

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.



Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Guía Pedagógica Nº 3

Escuela: Nocturna "Gendarmería Nacional"

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Walter Bibbó

Primer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales

Tema: "Sigamos aprendiendo en familia"

<u>Contenidos:</u> Repaso de las vocales – Numeración hasta 20 – Efemérides: 2 de abril, fundación de Valle Fértil – Higiene personal

Actividades:

SIGAMOS APRENDIENDO EN FAMILIA

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- 1. Lavarse las manos.
- 2. Organizar la mesa de tareas (sólo los materiales de la Escuela)
- 3. Revisar las tareas anteriores.

Hoy trabajaremos con áreas integradas:

Lengua y Ciencias Sociales

EFEMÉRIDES 2 DE ABRIL

Trabajamos en la poesía con ayuda de la familia

Presentación de una poesía: (un familiar me lee la lectura)





Comprensión lectora

- Comentamos en familia lo leído
- En ella marcá las vocales A-E-I-O-U
- Pintá la fotocopia y luego pegala en el cuaderno.
- Copiá de la poesía las palabras que lleven vocales por lo menos 5.
- Escribí tu nombre y Apellido.
- ¿Te animás a escribir tu DNI?

Matemática

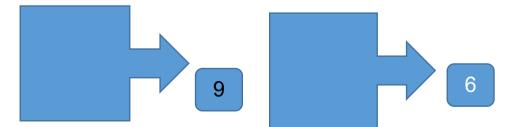
Numeración.

- Repasamos los números aprendidos con sus respectivos nombres.
- Uno a uno los nombramos, mi familia me ayuda.



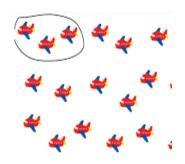
Copio en el cuaderno:

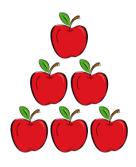
- 1. Escribí cada número con su respectivo nombre, por ejemplo:
- 1: UNO
- 2: DOS
- 2. Dibujá la cantidad

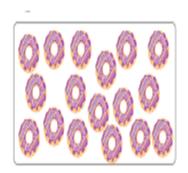




3. Hora de contar – Intentá escribir el número que corresponde.







A ordenar

Estos números se desordenaron

¿Te animás a ordenarlos para un 10?



Escribo solito todos los números hasta ahora aprendidos

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

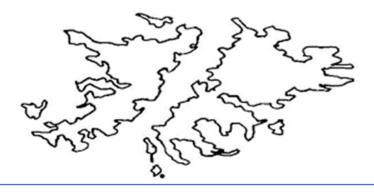
UN DÍA PARA RECORDAR

Conocemos el mapa de las Islas Malvinas

SE RECUERDA LA TAREA ANTERIOR

¿Sabés dónde están las Islas?

Pintalas





• Copiá en el cuaderno el siguiente texto con buena letra

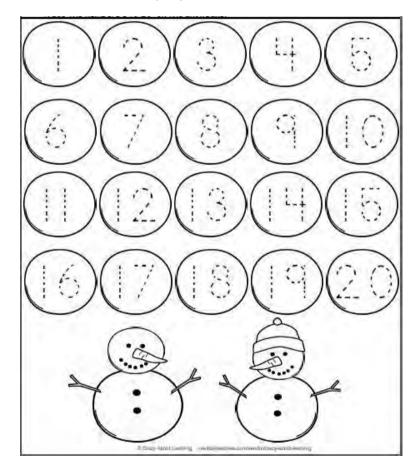
ESTAS ISLAS SON MUY QUERIDAS POR TODOS LOS ARGENTINOS PORQUE SON PARTE DE NUESTRO TERRITORIO NACIONAL Y ADEMÁS, PORQUE HUBO UNA GUERRA MUY TRISTE PARA PODER RECUPERARLAS.

MATEMATICA

CON USTEDES LA FAMILIA DEL 20

¿Te animás a practicar números?

- Remarcá con lápiz de color los números de la Fotocopia
- Repito su nombre cada vez que pinto un número.



Escribo la familia del 20.



Intentá leer los números de 1 en 1, del 1 al 29 ¿TE ANIMÁS?

• Completa la serie numérica

Trabaja en familia y Une

23 ONCE

8 VEINTICINCO 25 VEINTITRES

11 OCHO

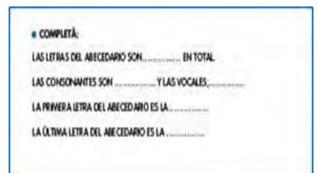
En este día vamos a compartir con ustedes y con quien los acompañe, algunas actividades para seguir aprendiendo a leer y a escribir. Conviene que tengan a mano algunos lápices porque los vamos a usar.

Recordá las normas de higiene de la guía anterior.

Lengua

Con ustedes el ABECEDARIO

- Observá la fotocopia
- Identificá las vocales
- ¿Qué otras letras conoces?
- Pintá en las fotocopias las letras que llevan tu nombre
- Con ayuda de un familiar trabaja en ella.









Recordá que todavía luchamos contra el CORONAVIRUS Y EL DENGUE.

Ciencias Sociales y Lengua

ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE VALLE FÉRTIL

- A) Para recordar en familia ¿SABÍAS QUE?
- El Capitán Pedro Pablo de Quiroga fundó Villa San Agustín el 4 de abril de 1788, dando origen al poblado que luego se convertiría en cabecera del actual departamento.
 - B) Escuchá con mucha atención esta poesía

"Que saben de riquezas los que no han visto lo que yo tengo" supo decir en sus versos nuestro gran poeta don Saúl Quiroga; rinconcito cuyano, Valle Fértil tierra amada, entre tus valles verdes y quebradas, donde los cactus tu cielo diáfano tocan y las aves mil veces evocan sus arpegios al creador en agradecimiento al Señor por no escatimar en darte tanta hermosura. Terruño mío, tierra adorada la luna duerme hipnotizada al percibir tanta belleza que en tus oasis encierra bellezas inconfundibles, lugares indescriptibles, otro sitio así no vas a encontrar, ¡vengan turistas a disfrutar de este magnífico lugar!

"Hoy a 232 años de su fundación unamos esfuerzos para que nuestro departamento siga creciendo en todos sus aspectos, como lo soñó don Pedro

C) ¿La habías escuchado antes?

Respondé en forma oral

- A. ¿De qué trata el texto?
- B. ¿Quién fue Saúl Quiroga?
- C. ¿A qué fragmento te recuerda?
- D. ¿Cuántos años cumple nuestro Departamento?
- E. Dibujá y pintá lo que más te guste del poema

¡ATENCIÓN!

ENTRE TODOS SALDREMOS ADELANTE.

#QuedateEnCasa.