

**Propuesta pedagógica Guía N° 24 (1)**

Escuela: Héctor Conte Grand

CUE 7000470 00

Docente: Valeria Alé

Grado: Tercero Primer Ciclo Nivel: Primario Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: MATEMÁTICAS LENGUA CIENCIAS NATURALES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**Contenidos.** Serie numérica hasta 8.000. Situaciones problemáticas. Discurso Literario Adivinanzas. Semántica de adjetivo, sustantivo y verbo. Morfología del sustantivo. Tiempos verbales. Derechos Humanos. El ambiente y reciclado de materiales. Basura orgánica e inorgánica.

**Indicadores de Logros**

- † Lee imágenes.
- † Busca, lee e interpreta consignas.
- † Reconoce el símbolo de las 3R
- † Diferencia materia orgánica e inorgánica.
- † Identifica series numéricas hasta 8000.
- † Compone números.
- † Ordena cantidades mayores y menores.
- † Identifica regularidades entre unos, dieces, cienes y miles.
- † Selecciona estrategias de cálculos para resolver situaciones problemáticas † Identifica sustantivo, adjetivo y verbo.
- † Reescribe oraciones con cambio del tiempo verbal
- † Distingue coherencia en la morfología de palabras † Identifica los derechos del niño.
- † Produce ideas con coherencia.

**DESAFIO:** “Diseñar un afiche para concientizar a la comunidad sobre la importancia de cuidar y proteger nuestro ambiente.

Área Ciencias Naturales. Realiza lectura de imagen y responde.



- ✚ Busca en el significado de reducir, reciclar y reutilizar. Anótalos en tu cuaderno.

- ✚ ¿Qué nos quiere transmitir la imagen?
- ✚ ¿Será importante este mensaje? ¿Por qué?
- ✚ El símbolo que se encuentra abajo, a la izquierda del gráfico significa que las 3R son reglas que debemos cumplir para cuidar y evitar contaminar el ambiente.
- ✚ ¿En el desafío de la guía N ° 23, pudiste aplicar esta regla? Explica brevemente que materiales reciclaste, redujiste o reutilizaste.
- ✚ Dibuja tu robot y colócale un nombre.
- ✚ Te comento que basura orgánica es la que se proviene de un ser vivo, por ejemplo cáscara de naranja y lo inorgánico es lo que carece de órganos, es decir elementos sin vida.
- Lee, selecciona y ubica cada residuo, según corresponda en orgánico e inorgánico. - **restos de verduras, vidrio, plástico, saquitos de té, papel, clavos, cáscara de huevo, de naranja, sobre de jugos, pilas.**



- Anota en el cuaderno 3 consejos para concientizar sobre la importancia de separar los desechos en los lugares correspondientes.

**Área Lengua.** Las palabras nos ayudan a expresar nuestras ideas. A recordar....!!!!.

- Coloca una X en lo correcto.

Palabras	Sustantivo.	Adjetivo	Verbos
frutas			
maravilloso			
observar			
celular			
fresco			
reutilizar			

- Pasa la oración a plural.  
Necesito aprender a clasificar el residuo en orgánico e inorgánico.

- Tacha la opción incorrecta y vuelve a escribir la idea.  
La señor/señora no tiró los/las residuos en el cesto de basura.  
No /Si es poco/muy importante reducir los desechos del sol/ ambiente.
- Escribe la siguiente oración en pretérito y futuro.

**Junto bolsas de plástico y las coloco dentro de una botella de plástico.**

Pretérito \_\_\_\_\_

Futuro \_\_\_\_\_



**Área Matemática** .A calcular y componer los numeritos.

1. Pedro y Juan recolectaron botellas de plástico. Pedro tiene esta cantidad 4 u mil, 4 cienes y 2unos y Juan juntó 2 cienes, 6 dieces, y 8 unos ¿Cuántas botellas recolectaron entre los dos?
2. Si sólo, Juan, vendió la mitad de sus botellas recolectadas ¿Cuántas les quedaron?
3. Pedro siguió recolectando y juntó nuevamente 3000 pero se le rompieron 1050 botellas. ¿Cuántas le quedaron para reciclar?
- 3.a) Si a 48 botellas las desean repartir en 2 contenedores ¿Cuántas colocarán en cada uno?
- 3b) ¿Y si fueran 3 contenedores?
- 3c) Si a Juan le pagan \$ 142 por un kg de plástico ¿Cuánto dinero recibirá por recolectar 4kg?
4. Completo la siguiente serie según corresponda (1, 10, 100, 1000)

5010		5012		
6280	6380			
3000			6000	
7050	7060			

5. Coloco V o F según corresponda
  - ♡ El número anterior a 5.260 es menor que  $52 \times 2$  \_\_\_\_\_
  - ♡ El número posterior a 7.003 es mayor que  $7030 - 13$  \_\_\_\_\_
  - ♡ El número 6.409 está entre el número 6.410 y 6.408 \_\_\_\_\_

**Área Ciencias Sociales**. Derechos establecidos en nuestra Constitución Nacional.

**Te comento que la Ley General de Ambiente N° 6634 de nuestra Provincia De San Juan – Argentina, estable entre muchos artículos la preservación, conservación, defensa y mejoramiento del ambiente provincial.**

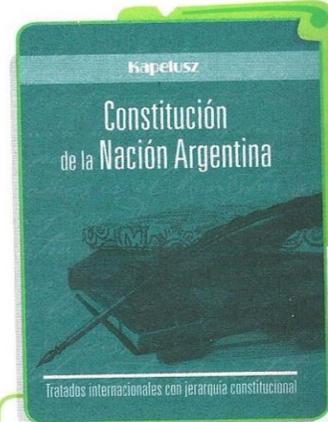
- Para ello te propongo que leas con atención la siguiente imagen y numeres la actividad indicada.



## ¿Y... quién manda aquí?

### 1. Lean el texto.

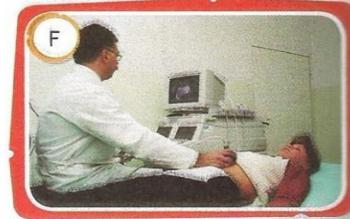
EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA TODOS SOMOS IGUALES. ESO SIGNIFICA QUE TENEMOS LOS MISMOS **DERECHOS**. UN DERECHO ES LA POSIBILIDAD DE HACER O NO HACER ALGO SEGÚN NUESTROS INTERESES, OPINIONES O PREFERENCIAS. AL MISMO TIEMPO, TODOS TENEMOS EL DEBER DE RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS.



La constitución es la ley fundamental por la cual un país se organiza. Allí se establecen los derechos más importantes para todos los ciudadanos.

### 2. Escribí al lado de cada derecho la letra de la foto con la que podés ilustrarlo.

- Derecho a enseñar y aprender.
- Derecho a la protección de la salud.
- Derecho a trabajar en condiciones dignas.
- Derecho a transitar libremente.
- Derecho a publicar libremente las ideas por la prensa.
- Derecho a disfrutar de un ambiente sano.



**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- Lee el texto expositivo (informativo)

**PARA TENER EN CUENTA**

**EL 20 DE NOBIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO Y SE CONMEMORA EL ANIVERSARIO DE LA ADOPCIÓN DE LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO.(1959) Y LA APROBACIÓN DE LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO(1989)**

- Observa y lee la imagen con los derechos.



- Rodea el derecho correcto.

A LA VIDA , TENER UNA FAMILIA, TENER IDENTIDAD, SALUD,  
A JUGAR , NO GOZAR DE LA LIBERTAD , TENER ALIMENTACIÓN SALUDABLE , IR A LA ESCUELA.

- Anota 2 consejos para dedicárselos a niños y/o compañeritos que tengan tu misma edad( vía conectividad)



- ☺.....
- ☺.....

**Hora de realizar el desafío!!!** Con lo aprendido durante las guías N° 23 y 24 deberás diseñar un afiche teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Título de la propuesta. También al final del afiche tendrás que agregar tu nombre y apellido.
2. Busca, selecciona materiales que puedas reciclar como revistas, folletos, cartones plásticos, etc. para que puedas usar en el diseño.
3. Produce consejos sobre cómo concientizar a la comunidad y niños para cuidar el ambiente.
4. Debes incluir el uso de las **3R**
5. **Te dejo algunos gráficos que te podrán ayudar a diseñar el afiche. Serán excelentes desafíos a compartir. Muy bien genios!!!!!!!!!!!!!!!**



LO LOGRASTE!!!! MUY BIEN  
MI SOL...TE FELICITO POR TU  
GRAN ESFUERZO, COMPROMISO Y  
RESPONSABILIDAD