

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Elina Bustamante

Docente de especialidad en Tecnología: Viviana Bardía

Docente de Educación Física: María Eugenia Stolzing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gómez

Docente de Música: Natalia Coria

Docente de Teatro: Vanesa Ríos

Celador: Rita Navarro

Sección: Taller de Cocina

Ciclo: Orientado

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

Primer día

Área curricular: Historia y Lengua

Título de la propuesta: Derechos

Observar las imágenes. Leer en familia los derechos que constituyen a las personas.

- ¿Cuáles les parecen que deberían ser más respetados? Reflexionar



Área curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: Ritmo y Movimiento.

Todos tenemos un espacio, un tiempo y un ritmo propios que diseñan nuestra relación con el entorno y a los que ajustamos nuestros movimientos.

Realizar el ejercicio N°1: Los trayectos y el espacio.

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Marcar con una tiza dos puntos en el suelo a una distancia de unos quince o veinte metros. Desplázate de uno a otro utilizando distintas trayectorias: en líneas rectas, en zigzag, describiendo círculos, ondas, etc. Comprueba como dos puntos fijos no están a la misma distancia cuando nos movemos.

Ejercicio N° 2 Confío en mi compañero.

Trabajar en parejas con un familiar o con un amigo, uno cierra los ojos y se deja conducir por el otro, tocándose solo con las puntas de los dedos. Se puede hacer este ejercicio caminando por un pasillo, por el patio, subiendo y bajando algunos escalones. Intentar que el que va con los ojos cerrados confíe plenamente. Repetirlo y cambiar los papeles. La experiencia debe ser agradable.

Segundo día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Investigar

Buscar información sobre las verduras que crecen debajo de la tierra.

Trabajar en el cuaderno, hacer una lista con el nombre de cada una de ellas.

¿Cuál es la característica que tienen en común?

Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Decorando con hilos de color

Contenido: Motricidad Fina

1- Con el mismo material que se utilizó en la guía anterior (envase descartable si es posible vasos de telgopor o bien latas de alguna conserva). Lavar y secar bien el envase a utilizar.

Buscar lanas de colores o hilos, hilo sisal (lo que encuentren en casa), lo utilizaremos para revestir, decorar macetas. Se necesitara también cola vinílica (plasticola) y tijera (punta redonda)



Con hilo sisal quedaría así: (Ejemplo)

2- Para agregar y realizar detalles en las macetas se puede realizar pompones .



Tercer día

Área curricular: Formación Laboral

Título de la propuesta: Cocinamos ensalada DE VERDURAS

Luego de descubrir en nuestra investigación que las verduras que crecen bajo la tierra se llaman tubérculos, vamos a cocinar con algunos de ellos: PAPA – ZANAHORIA

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

- LAVAMOS LAS VERDURAS
- PELAMOS
- CUBETAMOS
- HERVIMOS
- DEJAMOS ENFRIAR
- CONDIMENTAMOS (AGREGAR MAYONESESA)
- DISFRUTAMOS



Área: Música

Título de la propuesta: “Lenguaje musical”

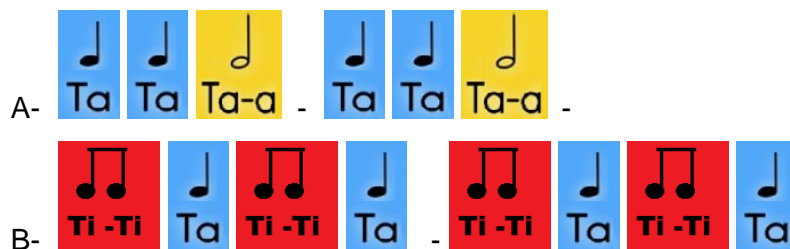
Aprendemos la signografía de figuras musicales básicas. Se leen con sílabas para su mejor memorización:



Alternando estas sílabas formamos oraciones musicales variadas para acompañar las canciones

Ensayamos las figuras del punto anterior siempre con el nombre de las sílabas, comenzar lento y luego subir la velocidad.

Practicamos la siguiente ejercitación de oraciones musicales



Cuarto día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: BOMBONES DE ZANAHORIA

INGREDIENTES

- 1 kilo de zanahorias
- 1 taza de coco rallado
- 2 tazas de azúcar
- 2 tazas de agua
- jugo de 1/2 limón

PREPARACION

1-Preparar un almíbar con el azúcar y el agua. Dejar hervir hasta que sacando el almíbar con una cuchara y volcándolo desde lo alto, forme un hilo fino.



Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

2-Lavar y pelar las zanahorias y rallarlas muy finamente. Escurrirlas y secarlas muy bien.

3-Cocinar las zanahorias en el almíbar por una hora y media.

4-Agregar el jugo de limón. Mezclar bien.

5-Dejar que enfríen un poco y formar bolitas con la mano.

6-Pasar por el coco rallado y dejarlo secar bien sobre una rejilla. (Si no te gusta el coco puedes rebozarlas en azúcar).

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Nos cuidamos”

Contenidos: Expresión gestual, expresión corporal y canciones del repertorio popular

Conversamos en familia acerca de la importancia de la higiene de manos, como debemos

hacerlo. Tener en cuenta los pasos: https://youtu.be/Ar2xQ0S2_CM Escuchamos la siguiente

canción prestando atención a la letra. link de la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=rZ3kvZMbMXQ>

¿con que hay que desinfectar las manos? ¿con que se matan los gérmenes? Cantamos la canción y nos lavamos las manos.

Quinto día

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Registro de receta

En el cuaderno transcribir los ingredientes indicados en la receta de los ricos Bombones de zanahorias.

Responder las siguientes preguntas y registrar en el cuaderno.

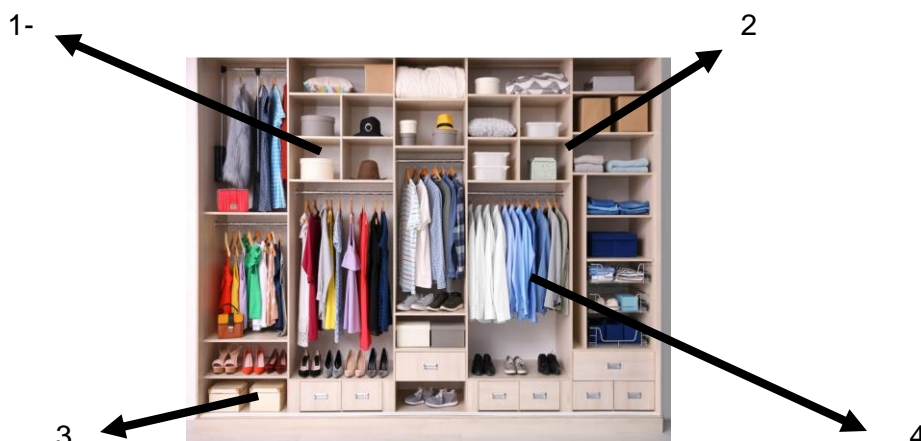
- ¿Qué cantidad de zanahorias entraron en el kilo?
- ¿Cuántas tazas en total de diferentes ingredientes lleva la receta?
- ¿Qué cantidad de bombones elaboraste?

Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Cómo ordenar el placard.

1-Observar detenidamente la siguiente imagen y leer los tips de ayuda.

- Sacar todo del placard.
- Limpiar con un paño húmedo su interior y luego secar.
- Ordenar su contenido.



- 1- **Espacio superior:** Aprovechalo para guardar prendas que no ocupes mucho.
- 2- **Cajones o repisas:** las repisas son más cómodas que los cajones para guardar ropa. Distribuye la ropa según orden de importancia. Guarda en canastitas o cajas la ropa interior y medias.
- 3- **Colgador:** Usa ganchos para colgar la ropa más delicada. Cuidado con las prendas que se puedan deformar por estar colgadas indebidamente.
- 4- **Espacio inferior:** Usa este espacio para guardar zapatos. Si es amplio puedes meterlos en sus respectivas cajas.

Sexto día

Área curricular: Historia

Título de la propuesta: Día del Maestro

- Leer la reseña histórica sobre Domingo F. Sarmiento.



Domingo Faustino Sarmiento fue un político, escritor, docente, periodista, y estadista argentino; gobernador de la provincia de San Juan entre 1862 y 1864, presidente de la Nación Argentina entre 1868 y 1874, senador nacional por su provincia entre 1874 y 1879 y ministro del Interior en 1879. Considerado como uno de los grandes prosistas castellanos, es destacado tanto por su labor en la educación pública como en su contribución al progreso científico y cultural de su país. El 11 de septiembre de 1888 Sarmiento falleció en la capital paraguaya, a los 77 años de edad.

Conversar en familia ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento? ¿Por qué es tan importante para los sanjuaninos?? ¿Por qué se celebra el 11 de septiembre el día del Maestro? ¿Cómo se llaman tus maestras?

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta. Ritmo y Movimiento

Realizar el ejercicio N°1 Los tres ritmos.

Practicar algún movimiento: salto a la soga, descenso de escalones, grandes zancadas o uno inventado por vos, a tres ritmos distintos: lento, moderado y rápido. Ahora piensa: ¿Ha sido igual de fácil hacerlo a los tres ritmos? Elige el que te resulto más cómodo a vos y repite el ejercicio.

Ejercicio N° 2 Mantener el ritmo.

Formar un grupo pequeño y nombrar un director de actividad. Elegir una música entre todos y moverse a su ritmo. En un momento determinado el director parará la música y todos los demás deberán continuar con el mismo movimiento, intentando seguir el ritmo. Luego volverá a escucharse la música y entonces el ritmo de tu movimiento deberá coincidir de nuevo con la canción.

Séptimo día

Área curricular: Historia

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas

Título de la propuesta: Obra de D.F. Sarmiento

-Observar en las imágenes las obras que llevo a cabo como presidente de la Argentina.

-Escribir en el cuaderno las obras. Averigua que obras hizo en San Juan.

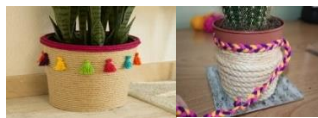


Área: Psicomotricidad

Título de la Propuesta: Detalles creativos

Contenido: Motricidad Fina: Continuamos trabajando con los materiales de la clase anterior más botones, mostacilla, ect. Lo que tengan disponible para darle distinción a cada maceta.

1- Hacemos trenzas o flecos con los mismos hilos o lanas y decoramos las macetas.



Octavo día

Área curricular: Biología

Título de la propuesta: Medidas de prevención actuales

Leer atentamente las recomendaciones para ir a comprar al supermercado o almacén cerca de casa.



Llevarlas a cabo cuando salimos de compras y siempre utiliza tapabocas.

Área: Música

Propuesta de trabajo: “Ritmos musicales”

La cumbia, el carnavalito y el reggaetón tienen la misma base musical, aprenderemos su ritmo musical.

Practicamos la base rítmica de la cumbia utilizando siempre el nombre de las sílabas



Buscamos un cuaderno de espirales y con una lapicera raspa hasta lograr un sonido limpio. Agrega la base rítmica del punto anterior.

Buscamos una canción con los ritmos mencionados (cumbia, carnavalito o reggaetón) y acompaña utilizando el “rayador o guiro casero”

Noveno día

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: Datos personales

Registrar en el cuaderno los datos personales teniendo en cuenta la ficha personal de cada uno elaborada en el Taller (taller-nombre y apellido-fecha de nacimiento-DNI-domicilio-teléfono-firma.

Armar en familia este cronograma de actividades y colocarlo en un lugar visible de la casa. Ej.: la heladera.

Proponerse entre todos llenarlo con las actividades que llevamos a cabo diariamente.

Área: Teatro

Título de la propuesta: “Nos cuidamos”

Contenidos: Expresión gestual, expresión corporal y canciones del repertorio popular Realizar la mímica del lavado de manos teniendo en cuenta los pasos del lavado: agregar jabón, limpiar cada dedo, lavar muñecas, palmas, nudillos, secarse etc.

Décimo día

Área curricular: Formación laboral

Título de la propuesta: Cocinamos CHIPS DE BATATA SALUDABLES

Prepara snacks saludables en casa, como por ejemplo estos chips de batata.

Batata, camote, como lo llamemos, este tubérculo es rico en fibras, calcio y hierro. Transformarlo en chips es fácil: córtalo en rodajas muy finas, agregarle media cucharadita de aceite y sal (¡no mucha!) por cada tubérculo. Llevar 40 minutos al horno suave a 120°C ¡y listos!



Área curricular: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: ¡A practicar!

Repasar en forma oral los pasos para ordenar el placard.

Practicar con ayuda de un adulto la limpieza y el ordenamiento del placard.

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera

Escuela de Educación Integral de Adolescentes y Jóvenes con discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani- Cocina – Áreas Integradas