

GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ **Escuela:** E.N.I. N° 50
- ❖ **Docentes:** Mariela Álvarez - Natalia Carrizo – Andrea Martín – Noemí Zeballos.-
- ❖ **Sección:** 5 años.-
- ❖ **Turno:** Mañana y Tarde.-
- ❖ **Contenido:** Juego y Creatividad
- ❖ **Título de la Propuesta:** “EL CIRCO LLEGO A CASA”
- ❖ **ACTIVIDAD N° 1:**

Se comenta al niño/a que se va a proyectar en la computadora un cuento que se llama “El conejo de la galera” de Silvia Shujer y los invita a sentarse frente al monitor y prestar atención al mismo.

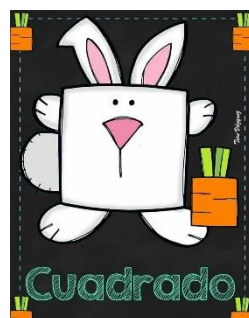
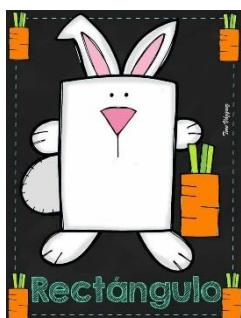
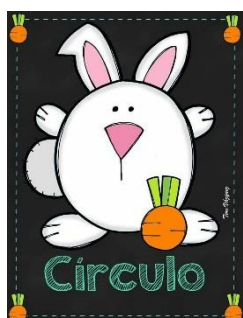
<https://www.youtube.com/watch?v=q3wMrK-7EjE>



Luego se realiza la re - narración del mismo y realiza los siguientes interrogantes: ¿Les gustó el cuento? ¿De qué se trataba?, ¿Qué hacía el conejo Martínez?, ¿A dónde se quería y por qué?, ¿Qué hizo con la varita mágica? entre otras. Re ven las imágenes de los mismos y el alumno deberá comentar el cuento.

- Finalmente, arman el conejo y otro animal a partir de figuras geométricas (de papel glassé) las cuales elegirán una de ellas: círculo, cuadrado, rectángulo o triángulo, luego dibujarán lo que falte sobre hoja cansón N° 5 y lo que más les gustó del cuento.

Ejemplo:



ACTIVIDAD N° 2:

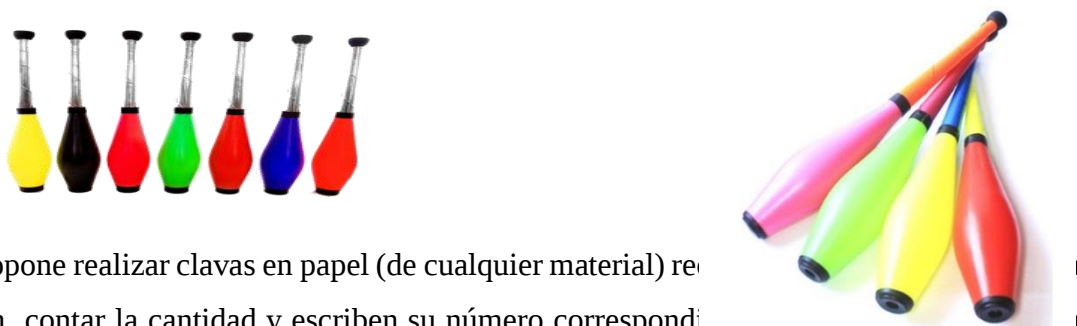
- Se realiza un taller con la familia para realizar **clavas de malabaristas** con material descartable y esto quedará para jugar en el jardín (realizar solo dos).
- Al término de la producción podrán de disfrutar de juego con la familia.

Ejemplos:



ACTIVIDAD N° 3:

Se recuerda lo trabajado con la familia con la producción de **clavas clásicas de material descartable** de malabarista. Se presenta una imagen y deben contarlas y decir los colores y donde hay más y donde hay menos.



Luego se propone realizar clavos en papel (de cualquier material) re n° 5. Deben contar la cantidad y escriben su número correspondi malabarista.

- Finalmente, comentan si les gustó la actividad y si se sintieron.

ACTIVIDAD N° 4:

Confección de títeres:

Elegimos un personaje del circo el que más nos guste por ejemplo: el malabarista, mago, payasos, etc. y en familia confeccionamos un títere con material que tengamos en la casa (botellas, cartones, vasos de plásticos, palitos, tela, botones, medias en desuso, etc)

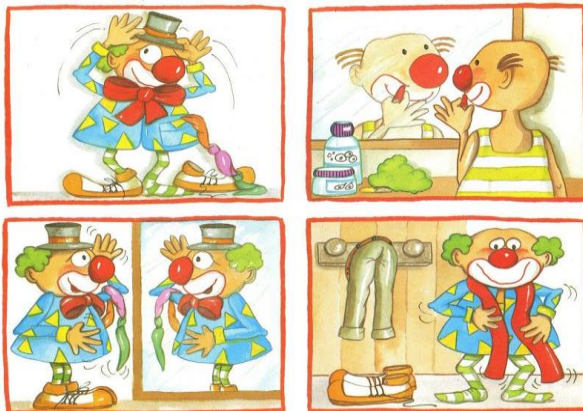
☺ El títere confeccionado será utilizado en el titiritero del jardín y posterior exposición.



Imágenes ilustrativas

◀ ACTIVIDAD N° 5:

Una vez realizado el títere creamos una historia con el personaje elegido, en la cual los chicos realizaran y dibujarán las escenas en la que transcurre la misma.



☺Trabajo que será para exposición.

◀ ACTIVIDAD N° 6:

Rompecabezas:

1- Conversamos en familia sobre las características de un payaso:

a-¿Cómo es un payaso?

b-¿De qué color es su nariz?

c-¿Cómo tiene el pelo?

d-¿Cómo es su ropa?

2- Una vez que describieron al payaso, realizar una producción gráfica (dibujo), pintar con marcadores, lápices o crayones el mismo.

3- Pegar el dibujo sobre cartón.

- 4- Recortar el dibujo en seis u ocho partes y armar un rompecabezas.
 - 5- Jugar con el rompecabezas en familia.
- ☺ Llevar el rompecabezas al jardín, al retomar las actividades escolares.



- ☺ Trabajo que será para exposición.

◀ **ACTIVIDAD N°7:**

Juego: Realizamos “EQUILIBRIO CON SORBETES”

Materiales:

2 sorbetes

4 compoteras

Bolitas de papel tamaño chico.

Instrucciones del juego:

Integrantes dos personas: se colocan dos compoteras en la esquina de la mesa conteniendo las bolitas. En la otra esquina las dos compoteras restantes a modo de recipiente en el cual tendrán que los participantes trasladar con el sorbete succionando las bolitas. Gana el jugador que traslada más bolitas en el menor tiempo posible.



◀ **ACTIVIDAD N° 8.**

- 1- Leer el cuento con imágenes a sus hijos: “El Escudo Protector contra el Rey Virus”
- 2- Conversamos sobre lo narrado y observamos.
 - a- ¿Les gusto?
 - b- ¿Qué personajes aparecen?
 - c- ¿Cómo hacer un escudo protector?
- 3- Elegir una escena del cuento ,realizar una composicion grafica(dibujo) utilizando lapices , marcadores,etc.

☺ exposicion de trabajos realizados al retomar actividades escolares.

Cuento: El Escudo Protector contra el Rey Virus. Un cuento para explicar a los más chicos lo que está pasando.

SERA PASADO A LOS PAPAS POR WASAP

- Los juegos motores: Identificación, comprensión y aceptación de las reglas del juego.

Actividad: Los juegos consisten en realizar diferentes circuitos para trabajar el equilibrio, como en los circos lo hacen los equilibristas les damos ideas para trabajar con los chicos en casa. Vamos anímate vos también puedes jugar!!! Pueden marcar en el suelo diferentes líneas, colocar una soga y pasar pisándola, pisar almohadones en el suelo, caminar de costado o para atrás, sosteniendo algún objeto o parados en zancos; son algunas ideas queda abierta la puerta de tu imaginación y creatividad con los materiales que tengas en casa. Aquellos que no logren el desafío deberá, pagar prendas tales como: saltar en un pie hasta cierto punto, hacer 10 saltos rana, caminar en cuadrupedia, etc.



Materia:

ARTES VISUALES

Tema: EL CIRCO

Materiales:

- Una hoja blanca
- Lápices de colores
- Plasticola
- fideos o arroz
- Hoja de colores, diario o revistas
- Tijera

ACTIVIDAD: En la hoja de dibujo, con la ayuda de un mayor realizarán un círculo mediano en el medio de la hoja.

Con el círculo hecho, el alumno dibujara la cara de un payaso, luego de dibujarlo, jugarán haciendo líneas como pelo, al cual se les pegara fideos o arroz (lo que tenga en casa). Jugando así con la texturas.

También se podrá colocar un sombrero el cual se puede dibujar aparte, ya sea en una hoja de color, revista o diario. Recortar y pegarlo en la hoja donde está el rostro del payaso.



Para comenzar las madres, los padres y niños/as deberán personificarse como payasos. Luego los/as adultos deberán introducir a sus peques, a través de la imaginación, en el mundo del circo. Esta actividad se realizará utilizando la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=tmcjgAfLHr4> . Jugamos a hacer divertir a nuestros/as peques y utilizamos el cuerpo como medio de expresión. Los/as peques deberán imitar los movimientos que la mamá y el papá hagan, por ello es que los gestos y movimientos corporales deben ser muy expresivos, Este juego puede ir acompañado de la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=ls1gnCHr14Q>,

Directivo a cargo: Nancy V. Rosales Miranda

