

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

SALAS DE 5 AÑOS

TURNOS MAÑANA Y TARDE

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 73 “SIERRAS AZULES”

Docentes responsables: Suarez, Luisa. Ene, María Alicia. Tejada, Liliana Marcela, Canga, Melisa.

Profesores de Especialidades: Alday, Yanina, Fernández, Javier, Toledo, Facundo.

TÍTULO: “Las verduras de mi huerta”

CAPACIDADES GENERALES: * Comunicación

* Responsabilidad y compromiso

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: *Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

*Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

ÁMBITO: Autonomía

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo

CONTENIDO: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

ÁMBITO: Educación Física

NÚCLEO: “El cuerpo, el mundo y los otros”

CONTENIDO: Afianzar los distintos tipos de apoyos

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: Iniciación a la escritura

CONTENIDO: Exploración de textos. Escritura de otras palabras significativas.

ÁMBITO: Artes Visuales: Plástica.

NÚCLEO: Producción

CONTENIDO: Línea, punto, forma, textura, color.

ÁMBITO: Música

NÚCLEO: De apreciación y rasgos distintivos del sonido.

CONTENIDO: Duración.

NÚCLEO: Matemáticas

CONTENIDO: Conteo. Lectura de números. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. Correspondencia y registro de cantidades.

Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.

ACTIVIDADES

PROPUESTA N°1: ¡Vamos a escuchar un cuento!

Los alumnos junto a la familia, buscarán un espacio tranquilo y propicio para la escucha de un cuento.

“NO QUIERO VERDURAS”

Cuando era chiquito, no me gustaban las verduras, ¡ninguna!, ni las zanahorias, ni la lechuga, ni los tomates y mucho menos las espinacas, que siempre me parecieron pasto. Tampoco me gustaba la sopa ni el yogurt, ¡Puac! Prefería comer panchos, helados, alfajores, papas fritas, ¡mmmmm!, chupetines y hamburguesas. Pero los grandes me decían que: comiendo así, ¡nunca iba a crecer! La Abuela me aseguraba que si tomaba muuuuucha sopa, iba hacer tan alto como papá, peroooo.... ¡Yo no quería sopa!, y le seguía llegando al ombligo. Papá me recomendó que comiera una zanahoria por día para tener mejor vista, y yo pensaba: ¿Si comiera una entera, podría ver África con sus elefantes y leones? Peroooo.... ¡yo no quería zanahoria!, y lo único que podía ver, era el perro de la vecina, cuando se escapaba a la plaza del frente. Mamá me contaba, que para ser fuerte, había que comer mucha, mucha espinaca, ¿Podía hacerle ¡upa! a la abuela, después de comer un plato lleno? Yo no quería espinaca, y mi abuela, ¡no se levantaba ni un poquito del suelo! Un señor en la televisión me explicó, que tomando yogurt, se podía correr tan, tan rápido, como el correcaminos. Peroooo.... ¡tampoco quería yogurt!, y solo le ganaba las carreras a mi tortuga.

¡NO, NO y NO! ¡Esa comida era aburrida! Así fue que decidí quedarme como estaba, ¡enojado! Pero un día, algo raro sucedió: ¿Ravioles gigantes y verdes?, ¿Frutas con formas de monstruos?, ¿Hamburguesas de colores? y ¡hasta pizzas con caras! ¡¡Qué ricooooo!! De pronto, Maxi, Nahuel y otros chicos del jardín, les pedían a las mamás, que los trajeran a comer a casa, ¡todos los días! Entonces me pregunté: ¿Qué está pasando? Decidí averiguarlo yo solito. Me levanté de la mesa, sin hacer ruido y espí por la puerta de la cocina. Entonces los vi, papá, mamá y la abuela, estaban preparando comidas divertidísimas, con verduras y frutas. ¡¡Ahora si me gustan las frutas y las verduras!!

Y... ¡¡Colorín, Colorado este cuento de verduras, se ha terminado!!

PROPUESTA N° 2: ¿Y...si recordamos el cuento?

Una vez escuchado el cuento, recordar en familia de lo que trataba el cuento. Posteriormente se comenzará a realizar la actividad, donde se va a dividir una hoja canson N°

Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

5, en cuatro partes. A continuación, dibujar las partes más importantes del cuento. Realizando así una secuencia. Colocar el número 1, 2, 3 y 4 según corresponda a cada cuadro. ¡Ahora a pintar!

PROPUESTA N° 3: ¡A lavarse muy bien las manos para trabajar en el cuaderno!

Verduras conocidas: Sentarse en pareja, (mamá nene, hermana- nena, papá- nena, etc.) Jugar a ¡Atención, concentración! El adulto a través de un muñeco, estimulará la actividad de modo tal que el alumno vaya nombrando diferentes verduras que conozca y que sean de uso diario en la casa, por ejemplo: ¡Atención concentración! Diga usted nombres de verduras que sirven para: ¡Hacer ensaladas!, ¡Hacer la sopa!, ¡Verduras de color rojo! Etc. Posteriormente tratar de escribir, una lista con las verduras que surgieron en el juego. Para finalizar, dibujar las verduras que se nombraron.

PROPUESTA N° 4: Educación Física. ¡A movernos!

Juego de la estatua: con la utilización de un equipo de música hacer que los niños/as se muevan mientras esté la música y al detenerse la misma deberán quedar como estatuas, quien dure más tiempo quieto gana.

¡Hagamos un poco de ejercicio!

El objetivo es seguir progresando con los ejercicios de la guía anterior, intensificando la complejidad de las actividades.

- Recolectar piedritas y hacer un montículo con las mismas. Realizar un salto con ambos pies juntos hacia ambos lados, adelante y atrás por encima de las piedras sin tocarlas.
- Realizar el mismo salto hacia ambos lados sin despegar las manos del suelo.
- El alumno/a se coloca cerca de la pared, apoyan las manos en el suelo y van trepando con sus pies la pared para así llegar lo más alto posible (supervisado por un adulto)

Juego: El Guardián del Museo ¡Vamos a jugar!

En familia jugar a este juego, donde un integrante será designado el guardián del Museo, el cual se colocará de espaldas, en un extremo alejado del resto de los participantes que serán estatuas. Al comenzar el juego, las mismas deben tratar de llegar al guardián del Museo, pero el Guardián debe voltear de repente y mirar las estatuas, las cuales se deben detener y permanecer inmóviles, si alguno se mueve o avanza, el guardián lo nombra desde su lugar, y este vuelve al punto de partida, el Guardián vuelve a dar la espalda y continua el juego. El

Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

primero en llegar al puesto del Guardián, será el que ocupará su puesto.

Vuelta al a calma: ¡A descansar!

Buscar una canción tranquilizante (Estrellita donde estás, alguna canción de cuna, etc.) Sentarse en el piso, en una mantita o almohadón, e imaginar que inflan un globo y después se desinfla. Levantar los brazos, luego bajarlos. Hacer una pelotita con todo nuestro cuerpo. Tratar de tocarse los pies con nuestras manos y abrazarnos. Luego dejar todo ordenado.

PROPUESTA N° 5: ¡¡Adivina, adivinador!!

Buscar en familia una caja de zapatos, confeccionar tarjetas con las diferentes verduras propuestas y guardarlas. El alumno debe buscar en esa caja, la respuesta, a medida que se le lean las adivinanzas.



No toma té, ni toma café, y esta colorado, dime ¿Quién es?
... El tomate



Una vez finalizadas la propuesta, observar ¿Cuántas se adivinaron?

Si nos gustó, en familia buscar más adivinanzas.

PROPUESTA N° 6: Artes Visuales: ¡Somos unos geniales artistas!

Para esta actividad se propone realizar de forma conjunta y colaborativa con la familia del pequeño el forrado de la tapa de la carpeta de jardín, para guardar cada una de las obras realizadas con tanto amor, esmero y dedicación. En una primera etapa buscar una tapa de

Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.

E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural

carpeta, en el caso de no tener, recortar un trozo de cartón grueso del tamaño de una hoja de dibujo, es decir N°5. Esto será más que suficiente para contener la obra. Para una segunda etapa van a necesitar una hoja N°5 color blanca, un lápiz negro, también necesitarán plasticola blanca y unas cucharadas de azúcar. El pequeño deberá dibujarse con un lápiz negro sobre la hoja, luego guiarlo para que coloque plasticola sobre el contorno del dibujo, y antes de que la plasticola se seque espolvorear por encima el azúcar. Una vez realizada esta actividad, levantar la hoja para que caiga el excedente de azúcar. Si en algún sector no quedo bien marcada la línea se puede repetir el proceso. Escribir el nombre propio con la misma técnica en la hoja en que se dibujaron. Una vez realizada la obra dejar secar dentro de casa donde nadie la pueda tocar y reservar para la próxima actividad.



PROPUESTA N° 7: ¡A bailar en familia!

Expresión Corporal: Despejar el espacio para para poder movilizarnos y bailar. En familia mirar el video y escuchar atentamente la letra de la canción (que será enviado por los grupos de WhatsApp por la docente). El mismo se llama “EL BAILE DE LA ENSALADA” Posteriormente una vez escuchada, bailar e imitar todos los movimientos. No olvidar grabar un video y enviar a las docentes.

Para finalizar, luego de bailar en familia, nos relajamos. Sentarse en el piso, respirar por la nariz, imaginar que se infla un globo, que se desinfla. Repetirlo varias veces.

PROPUESTA N° 8: ¡No olviden lavarse muy bien las manos! ¡Ya merendaron? ¡Ahora a trabajar! ¡Sumamos verduras!

Con ayuda de mamá, buscar cuatro recipientes de la cocina, en donde con la verdura que se tenga para cocinar ese día en casa, se utilizará para realizar esta actividad de matemáticas.

Buscar, recortar o solicitar ayuda para dibujar cuatro ollas, las cuales tendrán números, los cuales indicarán las cantidades de verduras que mamá utilizó ese día para cocinar. Por ejemplo: 4 papas, 2 zanahorias, 3 tomates, 1 camote.



Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

Luego sacar todas las verduras de la ollas de mamá y sumar todas.

PROPUESTA N° 9: Artes Visuales ¡Seguro quedará bellísimo!

Para esta actividad necesitarán el trabajo realizado con anterioridad, además utilizarán acuarelas o témperas de varios colores. ¡Ahora sí empieza el juego de darle vida a esta obra! Mojar con un poquito de agua las acuarelas o las témperas y con un pincel pintar el relieve producido por la plasticola y el azúcar que ya secó. De éste modo quedará terminada la tapa de la carpeta que tan celosamente guardará las obras.



PROPUESTA N° 10: ¿Qué color tienen las verduras?

Con ayuda de la familia, recordamos las figuras geométricas. Posteriormente, en una hoja canson, el alumno intentará dibujar, un cuadrado, un triángulo y un círculo. Luego recortar y pegar, en un **cuadrado**: verduras de color **rojo**. En un **triángulo**: verduras de color **verde**. En un **círculo**: verduras de color **marrón**. Una vez pegadas, en las respectivas figuras, anotar las cantidades ¿cuántas verduras rojas, cuántas verdes y cuántas marrones, colocaron dentro de cada figura?

PROPUESTA N° 11: Educación Musical ¡Vamos hacer Sonidos!

Duración: Sonidos largos y cortos.

¿Todos los sonidos tienen la misma duración? ¿Qué los hace más largos o cortos? ¡Pronto lo descubriremos!

Sonidos dibujados:

Imitar los sonidos de las figuras y a cada sonido, lo dibujamos con líneas. Si son sonidos largos, con una línea larga y si son cortos con líneas cortas. Por ejemplo:



MIAAAUUUU



CUAC CUAC

Ahora vos:

Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.



TOC TOC



GOOOOONG

El sonido se produce por la vibración de un material (el platillo o las cuerdas de una guitarra), su duración dependerá del tiempo que dure esa vibración.

PROPUESTA N° 12: ¡Zapallo, zapallito, zapallón!

Con la colaboración de la familia, buscar un cajón de verduras, maceta o un espacio apropiado en el patio de casa. Reservar, con ayuda de mamá, semillas de zapallos, de los que saque cuando esté cocinando. A continuación, colocar las semillas en el espacio dispuesto. Una vez colocada la semilla, en el cuaderno, realizar un registro escrito desde el momento que se colocaron las semillas en la tierra. Confeccionar un cuadro con lo primero que se hizo, cuando se colocó se la semilla. Observar el paso a paso e ir anotando en los siguientes cuadros lo va ocurriendo. Recordar regarlo periódicamente.

PROPUESTA N° 13: ¡Vamos a decorar nuestra cocina, con ricas verduras!

Solicitar ayuda a la familia, y buscar los elementos que se necesita para realizar masa de sal. Recordar los ingredientes: Sal, harina y agua. Una vez realizada la masa, modelar las verduras que más les gustan y que acostumbra mamá a cocinar. Colorear las mismas y colocarlas en un plato para que adorne la mesa de la cocina.



PROPUESTA N° 14: ¡Rimas, rimas, las verduras son mis amigas!

En familia buscar cajas de leche, caja de cartones, cartulinas, cualquier material que tengan en casa. Luego, confeccionar 8 a 10 tarjetas, de 10 cm por 10 cm. Posteriormente buscar imágenes o dibujar verduras y pegarlas en las tarjetas. Una vez terminadas, jugar con ellas en familia a realizar rimas. Por ejemplo: Sacar una imagen y hacer una rima: “Rabanito”: cara de “monito”. Y así muchas rimas divertidas.

**E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES”-SALAS 5 AÑOS- Formación Personal y Social-
Comunicativa y Artística-Natural y Socio-Cultural**

PROPUESTA N° 15: Educación Física. Carreras de Canguros.

En esta actividad se busca afianzar la coordinación al saltar con ambos pies juntos, y a su vez fortalecer los músculos de las piernas. El juego consiste en realizar una carrera con los dos pies juntos, llegar hasta una distancia previamente señalizada y volver.

En la primera carrera el alumno/a difícilmente va a poder mantener los pies juntos sin realizar una especie de galope. Para evitar eso, le harán imaginar al educando, que se coloca pegamento en la parte interna de cada pie y que debido a eso no se pueden despegar uno del otro.

PROPUESTA N° 16: Educación Musical ¡A jugar en familia!

Leer el siguiente grafico produciendo sonidos: con las vocales, imitando animales o un silbato.

1. _____
2. _ _ _ _ _
3. _____

Escribir un diagrama de sonidos cortos y largos y luego producirlo para que algún familiar lo escriba.

- 1.
- 2.
- 3.

PROPUESTA N°17: ¡Hagamos una sopita! ¡Qué rico!

En familia, hacer una lista de los ingredientes que se necesitan para realizar una sopa, de acuerdo con las verduras que hay en casa. Observar y posteriormente, en el cuaderno, y con ayuda de la familia, intentar escribir los ingredientes que mamá utilizó para hacer la sopa. Colocar cantidades de verduras y dibujarlas. Por ejemplo: 1 choclo, 2 zapallos, etc. Para finalizar, observar cómo se va realizando la sopa. Y por último, disfrutar la sopa en familia.

¡FELICITACIONES CHICOS POR TANTOS LOGROS!

¡GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS DE LA E.N.I. N°73 “SIERRAS AZULES!

¡Recuerden escuchar las radios Sky, Estación e Impacto de lunes a viernes!

¡Estamos cerquita de sus hogares!

Directora: RASO, Mariana

Docentes responsables: Suárez, Luisa-Ene, María Alicia-Tejada, Liliana-Canga, Melisa.

Profesores responsables: Alday, Yanina-Fernández, Javier-Toledo, Facundo.