

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

GUÍA N°6

Docentes: Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia, Romero Milagros, Vargas Franco

Turno: Interturno Sala de 3.

Título de la propuesta: En familia recordamos costumbres Argentina

Área Curricular: Juego, Psicomotricidad, Educación física, Música.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social



- Para dar comienzo con ésta actividad se propone mostrar a los niños un video (que será enviado por la seño) dónde se explica y muestra los sucesos más importantes del 25 de mayo de 1810.

-Miramos y escuchamos con mucha atención el cuento. Conversamos con un adulto sobre lo que aprendimos ¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810? ¿Había un rey en esa época en la Argentina? ¿Cómo se llamaba esa casa gigante que se encontraba en frente de la plaza? ¿Existían las damas y los caballeros? ¿En qué se transportaban?

- Para finalizar con la actividad se propone conversar en familia sobre el cuento del “25 de Mayo de 1810” y explicar que dentro de poquitos días se cumple un nuevo aniversario de esos sucesos en nuestro país.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

Área curricular: Educación musical

Contenido: El sonido: Exploración de posibilidades sonoras.

El cuerpo: El cuerpo como medio de expresión

Propuesta 1: Cuento

Título: "El Sapo Yururú"

Actividades:

- En familia ver el cuento [https://youtu.be/ ECvuuuTCB0](https://youtu.be/ECvuuuTCB0)
- Reconocer: ¿Qué animal es el protagonista? ¿Corre, salta o vuela? Imitar los movimientos que propone el cuento. Recrear libremente el movimiento y sonido del sapo
- Buscar en casa un cuaderno y un lápiz o lapicera para usarlos como el instrumento. Con el espiral del cuaderno y el lápiz se provocara el sonido.
- Aprender la canción por partes. Con ayuda de un mayor que toque nuestro instrumento improvisado, cantar la canción juntos.

-PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

Actividad: Comidas típicas!

Querida familia estuvimos celebrando y recordando lo que sucedió en la semana de mayo. Quisiéramos que compartan con los chicos un momento en familia, como la hacían en aquella época. Para ello les pedimos que realicen junto a los chicos la masa de sopaipillas mostrándoles paso por paso.

Luego les entreguen a los pequeños para que ellos jueguen un tiempito.

Una vez que hayan explorado la masa y jugado con ella, se les propondrá el armado de sopaipillas; mostrándoles como se realizan (puede ser haciendo una pelotita y luego con las manos aplastarla, o como ustedes gusten).

Para finalizar se colocará en una bandeja para llevar a cocinar. Una vez listas las disfrutarán junto al mate, o mate cocido par los chicos.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física. Escuela: ENI N° 46.

Título de la propuesta: Cantamos y bailamos en familia. Derribando paredes y escalando hasta el cielo.

Contenido:

-El cuerpo, como es. Cuales son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones). Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Juegos motores.

-Exploración de movimientos de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

Actividades: Circuito

1 – Colocamos vasos plásticos como si fuesen conos para esquivarlos realizando zig-zag. Primero lo hacemos lento (caminando) ida y vuelta.

2 – Repetimos el ejercicio pero un poco más rápido, ida y vuelta.

3 – Colocamos en el piso 1 palo de escoba sostenido por 2 vasos y más adelante con una separación considerable otro palo de escoba sostenido por otros dos vasos, de esta forma habremos logrado armar vallas para saltar.

4 - Primero tengo que saltar las vallas, con dos pies juntos, ida y vuelta.

5 – Luego las salto como si pasara caminando, es decir, primero pasa un pie y luego el recobro del pie que quedó atrás.

6 – Repito el ejercicio 4 pero tomando distancia y en velocidad.

7 – Repito el ejercicio 5 pero tomando distancia y en velocidad.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Juego

En momentos como este, la propuesta es volver a recordar juegos en donde podemos disfrutar y compartir en familia.

Invitamos a la familia a jugar al gallito ciego, el juego consiste en primer lugar elegir a un adulto como gallito, se venda los ojos con un pañuelo y se le pregunta: gallito ciego ¿Qué se te ha perdido?, el gallito responde: una aguja y un dedal, luego se le dice: yo te lo tengo y no te lo pienso dar. Ahí debe atrapar algún participante, adivinando a quien atrapo, para que siga como gallito ciego.

Podemos jugar en los distintos espacio de casa, repitiendo varias veces e juego.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6

Área curricular: Educación musical

Docente: Romero Milagros Docente: Romero Milagros

Propuesta 2:

Título: “Pajaritos”

Actividades:

- Escuchar la canción <https://youtu.be/dLrhq8NW6Z4>
- Observar los movimientos que indica el video y realizarlos
- Aprender la canción por frases
- Cantar y bailar la canción como se indica y luego bailarla libremente

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Juego

En búsqueda del tesoro pirata. Buscamos en casa un objeto que sea del niño, puede ser un juguete, luego armamos unas lupas con los cartones de papel higiénico o royo de servilleta, debe elige un sector de la casa para esconder el tesoro.

Invitamos a los integrantes de la familia a jugar, el adulto puede escribir pistas para llegar al tesoro, pueden utilizar diferentes tipos de pistas (dibujo, adivinanzas, fotos) todas indicarán el lugar que deben buscar el tesoro.

Mamá o algún adulto explica a niño en que consiste el juego, lee en voz alta:

Juan el pirata perdió en su casa un valioso tesoro y lo extraña mucho, él necesita la ayuda de nosotros. Lo debemos buscar con ayuda de las lupas y las pistas, así Juan se pondrá muy feliz.

Una vez encontrado, el niño puede buscar el lugar para esconder nuevamente el tesoro y jugar juntos en familia

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8

Docente: Franco Vargas. Juego: Cara o cruz.

Dibujar en un cartón redondo o en un plato plástico una carita feliz de un lado y una cruz del otro.

El juego consiste en lanzar al aire el cartón, el niño elegirá una opción y otro participante elegirá la opción restante, dependiendo que salga, el ganador deberá realizar una de las actividades propuestas más abajo.

Cara:

1 – Salto para adelante 3 veces.

2 – Toco el piso bajando y subiendo 3 veces.

3 – Salto con dos pies juntos 5 veces.

4 – Correr rápido hasta una determinada marca y vuelvo.

5 – Intento caminar muy lento en puntas de pie tomados de la mano de la mamá o el papá hasta una determinada marca y vuelvo.

Cruz:

1 – Salto para atrás tres veces.

2 – Salto muy alto con brazos arriba tres veces.

3 – Salto con pies separados 5 segundos.

4 – Camino muy despacio “como una tortuga” hasta una determinada marca y vuelvo.

5 - Intento caminar rápido en puntas de pie tomados de la mano de la mamá o el papá hasta una determinada marca y vuelvo.

-Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, de esta manera despertaremos más interés en los niños y fomentaremos el goce en las actividades propuestas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural

ÁMBITO: Juego

Los juegos tradicionales son sencillos, se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicos, sino con su propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en casa.

En esta actividad proponemos jugar en familia al juego del escondite

El escondite es un juego en grupo, en el que un jugador tiene que contar con los ojos cerrados (proponemos primero que lo realice un adulto) y el resto del grupo debe esconderse en algún lugar fuera de la vista de la persona que está contando, al terminar la cuenta, debe avisar con voz alta y salir a buscar a los demás. Cuando se encuentra a alguien, debe tocarlo para eliminarlo y seguir buscando. Para salvarse, los que están escondidos tienen que correr al lugar donde estaba contando y tocarlo antes que lo atrape, gritando ¡Piedra libre! (Se propone luego que el pequeño sea el que cuente hasta donde sepa o con ayuda de una persona mayor); ¡Vamos a disfrutar del juego!!

SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ FERNANDA

SRA: VICE DIRECTORA: NOEMI ZEBALLOS

