

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****ESCUELA:** Tte. 1º Francisco Ibáñez**CUE** 700061500**DOCENTE:** Ruggeri Isabel**GRADO:** Tercero**TURNO:** mañana**ÁREAS INTEGRADAS****TÍTULO:** Desde casa puedo dar lo mejor**CONTENIDOS:**

**Lenqua.** Escucha comprensiva de textos. La lectura de textos literarios. Comprensión de texto. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respuestas a preguntas, separando las palabras en la oración. El punto y la mayúscula. Sinonimia y antonimia. Sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos), modificadores. La identificación de la sílaba tónica en las palabras. **Formación Ética** El diálogo, la argumentación y los acuerdos .El cuidado del cuerpo. Respeto por la persona. Reconocimiento de sí mismo y comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones. Respeto de normas en la sociedad, la familia, Importancia de las normas y señales de tránsito **Ciencias Sociales.** Espacios urbanos y rurales Las problemáticas ambientales. Riesgos naturales. Circuito productivo. Los inmigrantes. Comunicaciones y transporte. **Educación Física** Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos. **Educación Tecnológica.** Valoración y reconocimiento de las diferentes tecnologías y empleo que se reparten de modo diferente entre distintos contextos y situaciones.

**INDICADORES:**

**Lenqua:** Lee comprensivamente. Reconoce personajes del texto. Establece cual es el sinónimo y/o antónimo de una palabra. Identifica en el texto los adjetivos que acompañan a un sustantivo determinado. Escribe el femenino, masculino de una palabra. Reconoce el sustantivo propio. Lee en voz alta. Separa en sílabas palabras conocidas. Identifica la sílaba tónica dentro de la palabra. Separa las palabras dentro de una oración. Identifica la mayúscula inicial y el punto final dentro de la oración. **Ciencias Sociales:** Identifica los medios de transporte más comunes en el entorno próximo y su utilidad. Nombra los medios de comunicación actuales y cercanos a su contexto social. **Formación Ética:** Identifica acciones saludables, tanto en la alimentación, como higiene tanto física como emocional. Identifica las normas viales básicas como peatones y usuarios de medios de transporte. Expresa lo que sienten ante una situación determinada. **Educación Tecnológica:** Identifica procesos y sus componentes. **Educación Física:** Vivencia y realiza movimientos: giros, saltos, etc. con su cuerpo, imitando, creando, según sus posibilidades

**DESAFÍO:** “La mejor ensalada es la que hacemos en familia”



Tomate.....

Ajo.....

11. En todas las palabras de esta oración pintar la sílaba tónica.

**Una Remolacha se puso borracha.**

12. Leer y separa las palabras de esta oración con /

**Vinoel doctorAjoyremediotrajo.**

13. Copiar la oración con mucha atención.

---

14. Pintar la mayúscula inicial con rojo y el punto con azul.

15. Elaborar un cartel con un mensaje sobre alimentación saludable.



**SE MATÓ UN TOMATE**

¡Ay! ¡Qué disparate!  
¡Se mató un Tomate!  
¿Quieren que les cuente?

Se arrojó en la fuente  
sobre la ensalada  
recién preparada.

Su rojo vestido  
todo descosido,  
cayó haciendo arrugas  
al mar de lechugas.

Su amigo Zapallo  
corrió como un rayo  
pidiendo de urgencia  
por una asistencia.

Vino el doctor Ajo  
y remedios trajo.  
llamó a la carrera  
a Sal, la enfermera.

Después de sacarlo  
quisieron salvarlo  
pero no hubo caso:  
¡Estaba en pedazos!

Preparó el entierro  
la agencia «Los Puerros».  
Y fue mucha gente...  
¿Quieren que les cuente?

Llegó muy doliente  
Papa, el presidente  
del Club de Verduras,  
para dar lectura  
de un «Verso al Tomate»  
(otro disparate)  
mientras, de perfil,  
el gran Perejil  
hablaba bajito  
con un Rabanito.

También el Laurel  
(de luna de miel  
con Doña Nabiza)  
regresó de prisa  
en su nuevo yate  
por ver al Tomate

Acaba la historia:  
ocho Zanahorias  
y un Alcaucil viejo  
formaron cortejo  
con diez Berenjenas  
de verdes melenas,  
sobre una carroza  
bordada con rosas

Choclos musiqueros  
con negros sombreros  
tocaron violines  
quenas y flautines,  
y dos Ajíes sordos  
y Espárragos gordos  
con negras camisas,  
cantaron la misa.

El diario Espinaca  
la noticia saca:  
«Hoy, ¡Qué disparate!  
¡Se mató un Tomate!»

Al leer, la Cebolla  
lloraba en su olla.  
Una Remolacha  
se puso borracha.  
-¡Me importa un comino!  
dijo Don Pepino...  
y no habló la Acelga  
(estaba de huelga).

16. Enviar un audio al docente, leyendo en voz alta las cinco primeras estrofas.

**Área: Ciencias Sociales**

1. Releer la poesía
2. Responder marcando con una X la respuesta que creas correcta

Las actividades agropecuarias se desarrollan en ..... campo..... ciudad

3. Leer atentamente y recordar todo lo que hemos estudiado.

“La agricultura se practica en nuestra provincia desde la época de los Huarpes, los inmigrantes que llegaron a San Juan, en su mayoría españoles, también eran agricultores.

En San Juan es importante el número de frutales: durazno, tomate, membrillo, manzana, uva, melón, sandía y hortalizas con importantes plantaciones de cebolla en Jáchal y ajo en Calingasta, también se destacan el espárrago y el zapallo entre otros.”

Fuente: Si San Juan

4. La agricultura como actividad ¿ha cambiado a lo largo del tiempo? ..... si.... No
5. ¿Piensas que emplean tecnología y maquinaria más moderna? ..... Si .....No
6. Encerrar los que consideres correctos
  - a. ¿Qué medios de transporte se utilizan para llevar el producto de las chacras al Mercado de Abasto (Feria).

CAMIONES CARRETAS BICICLETA CAMIONETAS AVIONES

- b. En la poesía nombra un medio de comunicación ¿Cuál?

RADIO DIARIO TELÉFONO

- c. En los medios de comunicación ¿Se pueden realizar campañas publicitarias para estimular el consumo de verduras?
- d. ¿Cuáles de estos los medios de comunicación existían en la época de los inmigrantes?(A principios del siglo 20)

RADIO TELEVISIÓN INTERNET CELULARES

**Formación Ética y ciudadana**

1. Encierra las imágenes que consideras representan acciones buenas para tu salud y seguridad
2. Escribe porqué las elegiste.



### Educación Tecnológica

#### 1. Leer y responder:

Ana y Carlos quieren preparar la cena pero no cuentan con dinero, por lo que deciden hacer una ensalada, en la cocina encuentran; 1 zanahoria, 2 huevos, harina, aceite, azúcar y 2 bananas.

¿Qué ingredientes (insumos) utilizarán para la ensalada y cuáles no?

¿Les hará falta algún otro insumo?

¿Qué herramientas o utensilios (medios técnicos) necesitarán?

¿Cuáles son las medidas de seguridad e higiene deben tomar antes de realizar la ensalada?

### Educación Física

1-Dibujar un tomate y formar cada una de las letras, con el cuerpo, expresando así corporalmente, la palabra "TOMATE". Enviar fotos o un pequeño video al profesor.

### Desafío

Después de haber trabajado con las verduras y hortalizas, de haber jugado con la historia del tomate y su disparate, te propongo que con la ayuda de un mayor realices una rica ensalada para disfrutar con tu familia. ¿Te animas? ¡Espero tus fotos!

Directora: Prof. Carina Ibáñez