

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 3ESCUELA: 12 DE AGOSTO

CUE: 700034400

DOCENTE/S: CELIA IGLESIAS, SIDANELIA MARTÍNEZ, JORGE CABALLEROGRADO: PRIMER TRAMO

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.TÍTULO DE LA PROPUESTA: MENSAJEROS DE PAZ Y AMOR

CONTENIDOS:MATEMÁTICA: FORTALECIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 29. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. SUMAS Y RESTAS. BANDA NUMÉRICA. RELACIONES MAYOR Y MENOR. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS. LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO. EL CUENTO. CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y DERECHOS DEL NIÑO. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS. EDUCACIÓN MUSICAL: VOZ CANTADA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 29.

DESCOMPONE Y COMPONE EN SUMAS DE “UNOS Y “DIECES”, Y EN SUMAS DE “UNOS”.

RELACIONA EL GRAFEMA CON EL FONEMA.

ESCRIBE Y LISTA PALABRAS SENCILLAS.

IDENTIFICA COMO SON ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

DIFERENCIA VALORES O SENTIMIENTOS DE DERECHOS DEL NIÑO.

ENTONA DE FORMA COMPLETA LA CANCIÓN “MI BURRITO SABANERO”.

DISTINGUE HERRAMIENTAS.

DESAFIO: DISEÑAR Y REALIZAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA COMPARTIR EN FAMILIA.ACTIVIDADES:

DÍA: 1 LENGUA

1-LEO LA TARJETA Y COMPLETO EN LA LÍNEA SUPERIOR CON EL NOMBRE DE LA PERSONA A QUIÉN VOY A REGALARLE LA TARJETA Y EN LA LÍNEA INFERIOR MI FIRMA O NOMBRE.



2-MAMÁ ME LEE UN CUENTO.

EL ÁRBOL DE NAVIDAD

TERESA MIRABA EL ÁRBOL ENCANTADA. SIEMPRE LE HABÍAN GUSTADO LOS ÁRBOLES PERO NUNCA SE HABÍA PARADO TAN CERCA DE UNO. ESTABA FELÍZ PORQUE FINALMENTE SU PAPÁ HABÍA DECIDIDO SEMBRAR UNO EN EL JARDÍN. EL ÁRBOL EXTENDÍA SUS BRAZOS COMO QUERIENDO ABRAZAR EL MUNDO Y TERESA SENTÍA QUE A SU LADO PODÍA ESTAR A SALVO, Y SOÑABA CON CRECER JUNTOS Y QUE SERÍAN AMIGOS.

UNA TARDE CUANDO TERESA VINO DE LA ESCUELA, EL ÁRBOL HABÍA SIDO CORTADO. JUNTO A LA ESTUFA ESTABA SU VERDE COPA, CON ADORNOS Y LUCES. SU PAPÁ LA RECIBIÓ CON UNA SONRISA Y LE DIJO: “ÉSTE AÑO TENDREMOS EL MEJOR ÁRBOL DE NAVIDAD”. TERESA SALIÓ CORRIENDO Y SE ENCERRÓ EN SU CUARTO.

3-MAMÁ ME PREGUNTA Y YO CONTESTO.

¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA DEL CUENTO? ANA TERESA ROSA

¿DE DÓNDE VENÍA TERESA? CASA ESCUELA PLAZA

DÍA: 2 ÁREA: LENGUA

1-MAMÁ ME LEE NUEVAMENTE EL CUENTO Y YO COMPLETO.

.....MIRABA EL ÁRBOL

SU.....DECIDIÓ SEMBRAR UN ÁRBOL EN EL JARDÍN

2-COMPLETO LAS PALABRAS CON LAS VOCALES FALTANTES.

N...V...D...D P...P...M...G....

3-ENCIERRO CON COLOR LAS CONSONANTES EN LAS SIGUIENTES PALABRAS.

AMIGO TERESA TARDE

4-PINTO DE ROJO LA PALABRA MÁS CORTA Y ENCIERRO LA PALABRA MÁS LARGA.

ESCUELA TERESA

DÍA: 3 ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|----|----|----|----|----|----|
| 10 | | 12 | | 14 | | | 17 | 18 | |
| | 21 | 22 | | | 25 | 26 | | | 29 |

2- A PAPÁ NOEL LE HICIERON ESTAS PREGUNTAS PARA ADIVINAR UN NÚMERO, Y ÉL LES RESPONDIÓ.

¿ESTÁ EN LA FAMILIA DEL 10?.....SÍ

¿ES MAYOR QUE EL 15?.....SÍ

¿TERMINA CON 7?.....NO

¿ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 8?.....SÍ

3-ANOTA EL NÚMERO QUE TENÍA PAPÁ NOEL.....

ESCRIBO EL NÚMERO QUE REPRESENTA LA SIGUIENTE DESCOMPOSICIÓN.



DÍA: 4 ÁREA: MATEMÁTICA

1- COMPLETO LA TABLA DESARMANDO LOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

| NÚMERO | DIECES | UNOS |
|--------|--------|-------------|
| 16 | 10 | 1+1+1+1+1+1 |
| 14 | | |

2-PIENSO Y RESUELVO DIBUJANDO.

SI TENGO PARA DECORAR LA TARJETA NAVIDEÑA 10 ESTRELLAS. ¿CUÁNTAS PUEDO COLOCAR DE CADA LADO?

PAPÁ NOEL DEJA 8 REGALOS EN CASA Y 2 EN CASA DE MI ABUELA. ¿CUÁNTOS REGALOS DEJA EN TOTAL?

DÍA 5: ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-AYUDAMOS A JUAN, ACLARAR SUS PENSAMIENTOS, MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS HERRAMIENTAS?

.....PARA FACILITAR NUESTRAS TAREAS

.....PARA CORTAR EL CABELLO



2-OBSERVA E INDICA QUE ACCIÓN EJERCEN LAS HERRAMIENTAS SOBRE LA TARJETA NAVIDEÑA.

| HERRAMIENTA | TAREA QUE REALIZA |
|-------------|-------------------|
| | |
| | |



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-BUSCA, ESCUCHA Y CANTA LA CANCIÓN “MI BURRITO SABANERO”.

2-APRENDE LA CANCIÓN JUNTO A UN MAYOR.

3-REALIZA UN DIBUJO DE CÓMO TE IMAGINAS AL BURRITO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

UNO CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

AMOR

TENER UNA FAMILIA

ALEGRÍA

IR A LA ESCUELA

DIBUJAR UNA CARITA PARA INDICAR CÓMO SE SINTIÓ TERESA CUANDO SU PAPÁ CORTÓ EL ÁRBOL.

SENTIMIENTOS

DERECHOS

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-RODEO EL ESPACIO DONDE VIVO.



DIRECTORA; MARY LILIANA DÍAZ.