

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS**

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Marcela Vildoso

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino.

Área curricular: Lengua. Ciencias Sociales

Título: ¡Belgrano un gran héroe!



Contenidos.

Ciencias Sociales: Conmemoraciones cívicas y comunitarias significativas. 20 de junio. Día de la Bandera. Manuel Belgrano vida y obra.

Matemática: El algoritmo de la división .Partes.

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

CIENCIAS SOCIALES.

1. Observa la imagen y lee la frase.

AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DE MANUEL BELGRANO.

1820-2020



2. Responde en forma oral.

a. ¿Quién fue Manuel Belgrano?

b. ¿Qué significa BICENTENARIO?

C ¿Cuántos años cumpliría Belgrano de fallecido en el 2020? ¿Cómo sacaste el resultado?

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

3. Observa el siguiente video de la vida y obra de Belgrano.

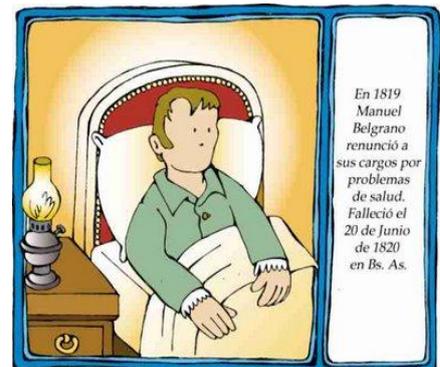
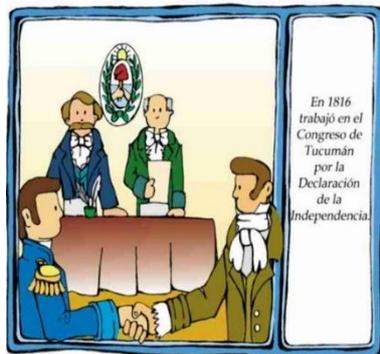
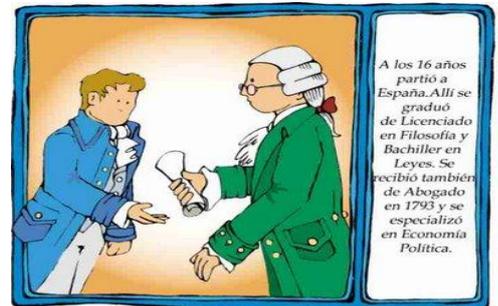
https://www.youtube.com/watch?v=vnnx3epE_pc

4. Después de ver el video, responde en forma oral.

- ¿Dónde nació Belgrano?
- ¿Qué profesión tenía?
- ¿Dónde queda el monumento a la bandera?
- ¿En honor a quien se construyó el monumento?
- ¿Por qué Belgrano creó la bandera?
- ¿Qué relación hay entre Belgrano y la promesa de lealtad a la bandera?

5. Observa las imágenes de la cronología de la vida de Manuel Belgrano.

6. Lee los hechos más importantes de la vida del prócer.



ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS

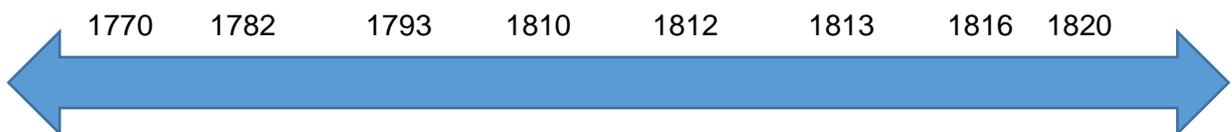
7. Observa las imágenes y completa la ficha biográfica del General Manuel Belgrano.

- ❖ El 3 de junio de 1770 nace.....
en.....
- ❖ A los 12 años comienza a estudiar en el colegio.....
- ❖ A los dieciséis años viaja a..... a estudiar.....

- ❖ Vuelve a nuestro país, recibido de..... y trabajó
como.....

- ❖ De regreso a Buenos Aires fue.....y fundó la
escuela..... y desarrolló la y la.....
- ❖ El 27 de.....de 1.812 iza por primera vez la Bandera a orillas del
río.....
- ❖ Fallece el 20 de.....de.....en.....

6. Armamos una línea de tiempo con los momentos más importantes de la vida del prócer acompañado de una oración. Me ayudo con las imágenes anteriores.



MATEMÁTICA.

1. Observa con atención el video de la división por una cifra con resta.

<https://www.youtube.com/watch?v=oXJllaZIHw0>

2. Ahora observa el video de como dividir sin escribir la resta.

<https://www.youtube.com/watch?v=XFZ8J3NjUlg>

3 .Lee el problema y observa.

Tengo 875 semitas para entregarlas en partes iguales a 7 personas.

- a ¿Cuántas semitas recibe cada persona?
- b. ¿Sobran?
- c. ¿Cuántas? Respuesta.

ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
 ÁREAS INTEGRADAS
DIVISIÓN CON RESTA. PASOS PARA DIVIDIR

$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \quad 1 \\ \hline 1 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Se divide 8 entre 7. $1 \times 7 = 7$ • Se resta el producto obtenido. $8 - 1 = 7$ 	$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \quad 12 \\ \hline 17 \\ -14 \\ \hline 3 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Se baja la cifra siguiente que es 7. • Se divide el 17 entre 7 $2 \times 7 = 14$ $3 \times 7 = 21$ • Se resta el producto obtenido. $17 - 14 = 3$. 	$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \quad 125 \\ \hline 17 \quad \downarrow \\ -14 \quad \downarrow \\ \hline 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Se baja la última cifra. y se repite el procedimiento anterior. <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> $875 \div 7 \text{ es } 125$ </div>
--	---	---

Recuerda: Dividir significa **repartir, separar** en partes iguales una cantidad.

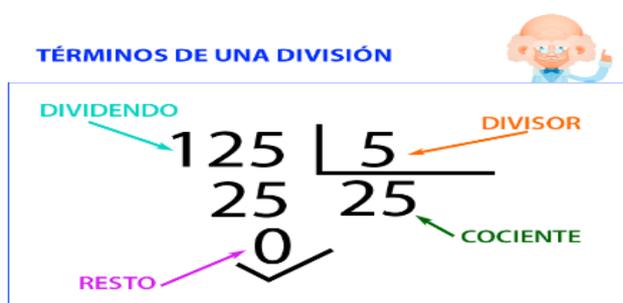
PASOS PARA DIVIDIR RESTANDO.

1. Tomar la primera cifra del dividendo para dividirla entre el divisor. Si esta cifra es más chica que el divisor hay que tomar una cifra más que el dividendo.
2. Busca en la tabla del divisor en este caso 7, un número que sea el dividendo o que este cerca pero sin pasarse .Escribir el resultado de la operación debajo del divisor y restarlo.
3. Bajar la siguiente cifra y realizar el mismo procedimiento para dividir.

También se puede dividir sin escribir la resta en la cuenta es una manera más rápida de calcular el resultado

.Ejemplo de división sin resta.

TÉRMINOS DE UNA DIVISIÓN



5. Para tener en cuenta.

Partes de la división.

1. El número más grande, que es el que vamos a **dividir**, es el **DIVIDENDO**.
2. El número de partes en las que dividimos al dividendo es el **DIVISOR**.
3. El resultado de la **división** es el **COCIENTE**.
4. El número que nos sobra de la **división** es el **RESTO**.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. SEGUNDO CICLO
ÁREAS INTEGRADAS**

6. Completa con los números de la división.

Total de semitas:dividendo.

Personas a repartir:divisor.

Semitas que le corresponde:cociente.

Sobran:.....resto.

7. Resuelve estos problemas.

a. Andrea quiere comprar 45 caramelos .Los quiere colocar en 5 bolsas.

a. ¿Cuántos caramelos en cada bolsa? b. ¿Sobran? Respuesta.

b. Juan el panadero preparó 78 facturas que fueron repartidas en 5 bandejas.

a. ¿Cuántas facturas hay en cada bandeja?

b. ¿Sobran?

Respuesta.

8 Realiza las siguientes operaciones

Realiza las siguientes operaciones		
a. $\begin{array}{r} 100 \quad \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 121 \quad \quad 2 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$	c. $\begin{array}{r} 112 \quad \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$
d. $\begin{array}{r} 133 \quad \quad 6 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$	e. $\begin{array}{r} 148 \quad \quad 4 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$	f. $\begin{array}{r} 163 \quad \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$

¡FELIZ RECESO ESCOLAR! ¡NOS VEREMOS PRONTO!



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL

MARCELA VILDOSO