

**GUÍA PEDAGÓGICA N°3**

**FECHA:** Del 07 al 11/06

**TÍTULO:** “Te informo”

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**Clase 1      07/06 LENGUA**

**1-** Analiza el siguiente texto:

**Pia Tateta Huarpe (Abuelo Huarpe)**

Por ser tan viejo eres tan sabio

Por ser tan sabio eres humilde.

Por ser humilde te devastaron.

Por el desierto solo anduviste.

Y herida tu alma.

En las cañadas lloraste triste

como el rocío sobre las matas.

Tu cruel destino no te venció.

No fue por miedo que te alejaste.

En los caminos, mucho añoraste

Al pueblo amado que en ti creyó.

En tu conciencia, vive el recuerdo

de aquella vida, libre y fecunda,

cuando en la tierra sembrabas

sueños, frutos maduros de amor y lucha.

Tus viejas manos, tejen el tiempo,

con hilos nuevos llenos de vida.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO. CUARTO GRADO. 2021. PRIMARIA. TURNOTARDE. ÁREAS INTEGRADAS**

Es tu cimiento que aún perdura  
 en esos hijos que no te olvidan.  
 Abuelo, abuelo Huarpe, cuanto has sufrido,  
 cuantos misterios tu vida encierra.  
 ¿Le habías contado a la madre Tierra?  
 Que en esos valles guardaste un hijo,  
 el gran tesoro que preservaste  
 del atropello al linaje huarpe.

**Autor: Esequiel Narváez.**

**1-** Responde:

- a) ¿Qué tipo de texto es?
- b) ¿Cuántos versos tiene?
- c) ¿Y cuántas estrofas?
- d) ¿Quién es el autor del poema?

**Los cuadros e imágenes en la secuencia son de muestra.**

**2-** Completa el cuadro de acuerdo a la “Estructura de la poesía”.




Conjunto de versos que generalmente se ajustan a una medida y a un ritmo determinado constantes a lo largo de un poema y están fijados en la tradición poética

es un nombre para la obra que generalmente elige el autor

Enunciado o conjunto de palabras que forma una unidad en un poema

**3-** Señala en la poesía su estructura.

**MATEMÁTICA:** Resuelve los cálculos mentales.

$100 + 100 =$	$1000 + 1000 =$	$350 + 150 =$
$200 + 300 =$	$150 + 150 =$	$10.000 + 10.000 =$
$500 + 500 =$	$300 + 200 =$	$200 + 200 =$
$1500 + 1500 =$	$400 + 400 =$	$2000 + 3000 =$
$200 + 200 + 200 =$	$350 + 350 + 350 =$	

Suma horizontalmente y verticalmente. Escribe los números que faltan.

9	3	2	14
	6		14
1		8	14
14	14	14	

1- Lee las situaciones problemáticas y resuelve. Recuerda realizar las cuentas en el cuaderno.

### Situaciones problemáticas 7

Selecciona pintando la operación que debes realizar. Luego, dibuja el problema y escribe la expresión numérica.

1. María infla 12 globos para una fiesta de cumpleaños, pero aún le faltan 5 globos por inflar. ¿Qué debe hacer para saber el total de globos que debe inflar?

Operación: ¿  suma  o  resta  ?

Dibujo del problema

Expresión numérica

2. Verónica lee una noche 7 páginas de un libro. Al otro día, lee 12 páginas. ¿Qué debe hacer para saber el total de páginas que lee en los dos días?

Operación: ¿  suma  o  resta  ?

Dibujo del problema

Expresión numérica

3. Javiera abre el refrigerador de su casa y cuenta 17 huevos. Saca 6 huevos para preparar para ella y sus hermanos. ¿Qué debe hacer para saber la cantidad de huevos que quedan en el refrigerador?

Operación: ¿  suma  o  resta  ?

Dibujo del problema

Expresión numérica

www.recursosdoventes.cl

**Clase 2 08/06 CIENCIAS SOCIALES**

1- De acuerdo a las imágenes elabora oraciones sobre las huarpes.



**LENGUA**

- 1- Relee el poema "Pia Tateta Huarpe (Abuelo Huarpe).
- 2- Extrae los verbos (acciones) que en el poema encuentres.
- 3- Ahora cámbialos a verbos infinitivos (terminación ar, er, ir)

1. Completa el siguiente crucigrama con el infinitivo de los verbos o acciones. USA SOLO MAYÚSCULA.

TEJER	ESCUCHAR	SALTAR	CANTAR	BARRER
DIBUJAR	LLORAR			

**CLASE 3 09/06 MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES**

**SUMAS REPETIDAS**

Observa el ejemplo y realiza las siguientes actividades.

4 + 4 + 4 + 4 = 16  
4 veces 4 son 16

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

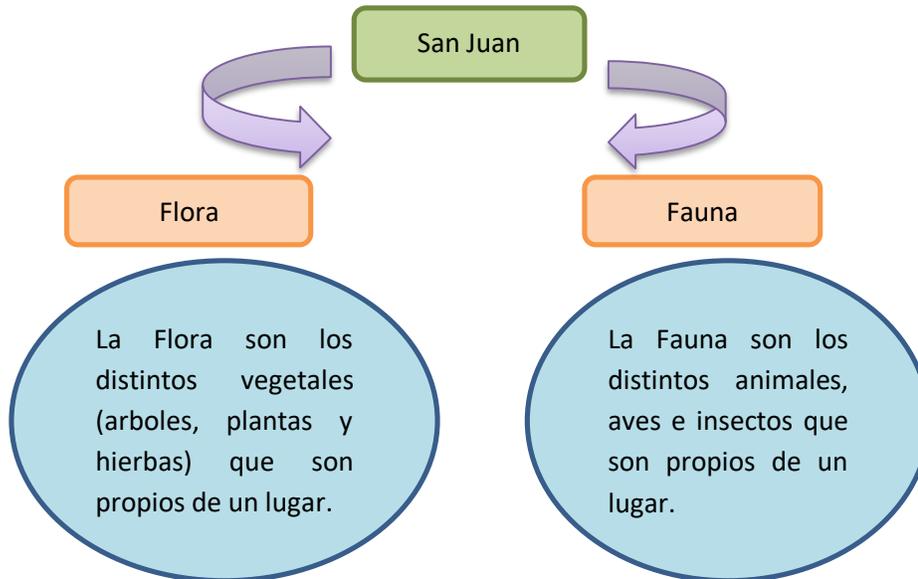
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_

**CIENCIAS NATURALES**

1- Recuerda la flora y fauna sanjuanina.



2- Ubica las siguientes palabras (flora) en el cuadro según corresponda.

Tomillo, Olivo, Quebracho colorado, Vid, Quiscos, Cactus, Chilca, Retamo, Algarrobo, Chañares, Tuscas.

Flora Andina	Flora de Montes Sierras y Bolsones	Flores de Montes, Llanuras y Mesetas

**CLASE 4: 10/06**

**Resolvemos el Desafío:** Exhibición y explicación de murales informativos por parte de los alumnos.

**Clase 5: 11/06 EVALUACIÓN**

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO. CUARTO GRADO. 2021. PRIMARIA.  
TURNOTARDE. ÁREAS INTEGRADAS**

**Área curricular:** Educación Tecnológica

**Título:** Electrodomésticos

**Propósitos:** Facilitar la identificación de las partes de los electrodomésticos, formas y función que cumplen.

**Criterios:** Reconocer los electrodomésticos y sus partes

**Indicadores:** Reconoce según su función a los electrodomésticos.

- Actividades de profundización
- Dibujar la licuadora
- Señalar sus partes



**INTERRUPTOR – TAPA – BASE – MANGO – VASO – CUCHILLA – CABLE**

Fecha: 10 de Junio

Área curricular: Artes Visuales

Título: Las formas en la tridimensión.

**Propósitos:**

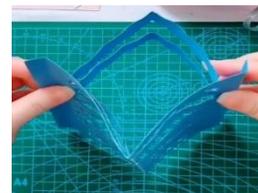
- Favorecer la integración de las diversas manifestaciones plásticas de la cultura regional y universal alentando la formación del juicio crítico y la percepción activa

**Criterios e indicadores de evaluación:**

- Manipula correctamente las herramientas y materiales
- Interpreta consignas

**Actividades de profundización**

A continuación de la guía anterior:



1. Abir la hoja y separar las franjas de papel para atrás y adelante como en la imagen
2. Colorear, recortar las siguientes figuras y pegarlas en la hoja de color tanto por dentro como por fuera

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física

**TÍTULO:** “Ejercitamos en casa” Guía de Profundización

---

**Docentes responsables:** Alejandra Núñez, Ivana Rodríguez, Mónica Yáñez, Nadia Ochova, Gloria Gómez, Adriana Guzmán.

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO. CUARTO GRADO. 2021. PRIMARIA.  
TURNOTARDE. ÁREAS INTEGRADAS**

**CONTENIDO:** Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual: lanzamiento, pase y recepción de distintos objetos.

**PROPÓSITO:** Propiciar la producción motriz, con ajuste motor.

**CRITERIO:** Experimentar habilidades motrices, lanzamiento, pase y recepción con una mano, con ambas, a diferentes distancias, con blancos fijos, de forma dinámica y estática.

**INDICADORES:** Recepciona con una - Recepciona ambas manos - Emboca al blanco con una mano.

**ACTIVIDADES:** Repetirlas 5 veces cada una.

- Trotar alrededor del patio o fondo y lanzar la pelota hacia arriba, moviéndose por el espacio, aplaudir mientras esta en el aire, girar rápido y atraparla.
- Pasar la pelota de una mano hacia la otra, sin que se caiga, primero en el lugar y luego desplazándose.
- Lanzar la pelota por el piso contra la pared (3 metros) como si jugaras al bowling y agarrar la pelota luego del rebote en la pared.
- A un balde o recipiente (5 metros), jugar a embocarla, con una mano y luego con las dos.



**DIRECTIVOS: Liliana Navarro y Alejandra Montaña.**