

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”. GUIA N° 10

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofré Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado:

- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

🚩 “EL GENERAL SAN MARTÍN.”

🚩 MÁXIMAS DE SAN MARTÍN PARA SU HIJA MERCEDES”

Título: “EL GENERAL SAN MARTÍN DEJÓ MARCADAS HUELLAS EN VALORES”.

Capacidades:

Comunicación:

- Escuchar la lectura de cuentos digitalizados y construir relaciones con las ilustraciones que acompañan los textos.

- Escucha atenta y comprensiva.

Aprender a aprender:

- Intercambios familiares, opiniones propias ante situaciones planteadas.

Pensamiento crítico.

-Argumentar opiniones, cuestionar y analizar situaciones para comprenderlas (el porque de las cosas)

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal Y social.	<ul style="list-style-type: none"><li>Convivencia.</li></ul>	Propiciar en los niños incorpore valores.	-Iniciación en la práctica de valores como el respeto, amor, verdad y Solidaridad.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.





Formación personal Y social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación física.</li> </ul>		<p>Velocidad.</p> <p>Desplazamientos con cambios de dirección y velocidad.</p> <p>Coordinación de diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos.</p>
Comunicativa y Artística	<p>Artes visuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plástica.</li> <li>• Música</li> </ul>	<p>Producción.</p> <p>Experiencias de improvisación y creación.</p> <p>El cuerpo como medio de comunicación</p>	<p>Paisaje.</p> <p>Dibujo -pintura.</p> <p>Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar canciones.</p> <p>Exploración y reconocimiento de ejecución de movimientos: largos, cortos, rápidos, lentos, simultáneos, sucesivos.</p>
Ambiente natural y Socio-cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente social</li> </ul>	-Efeméride Nacional.	General San Martín y las máximas para su hija.

Actividades:

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

1)-Observar en familia las siguientes imágenes e indagar a modo de conversación entre las personas.



- ¿Quién fue el Gral. José de San Martín?
- ¿Por qué lo llaman Padre de la Patria?
- ¿Cuál fue su misión?
- ¿Cómo se llamaba su hija?

2)-Finalizada la conversación, le pedimos a un adulto de casa que nos lea el texto del siguiente video:” Breve historia para niños de JOSÉ DE SAN MARTIN.”

<https://www.youtube.com/watch?v=2yA3d8OfVWo>.

3)- En una hoja graficar con los materiales que tengas en casa, la escena que más te gusto sobre la historia de San Martín.

**El general San Martín no tan solo fue un verdadero patriota, sino también un buen Padre.**

**Él amaba a su hija Mercedes, su deseo era que cuando sea grande fuese una buena persona, Por tal motivo le escribió una carta con 12 consejos**



-4)-Conversar con mamá, papá o abuelitos ¿QUÉ SON LAS MÁXIMAS? O ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA CONSEJO? En compañía de un adulto mirar el video. Máximas del Gral. San Martín para su hija Mercedes. <https://www.youtube.com/watch?v=P1guBm1SHlc&t=15s>.

5)- Jugar en familia con los siguientes consejos de San Martín para con su hija.

-Seguir las consignas:

- a) Un adulto lee el consejo y dialogan sobre su significado.
- b) Realiza la actividad consignada en cada consejo.

**-INSPIRAR AMOR A LA VERDAD Y ODIOS A LA MENTIRA.**

. ¿Qué creen ustedes que sea decir la verdad? y ¿Mentir? ¿Cómo se sentirían si siempre decimos la verdad? ¿Cuándo mentimos al contar algo, cómo crees que te sentirías?

-Escuchamos el cuento de Pinocho <https://youtu.be/mW92glr6Fal> Luego conversamos; ¿Quién era Pinocho? ¿Cómo era él? ¿Quién lo transformó en un niño de verdad? ¿Por qué le crecía su nariz? ¿Está bien o mal decir mentiras? ¿Cómo se habrá sentido el carpintero cuando

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

PINOCHO decía mentiras? En una hoja dibujamos a Pinocho diciendo la verdad y en otra parte de la hoja cuando decía mentiras



-“**INSPIRARLE AMOR POR LA PATRIA Y POR LA LIBERTAD**”. ¿Qué es la libertad?, ¿Es importante tener libertad?, ¿Cómo se llama nuestra Patria? Recordamos los colores de nuestra bandera.

Jugamos en familia para afianzar nuestro amor. Juego: “Nuestro emboque patriótico”

Elementos: 6 tarros o botellas descartables (a las que se les quita la parte superior)

Una pelota de papel, plástico, goma o del material que tengan en casa, de tamaño que entre en los recipientes anteriores.

Preparación: En cada tarro se colocarán distintas imágenes (sol, flor, corazón, cara, nube, estrella, incluida una bandera argentina), con distintas puntuaciones, donde la mayor sea en donde se encuentra la bandera argentina.

Desarrollo: Por turno se comenzará a tirar la pelotita, con el fin de embocarla en el tarro de nuestra bandera (mayor puntuación), anotando el valor que obtiene cada participante. Luego de 5 tiros cada uno, un mayor realiza el conteo para indicar el ganador.

“**DULZURA CON LOS CRIADOS, POBRES Y ANCIANOS**” ¿Qué significa? ¿Para qué habrá dejado ese consejo a su hija? ¿De qué forma podemos inculcar la máxima?

Buscamos imágenes en revistas, donde se vea reflejada esa máxima. Luego hacemos un collage en una hoja con las imágenes y el nombre de la máxima trabajada.

Reflexionamos en familia sobre lo que está pasando en la actualidad y pensamos de que forma podemos ayudar a los adultos mayores a que estén en sus casas, a las personas que menos tienen y que no tienen trabajo.

Proponemos poner en práctica lo conversado en familia.

6)-Sobre una hoja o cartón, realizar en familia un cuadro, sobre el cual un adulto escribirá en letra imprenta mayúscula los valores que se inculcan en casa. Decorar de manera creativa con materiales que tengan.



### **AREAS ESPECIALES:**

#### **Educación Física:**

**Inicio:** Comenzar con la entrada en calor bailando la canción de “El calentamiento”:

**Docentes:** Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

[https://www.youtube.com/watch?v=aSha5\\_SgHk](https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk)

Antes de empezar a jugar, se debe realizar un circuito con los objetos que tengan en casa.

Marcando una línea de partida y una de llegada.

**Desarrollo:** Colocar en la línea de inicio muchos juguetes, los cuales deben guardar en una caja o cesto que estará colocado en la línea de llegada. A la voz de “Ya” de algún adulto presente, se debe llevar uno de los juguetes a guardar, pasando por el circuito (con obstáculos), formado previamente.

Tienen la opción de hacer este juego a modo de competencia con otras personas en casa, y observar quien puede guardar más juguetes. O también tomar el tiempo que se tarda en guardar todo, y luego, intentar superar ese tiempo. En este juego la velocidad es lo que cuenta.

Variación: la dificultad dependerá de cómo armen el circuito, pueden colocar objetos para pasar por abajo, o por arriba, hacer zig zag, etc.



**Cierre:** Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello que pueden poner una canción lenta, y realizar series de respiraciones, mientras se recuerdan los momentos divertidos de este juego.

Propongo el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=-26vquTgCEs&t=351s>

Educación Plástica.

### **Actividades:**

#### **Materiales**

- Hoja.
- Lápices de colores, crayones, etc.
- Témperas, pinceles.

1. Observar con ayuda de un adulto las imágenes de “La Cordillera de los Andes” por donde cruzó el General San Martín y comentar: ¿Qué colores hay?, ¿Qué formas tienen?

**Docentes:** Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.



2. En una hoja dibujamos nuestra propia cordillera (con materiales que tengan en casa).

### Educación Musical:

#### Actividades 1ºSemana

Observamos el video y escuchamos la canción:” Marcha soldado”

[https://youtu.be/rVL67f3w6\\_Y](https://youtu.be/rVL67f3w6_Y) ¿De quién habla la canción? ¿Qué lleva en la cabeza el soldado? ¿Qué hace el soldado? Escuchamos con atención el ritmo de la canción que es siempre igual. Hacemos de cuenta que somos soldados que ayudaremos a San Martín, debemos marchar al ritmo de la música, bien derechitos. ¿Qué salvan los soldados?

#### 2ºSemana

Escuchamos la canción: “Niño de Yapeyú” y observamos el video.

<https://youtu.be/SYye2oPa3Eo> ¿De quién habla la canción? ¿Qué hace el niño José? ¿De qué color es su caballo? ¿Saben por qué dice niño de Yapeyú? Porque así se llama el lugar en el que nació José de San Martín. ¿Con qué banderas sueña? ¿Por dónde cruzó a caballo? ¿El ritmo de esta canción es igual a la de los soldados? ¿La podemos bailar? ¿Cómo? Puede ser tomado con un compañero y también podemos darnos las manos derechas y girar hacia un lado. Escuchamos nuevamente la canción y la bailamos.



Directora: Meritello Sonia.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.