.

Docentes: Muñoz Alejandra, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial.

Turno: Mañana y único.

Área Curricular: Formación Personal y Social - Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito:

- Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia.
- Natural: Los seres vivos: plantas. Características, beneficios y conocimiento de sus partes.
 - Música: Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.
 - Educación Física: El niño su cuerpo y su movimiento: El cuerpo como es, dónde y cómo se mueve- Habilidades motoras básicas (diferentes formas de desplazamientos- caminar-correr)- (formas de lanzamientos). Juegos.

Título de la propuesta: “SEMILLITAS DE VIDA”

ACTIVIDADES.

Actividades Día 1:

Recordar la importancia del lavado de manos, antes de realizar cada día las actividades, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

- Escuchamos la canción UNA SEMILLA en este link. <https://youtu.be/tH2iOY-ZHnk>
- Luego el niño/a dibujará un gran árbol de frutos con todas sus partes, con papeles de colores en un cartón que tengamos en casa. En el mismo pegarán semillas que simularán ser los frutos. Pueden pintarlos como más les guste.

Actividad de Música

¡A marchar como granadero!

Como sabemos y nos abra contado mamá hace unos días recordamos unas de las tantas fechas importantes, como lo es el 17 de Agosto, en esta ocasión el Profe de Música preparó unas lindas actividades para trabajar en alusión a la fecha.

- El niño/a escuchará atentamente el siguiente relato.

El 17 de Agosto se recordó la partida al cielo del General San Martín. Este General fue muy importante para nuestra Argentina ya que cruzó la cordillera con muchos soldados, llamados granaderos para liberar a Chile y América del reinado de España. Para animarse

los granaderos tocaban los tambores anunciando el paso del regimiento y el comienzo y el final de la batalla.



1- El niño/a pedirá ayuda a algún miembro de su familia para realizar un tambor a ejemplo de la imagen de arriba con elementos que encuentren en su casa.

2- El niño/a escuchará la canción: “LA FAROLERA” (versión marcha), que el profesor enviará por whatsapp tantas veces sea necesario. Luego el niño/a la acompañará marcando su pulso, primero con las palmas, luego percutiendo dicho pulso sobre el tambor. Finalizar jugando a marchar como los granaderos con su tambor.

Actividad Día 2: Observar y describir la imagen



- En una hoja realizamos (con ayuda de la familia) una flor utilizando material que tengamos en casa.

- El niño /a copiará como pueda el nombre de alguna de sus partes en papeles de colores y las pegará en cada lugar correspondiente.

- ¡Jugamos con rimas!

- Mamá o algún integrante de la familia leen al pequeño/a estas rimas.



- Inventamos un verso y lo escribo como pueda.

Actividad Día 3:

- Propongo que algún integrante de la familia invite al niño/a, a salir al patio y observar lo que vemos alrededor y guíe la observación con preguntas cómo las siguientes: ¿Qué vemos?, ¿De qué color esta todo lo que vemos?, ¿Los árboles, las plantas?, ¿Cómo está el clima? ¿Cómo nos vestimos ahora? ¿Con abrigos? ¿Les gusta el calor?

- Hacemos silencio para escuchar el ruido de la naturaleza.

Educación Física

- **Para** la realización del siguiente juego necesitamos :
 - Una caja de huevos.
 - Una mesa, silla, etc. para apoyar la caja.
 - Tapa de botella plástica o pelota pequeña.
- Juego: Colocamos la caja de huevos en la mesa, silla, etc. El niño/a se ubicará a una distancia de 1 o 1/2 metro de distancia, lanzará la tapa o pelota hacia la caja tratando de embocarla adentro de la misma.

Actividad Día 4:

- A la hora de desayunar y/o Merendar colocamos todos los elementos que llevamos normalmente al Jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponemos abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los residuos, con

ayuda de un adulto higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

- Mamá o algún integrante de la familia leen el siguiente cuento al alumno.

“La semillita dormida”

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro de su casita, su casita estaba bajo la tierra.

Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona!- le decía, pero la semillita remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay que levantarse!

.-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra. ¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, dijo semillita! Y se estiró, se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

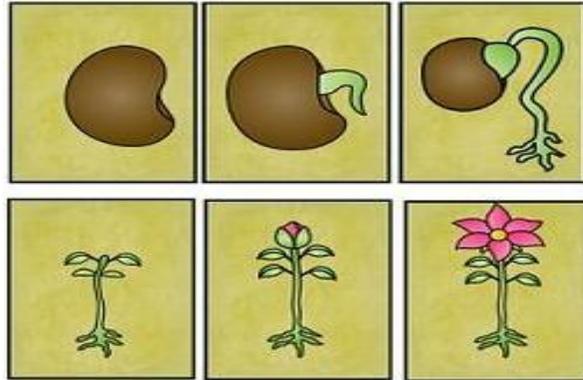
A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. La tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz.

- Luego de escuchar el cuento, lo dibujo y pinto.

Actividad Día 5:

- Recordar la buena higiene de las manos y la importancia de tener las uñas limpias y cortas.

- Con ayuda de mamá, vemos como crecen las plantas. Observamos bien las imágenes que se muestran a continuación. Luego recortarán cuadro por cuadro cada imagen una, vez recortadas las imágenes armaran una secuencia de cómo crece la planta. Luego pegarán en una hoja la secuencia.



Actividad Día 6:

“Juntando semillas”

- Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Se propone armar una colección de semillas de frutos que los chicos o sus familiares consuman en lo cotidiano juntándolas en casa.

- Las pondremos en una caja o en la mesa y las observaremos. La mamá o algún integrante de la familia les hará las siguientes preguntas.

¿Son todas iguales? ¿Tienen todos los mismos colores, tamaño y forma?

¿Tienen el mismo olor?

- Luego las separarán por tamaño. Elegirán una y le preguntarán a la mamá de que es esa semilla. Después con la semilla que eligieron harán el proceso de crecimiento. Por ejemplo si es de mandarina, realizarán todo el proceso de cómo crece y al final harán el árbol con las frutas (mandarina) utilizando diversos materiales que tengan en casa.

Actividad Día 7:

Somos artistas

- Observarán como los artistas pintaron las flores de la primavera en la siguiente imagen.



- Luego un integrante de la familia los guiará con preguntas para que describan y comparen.

¿Son todas iguales? ¿Qué formas tienen? ¿Son todas iguales? ¿Son todas grandes? ¿De qué color son? Una vez que observaron la imagen los niños deberán pintar en una hoja con témperas su flor o flores de las formas que quiera, con colores que quiera. Usarán distintas herramientas para pintar (pincel, hisopos, esponjas, etc.) lo que tengan en casa.

Actividad Día 8:

Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos.

Luego de lo observado anteriormente les comentamos que armarán germinadores y plantarán distintas semillas en diferentes recipientes, en donde deberán ir registrando lo observado y su crecimiento.

- Plantamos semillas en distintos lugares, sobre cáscara de huevo, vasos descartables, maceteros etc. y los colocamos en diferentes lugares de nuestra casa, al aire libre en la ventana, en el fondo y les explicamos que para que crezcan las plantas la semilla necesita el sol y el agua. Cada día iremos registrando su crecimiento.

Educación Física.

Proponer al niño/a jugar a las escondidas.

- Juego 1: ¡Piedra libre! Un adulto inicia el juego, para ello se ubicará al frente de una pared con los ojos cubiertos con sus manos y sin mirar hacia los costados o hacia atrás, contará hasta 10 para que el resto de los participantes tengan tiempo de esconderse, luego sale a buscar y quien logre distraerlo tocará la pared diciendo ¡Piedra Libre! , luego se esconde el nene y continúa el juego.

- Juego 2: ¡Bowling en casa!

- Proponer al niño/a que derribe botellas de plástico que estarán ubicadas en el piso, el niño/a se ubicará a 3 metros de distancia, impulsando la pelota y haciéndola rodar por el piso tratará de derribar la mayor cantidad de botellas posibles.

Directora: Lic. Juana Lourdes Mercado