

**GUÍA PEDAGOGICA N° 24 DE
RETROALIMENTACIÓN (1)**

Escuela: Walt Disney

CUE: 7000466-00

Docente: Guillermo Andrés Oviedo.

Ciclo: Segundo

Grado: Cuarto Turno: Jornada Completa

Áreas: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Nuestro Zonda”

Contenidos:

CIENCIAS SOCIALES

-La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. representación cartográfica. -Límites de san juan. Sus departamentos -El clima de San Juan. Zonas climáticas. -Vientos característicos de San Juan (El viento Zonda). -El agua en San Juan sus ríos.

FORMACIÓN ÉTICA y CIUDADANA

El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado.

Valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

La presencia de la valoración en situaciones reales y ficticias. -La incidencia de figuras reconocidas con historias de vida diferentes

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce la organización política del territorio provincial y nacional y su representación cartográfica.
- Comprende las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales más relevantes en el ámbito provincial
- Reconoce los tipos de clima de su provincia.
- Conoce los vientos característicos de san juan
- Analiza el viento zonda su impacto en la población y en la salud de las personas.
- Reconoce los valores y como aplicarlos en su vida
- Toma conciencia de la importancia de la valoración respetando tu accionar y el de las demás personas.

Docente: Guillermo Andrés Oviedo.

Desafío: “DISEÑAR UNA MAQUETA QUE REPRESENTA EL FENÓMENO DEL VIENTO ZONDA”

RD= Organización del desafío por parte del alumno.

En esta guía debes resolver este desafío: “DISEÑAR UNA MAQUETA QUE REPRESENTA EL FENÓMENO DEL VIENTO ZONDA”

¿Qué vamos a necesitar para resolver este desafío? Saber el contenido, como lo armaremos, con quién, etc.

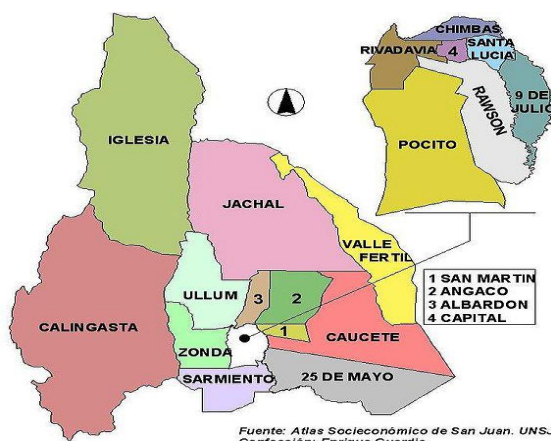
ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- 1- Lee atentamente el texto

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan. En el mapa de esta página, podemos ver dónde está exactamente.

Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km², por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km²).

- 2- La lectura del texto te facilitará la tarea de ubicar en el mapa de la República Argentina la provincia de San Juan como así también sus límites
- 3- El límite OESTE de nuestra provincia tiene algo en particular que la separa del país vecino Chile pinta de color marrón ese límite.
- 4- Observa el mapa de San Juan y escribe una lista con sus 19 departamentos.



- 5- ¿Cómo se llama el departamento donde tú vives?
- 6- ¿Qué departamentos limitan con el departamento donde tú vives?

En nuestra provincia donde predomina el tipo de **clima árido** podemos distinguir dos clases. Lee y colócale al mapa donde es el **Árido de montaña** y dónde el **Árido de sierras y campos**.

• Clima árido de montaña o andino puneño

Propio de la zona cordillerana. El invierno en estas áreas es muy crudo, por eso la nieve es característica. Los departamentos más fríos de nuestra provincia son Calingasta e Iglesia. En contraposición, suelen tener veranos cálidos y agradables.

• Clima árido de sierras y campos

Al Noreste de la provincia, la zona se muestra árida y calurosa, aunque el clima puede variar un poco de un valle a otro. Valle Fértil es la zona más lluviosa de la provincia, tiene un clima primaveral, y diciembre es su mes más cálido. Las temperaturas pueden ser extremas tanto en invierno como en verano. Sin embargo, suele tener temperaturas agradables.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

7- Lee con mucha atención el siguiente cartel.

SOLIDARIDAD

ES ACTUAR A FAVOR DE OTRAS PERSONAS DESINTERESADAMENTE Y CON ALEGRÍA TENIENDO EN CUENTA LA UTILIDAD Y LA NECESIDAD DEL APOORTE PARA ESTAS PERSONAS, AUNQUE CUESTE UN ESFUERZO.

Los siguientes **valores** los podemos usar para ayudar a las demás personas en caso de un gran viento ZONDA en el que se pueden producir **grandes destrozos y accidentes**

COMPROMISO: Responsabilidad u obligación que se contrae.

OBEDENCIA: Cumplimiento de la voluntad de la persona que manda, de lo que establece una norma o de lo que ordena la ley.

RESPONSABILIDAD: Capacidad de compromiso o de cuidado de una persona consigo misma y con todo lo de alrededor.

VALENTÍA: Valor, energía y voluntad para afrontar situaciones difíciles o adversas.

GENEROSIDAD: Cualidad de la persona que ayuda y da lo que tiene a los demás sin esperar nada a cambio

8- Observa las siguientes imágenes.

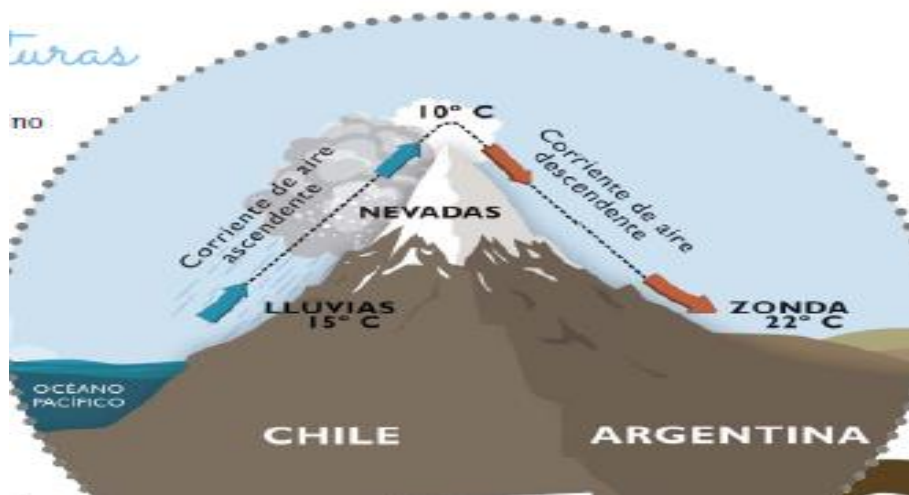


RD - Responde: • ¿Las imágenes anteriores tienen relación con el siguiente texto?

El viento zonda es un viento muy cálido, seco e intenso que se produce durante los meses de mayo y octubre. Su nombre proviene de la **Quebrada de Zonda**, ubicada en la provincia de **San Juan**; es un viento característico de la Región de Cuyo, en el oeste argentino.

- ¿Qué te parece que produjo lo que se ve en las imágenes?
- ¿Quiénes sufren las consecuencias de este fenómeno?
- ¿Qué daños y accidentes puede producir este viento?

RD ¿DÓNDE COMIENZA O CUÁL ES EL ORIGEN DEL ZONDA?



RD Elección de materiales que utilizará para la confección de la maqueta.

- Elige materiales como: -Base de telgopor o cartón -
papel madera - arena - témperas – algodón - plasticola - etc.

Datos importantes sobre el Viento Zonda:

Suele soplar con más fuerza por la tarde cuando la temperatura llega a su pico máximo.

Provoca muchos daños materiales en las zonas más habitadas, voladuras de techos, incendios, cortes de servicios, entre otros.

QUE HACER EN CASO DE ALERTA METEOROLÓGICA POR VIENTO ZONDA.

- Si transitás, hacelo atento a lo que pasa a tu alrededor (cables caídos, ramas u objetos sueltos).
- No te detengas debajo de los árboles ni de elementos sujetos a los edificios (carteles, marquesinas, toldos, etc.).
- Si tenés que transitar en vehículo, circulá con luces bajas encendidas.
- Manejá con precaución aumentando la distancia entre vehículo y con la velocidad al mínimo.
- Si estás en un sitio seguro, cerrá y asegurá ventanas y puertas.
- Si tenés afecciones respiratorias relacionadas con la presión sanguínea o alguna enfermedad que con el viento se acentúe, recordá cargar tus remedios o botiquín necesario.

En la ESCUELA:

- Hacer caso a las recomendaciones de los directivos.
- Mantenerse en lugares cerrados y seguros, es decir, sin riesgo de que el techo pueda caerse o romperse, con muros firmes y aberturas que no permitan el ingreso del viento.
- Permanecer en la institución escolar hasta que merme el viento.
- Alejarse de los patios o espacios abiertos en los que haya árboles, pérgolas, carteles, o cualquier objeto que pueda desprenderse, caer o volar.

El viento zonda se puede clasificar en cuatro grupos:

El **Z1**, que es el **moderado**; el **Z2**, que es el **severo**; el **Z3**, que es **muy severo** y finalmente el **Z4**, que es **catastrófico**.

A su vez, algunos estudios han comprobado que el viento zonda incide directamente en el estado anímico de las personas y genera distintos inconvenientes de salud. Entre ellos podemos destacar:

- | | |
|---|------------------------------------|
| * Severos dolores de cabeza | * Constantes cambios de humor |
| * Distintas dolencias en las articulaciones | * Cuadros de ansiedad y depresivos |
| * Afecciones en los ojos y vías respiratorias | * Quemaduras en la piel |

RD: Escribe en borrador lo que tu maqueta puede llevar y las palabras o cartelitos que llevará

RD ¿DÓNDE NACEN LOS RÍOS, TIENE QUE VER CON EL VIENTO ZONDA?

Docente: Guillermo Andrés Oviedo.

-¿Tu maqueta podrá llevar ríos? 😊

¿Dónde nacen los ríos?

Los principales ríos de la provincia (río San Juan y río Jáchal) nacen como pequeños arroyos en lo alto de las montañas, a partir del deshielo de la nieve que dejó a su paso el viento Zonda. Este viento, que da nombre a uno de los departamentos de la provincia, se origina como una masa de aire húmedo y frío en el Océano Pacífico. Ascende por la ladera chilena dejando su humedad en forma de lluvia y nieve en las zonas más elevadas. Luego desciende seco y va aumentando su temperatura a medida que se acerca a los valles sanjuaninos.

Muchas veces, la nieve forma cuerpos de hielo permanente llamados "glaciares", que cumplen la importante función de reserva de agua.

¿Cuál es el recorrido del viento según lo explica el dibujo?

RD. Revisión de las partes o palabras que llevará la maqueta.

Envíame una fotografía de lo que vayas construyendo, como así también los colores que vayas a utilizar en la maqueta para corregir cualquier error por medio del WhatsApp

RDF: MUESTRA DE LA MAQUETA A TRAVÉS DE FOTOGRAFÍA.

- Cuando termines tu maqueta envíame una fotografía través del WhatsApp para observar tu desafío terminado.

Directora: Ángela Murcia.