

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 “ELSA BORNEMANN”

DOCENTES: ALEJANDRA CORTEZ, YAMILA CASTRO, CAROLINA NAVARRETE Y CINTIA PORRES,

SALAS DE 4 AÑOS

NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

EJE TRANSVERSAL: JUEGO

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA - AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“Seguimos en casa...jugando y creando”

Las siguientes propuestas de actividades pretenden acercar a los niños y niñas a la escuela, brindándoles una oportunidad para seguir aprendiendo a través de propuestas lúdicas y recreativas.

Es importante la buena predisposición y voluntad de las familias para crear un ámbito en donde se puedan llevar a cabo las mismas, logrando escuchar y comprender a los niños en un momento tan especial.

Las mismas son actividades sencillas pensadas para todo tipo de familia las cuales cuenten con los recursos y elementos cotidianos que se encuentran dentro de un hogar y pensadas básicamente para combatir un emergente como la situación que nos toca vivir y afrontar en la actualidad con el COVID-19 CORONAVIRUS



Actividad N° 1: Como soy...

Contenido: *Cuerpo humano y partes externas*

Deberán realizar un dibujo de ellos, como puedan y con los materiales que tengan en casas, sobre la mitad de una hoja. Luego la familia deberá realizar dos cortes (horizontal y

vertical) y así los niños solitos deberán volver a armarlo y pegarlo sobre una hoja de diario cortada a la mitad.

Actividad Nº 2: Área: Educación Física

Profesora: Daniela Ordines

- Preparación y materiales: Patio y un elemento para marcar en el piso o tierra (tiza, varilla, etc.). Se deberá realizar en el piso líneas rectas, onduladas o en zig zag

- Actividad: con la ayuda de un adulto el alumno deberá seguir las siguientes consignas: al golpe de 1 palmada el alumno deberá saltar la línea de un lado al otro lado.

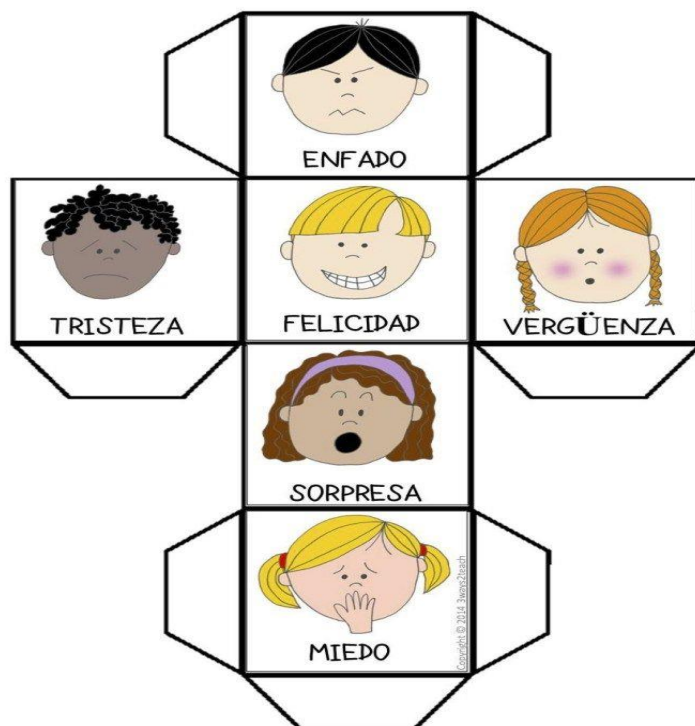
Al golpe de 2 palmadas el alumno deberá a un lado de la línea ya sea el derecho o el izquierdo

Al golpe de palmadas continuas (aplauzo) el alumno deberá caminar sobre la línea siguiendo los diferentes recorridos (recto, ondulación, zigzag)

Al golpe de palmadas más rápidas (aplauzos más seguidos) el alumno deberá trotar sobre la línea dibujada)

Actividad Nº 3: Como me siento...

Contenido: Identificación y expresión de sentimientos



Se les propone trabajar con el dado de las emociones para ello se pide a la familia recortarlo y pegarlo. Una vez listo el cubo pueden jugar en familia con el mismo, para ello se les propone jugar de manera enfrentada con el niño en donde según la cara que toque en el

dado, otra opción es jugar frente a un espejo en donde el niño pueda ir imitando las diferentes caras y otra opción es que en familia puedan conversar sobre las mismas conversando con ellos por ej.: ¿Cuándo me siento triste? , ¿Porque me siento enojado? , ¿Qué me hace feliz?, ¿Qué me da vergüenza?, Siempre me sorprende cuando..., Me da miedo.....Se les pide a las familias que puedan registrar las respuestas de los niños para luego poder seguir conversando

Actividad N° 4: ¡Jugamos a enhebrar!

Contenido: Diferenciación y coordinación manual

Sobre un pedazo de cartón (tamaño de una hoja) se les pide a la familia pegar fideos que sean cortos y ahuecados, para que los niños utilizando lanitas, cordones o hilos puedan pasar por ellos fideos y así lograr ir enhebrando. Se necesitará de la atención de la familia al principio para lograrlo pero luego lo podrá continuar solitos. Pueden pintarlos si tienen materiales. Otro día pueden realizar con los mismos materiales collares o pulseras para jugar.

Actividad N ° 5: A CARGO DE LA SEÑO DE MÚSICA TANIA

TITULO: “Sonidos Divertidos”

Movimientos corporales y expresiones vocales -LA VOZ: - VOZ PROPIA Y OTRAS VOCES

Exploramos nuestra voz y sus posibilidades sonoras. Trabajando esa actividad en casa con la ayuda de la familia.

- Trabajando con las emociones, la señorita de educación musical les propone que sigamos trabajando cada movimiento corporal, que a medida que el pequeño lo trabaje con agilidad, podrá irlo cantado y bailando al mismo tiempo con su cuerpo. Escuchando así su voz y respetando de a poco cada paso que pide la canción. Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

Actividad N° 6: A CARGO DE LA DOCENTE DE ARTES VISUALES LAURA ORTEGA

Contenidos: Líneas rectas y curvas. Escenario lúdico. Pintura con elementos no convencionales.

- Con ayuda de la familia realizar un escenario compuesto por sillas, mesa, piolas, cordones, cintas, telas, lo que encontremos en casa. La idea es que estas cosas pasen por abajo, por arriba , que entren y salgan, creando un espacio de juego donde se pueda entrar, salir, saltar y mover , también se pueden usar linternas y observar las líneas que se forman en las paredes , el techo o el piso...anímate a

crear! ¡Será divertido! Al apagar luces y usar o no linternas: un adulto le preguntara al niño/a. ¿Que observa? ¿Que líneas puede reconocer y nombrar? ¿Conoce las líneas rectas o curvas?

Actividad N° 7: Aprendo a jugar al memotest

Contenido: *Recreación de las reglas de juego a partir de la apreciación de las mismas*

Se les propone realizar el juego del memotest o juego de memoria. Para ello se necesitan pares de fichas con imágenes idénticas con 5 pares de imágenes estará bien. Este juego se puede jugar de a 2 El objetivo es juntar dos fichas que son iguales. De manera alternada, cada jugador da vuelta dos fichas de tal modo que el resto de los jugadores las puedan ver. Si son iguales, las levanta y las aparta. Si las fichas son distintas debe volver a colocarlas boca abajo en la misma ubicación. A continuación un ejemplo, los cuales los pueden dibujar hacer otros pares de imágenes (dos corazones, dos mariposas, dos flores, dos arbolitos.



Actividad N° 8:

Área: Educación Física - **Profesora:** Daniela Ordines

Elemento pelota o lo que se tenga en casa (un par de medias, un cojín, un pampón, una bolsita, etc...) Se deberá realizar en el piso líneas rectas. Actividad: con la ayuda y dirección de un adulto el alumno deberá lanzar el elemento elegido siguiendo la siguiente orden del adulto lejos de la línea, cerca de la línea o sobre la línea.

Actividad N° 9: ¡A cocinar!

Se les propone realizar una receta de cocina, muy fácil de hacer y para que lo hagan en familia:

Galletitas de limón:

Ingredientes:

- 2 huevos
- ½ taza de azúcar
- ½ taza de aceite
- ½ taza de maicena
- ½ taza de leche
- ½ kg. de harina leudante.
- Ralladura de limón



Se deben mezclar el huevo, el azúcar, la leche, el aceite, la ralladura de limón, luego la maicena y harina leudante. Mezclar hasta formar la masa, estirar y hacer las galletitas utilizando cortantes de formas o una taza de café chica. Colocar en una placa y hornear a fuego medio por 15 min. Cuando se sacan se deben humedecer sobre jugo de limón y luego pasar por azúcar, ¡Listo ahora a disfrutarlas!

Actividad N° 10: ¡A leer y crear en familia!

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura del texto – Collage

Leer el cuento, luego se les pide realizar una ilustración del mismo como un collage, es decir utilizando diferentes materiales que tengan en casa: cartones, lanitas, hojas, papeles de colores, pinturas, semillas, porotos, fideos, etc., los pueden utilizar a todos, Puede ser sobre una hoja de revista, de cuaderno o en la mitad de una hoja de diario

Pedro y el lobo

Pedro, resuelto a salvarlo, fue por una cuerda, se subió al muro de barda y de ahí brincó a una rama cercana. Trepado en el árbol, ató la cuerda y preparó una trampa para el lobo. Una vez hecho el nudo, chifló al pajarito para que pasara por el centro del círculo de la cuerda. El ave entendió la señal e hizo lo indicado. El lobo lo siguió, pero cuando quiso cruzar por el aro, Pedro jaló la cuerda y lo enlazó. Así fue como este jovencito, atrapó al temible lobo del bosque.



Familia: Se les recuerda que luego de cada actividad lavarse bien las manos con jabón, principalmente las de Educación Física y se les pide que todos los trabajos que vayan haciendo en casa sean guardados para que cuando volvamos a la escuela se pueden agregar a las carpetas de los niños. ¡Muchas gracias!

Equipo de Conducción: Analía Quetglas- Miryam Ferreira CUE: 7000867-00