

Escuela: Falucho Turno Tarde CUE 700106900

Docentes: Godoy Gemma - Rodríguez Virginia

Grado: 5° A – B Turno: tarde

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales – Lengua

Título de la propuesta: ¡A explicar lo aprendido!

Actividad desafiante: Elaborar un audio o video, contando cómo se lleva a cabo la nutrición en el ser humano.

Contenidos

Matemática: Situaciones problemáticas de suma y resta con equivalencias de kilos y gramos. Representa fracciones de una cantidad. Adición y sustracción de números decimales.

Ciencias Naturales: El proceso de nutrición. Órganos y funciones de los sistemas que intervienen en la nutrición. Alimentación saludable.

Lengua: Producción oral de exposición referida a temas estudiados.

Fecha: de 9/11/2020 al 18/11/2020

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Reconoce forma de alimentarse saludablemente.
- ❖ Explica la función de algunos órganos del sistema digestivo.
- ❖ Reconoce órganos del cuerpo humano.
- ❖ Explica correctamente el proceso de nutrición.
- ❖ Conoce los sistemas que intervienen en el proceso de nutrición.
- ❖ Logra resolver situaciones de suma y resta con gramos.
- ❖ Representa fracción de una cantidad.
- ❖ Resuelve adición y sustracción con números decimales.

Actividades

Juan y María son compañeros de grado, también son amigos y en el recreo toman la merienda juntos. Hoy vieron con su señor como se produce la nutrición y cuáles son los alimentos más saludables.

A la hora del recreo, Juan come un chocolate, una bolsa de papas fritas y una gaseosa. En cambio, María llevó para merendar un yogurt con cereales y una manzana.

- Responde:

- a- ¿Cuál de los dos niños se alimenta mejor? ¿Por qué?
- b- Siguiendo con el ejemplo ¿Quién crees que está más nutrido de los dos?

-Para ayudar a los chicos con su tarea, responde (recuerda lo aprendido en guías anteriores) y luego realiza un audio o un video explicando cómo se produce la nutrición en el ser humano.

- c- ¿En qué parte del cuerpo se produce la nutrición de los alimentos?
- d- ¿A qué sistema corresponde? ¿Cómo se produce la nutrición?

La mamá de María, realiza almuerzos muy saludables para su familia. Tuvo que ir a comprar frutas y verduras para toda la semana. Pero la balanza está rota y necesita sacar los siguientes cálculos.

-La mamá de María fue al supermercado y compró la fruta y verdura para la semana. De manzanas trajo 1.000 gramos, 2.000 gramos de bananas, 3.500 gramos de papas. ¿Cuántos kilos compro en total entre las verduras y las frutas?

- A- 6.500 gramos
- B- 8.300 gramos
- C- 7.900 gramos

-Del total de los gramos entre verduras y frutas, hasta el momento han consumido, 1.250 gramos ¿Cuántos gramos quedan?

- A- 5.500 gramos.
- B- 3.000 gramos.
- C- 5.250 gramos.

- Del total de los 3 kilos (3.000gr.) de frutas, la mamá de María quiere saber cuántos gramos de frutas consume su hija por día, durante los recreos, si va los 5 días de la semana.

- A- 650 gramos.
- B- 600 gramos.
- C- 700 gramos.

Justo ese día, a los chicos, les tomaron una prueba de ciencias naturales. Y no saben que deben escribir en el cuadro ¿Te animas a ayudarlos?

- Explica la función de estos órganos.

	Función
Dientes	
Estómago	

Elige un sistema (digestivo, circulatorio, excretor o respiratorio) y nombra sus órganos.

El jueves, la mamá de Juan olvidó comprarle su merienda pero le dio dinero para que él fuera al quiosco.

- Observa los precios, luego resuelve y responde.



- ¿Cuánto dinero gasta si compra 1 chocolates y 1 chupetín?
- Si paga con un billete de \$20 ¿Le darán vuelto? ¿Cuánto?
- ¿Cuánto dinero necesita para comprar las 5 obleas?
- ¿Le alcanza un billete de \$10 si compra una oblea y un chupetín?

María, es una niña muy saludable, hace ejercicio y siempre que le da hambre come frutas. Y como la seño le explicó las fracciones quiere saber qué fracción representan estas cantidades.

- Escribe la fracción que corresponde.

En la cesta de su casa hay 13 frutas en total, de esa cantidad 5 son manzanas. ¿Cuál es la fracción que representa las manzanas?

Respuesta: _____

Luego de terminar la guía, responde:

¿Te gustó realizar el audio o el video explicando el tema? ¿Cómo te sentiste al llevarlo a cabo? ¿Por qué?

Vicedirector: Carlos Arnaez