

Guía Pedagógica N° 2

Actividades

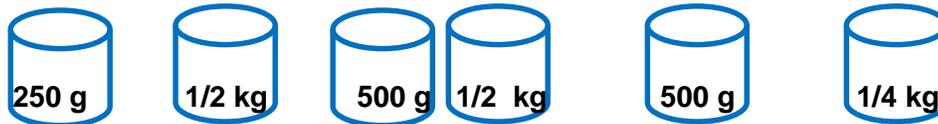
Día 1

Área: Matemática

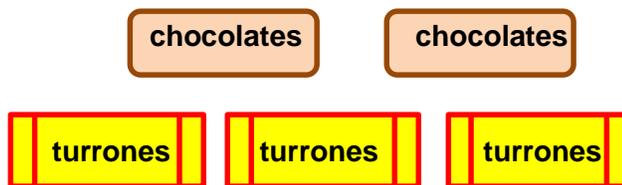
Todas las actividades deben responderse y realizarse en el cuaderno.

1- Leo los enunciados y respondo.

✚ Nacho está preocupado porque pidió 2 kilos y medio de helado y le trajeron seis potes como estos. ¿Qué habrá pasado? ¿Se habrán equivocado? ¿Puedes explicar lo que sucedió?



✚ Nico llevó a un campamento dos chocolates y tres turrone para repartirse entre los cinco amigos que compartían la carpa. Su idea era que no sobre nada y que todos reciban la misma cantidad de cada golosina. Dibujo cómo pueden hacer el reparto y completo con las fracciones correspondientes.



A cada uno le corresponden de chocolate y de turrón.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Escribo oraciones breves explicando la importancia de estos valores.



Área: Lengua

1- Marco en el siguiente texto con corchetes () de color todas las oraciones.

El jardín del castillo es muy grande y vistoso. Tiene plantas de todos los tamaños y colores. Pero hay una muy especial, un grandioso árbol repleto de manzanas rojas y brillantes.

Además de plantas, hay muchos animales. Cada uno tiene su lugar y no se pelean entre sí.

La temperatura es muy agradable, parece siempre primavera. En el día hay un sol muy brillante y a la noche la luna es redonda y blanca. Los días de lluvia también son especiales. El agua cae como una cortina de cristal.

Día 2**Área: Matemática**

1- Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

✚ Tres amigas tenían una soga y la cortaron en tres partes. Melina tiene 250 centímetros, Rocío tiene $\frac{3}{4}$ centímetros y Lucía tiene $\frac{1}{2}$ centímetros. Expreso el largo de la soga en forma de fracción.

✚ Tres hermanos compraron distintos alimentos para almorzar. Juan compró 500 g de carne, Pedro 250 g de papas y Víctor compró 750 g de zanahorias. ¿Qué cantidad representa el peso de los alimentos en fracción?

Área: Ciencias Naturales

1- Leo el siguiente texto y respondo las preguntas.

Lucila es fanática de las sirenas. Tanto, que en su cumpleaños los invitados tenían que disfrazarse de un ser vivo marino. Javier lo hizo de pulpo y Patricio de tiburón. Ludmila se puso un traje de coral y Mateo llegó disfrazado de alga. Lucila, por supuesto, los recibió en traje de sirena.

¡Qué lío se armó! “¡El coral es una piedra, no es un animal”, dijo Lucila, enojada!

“El coral es una planta, ¿Eso no valía?, contestó Ludmila. Mateo, que estaba escuchando la conversación, afirmó que la planta era él. Finalmente, Javier remató: “No sé si los corales son animales, pero de algo estoy seguro: ¡Las sirenas no existen!

a- ¿Conoces todos los organismos que se nombran en el texto? Redacto una oración y escribo lo que se de cada uno de ellos.

Área: Ciencias Sociales

1- Observo las fotografías (se enviarán por WhatsApp). Luego respondo las preguntas.

- a- ¿Qué elementos de la naturaleza se utilizan en cada foto?
- b- ¿Para qué se usan estos elementos?

Día 3**Área: Ciencias Naturales**

1- Leo nuevamente el texto del día 2 y respondo:

- a- ¿Qué son los corales? Justifico la respuesta.
- b- ¿Te parece que las algas son plantas? ¿Por qué?

Área: Lengua

1- Escribe dos oraciones relacionadas al texto del día uno.

Área: Ciencias Sociales

1- ¿Sabes cómo se llaman los elementos de la naturaleza que las personas utilizan para satisfacer alguna necesidad, como alimentarse o vestirse?

Día 4**Área: Matemática**

1- Leo y respondo al lado de cada pregunta.

🧮 Leo quiere representar 750 gramos de carne en forma de fracción. ¿Cómo lo haría? Escribo la respuesta.

🧮 Maca vendió 500 gramos de pan. ¿Con qué fracción se representa?

Área: Ciencias Naturales

1- Elijo un ser vivo acuático, realizo un dibujo y escribo una oración diciendo como es.

Área: Ciencias Sociales

1- Respondo las preguntas con oraciones breves, no olvides colocar mayúscula al inicio y punto al final.

- a- ¿Cuándo el suelo se convierte en recurso?
- b- ¿Para qué se aprovecha el agua de los ríos?
- c- ¿Para qué se utiliza el petróleo?

Día 5**Área: Matemática**

1- Leo cada enunciado y lo resuelvo.

✚ Lautaro tiene 8 chocolates iguales y quiere repartirlos equitativamente y sin que sobre nada con sus amigos Lucila y Fermín. Busco distintas maneras de hallar cuánto le corresponde a cada uno.

✚ Una marca de azúcar se vende en paquetes de tres tamaños. El paquete grande pesa 750 gramos, el mediano 1/2 kilo y el pequeño 250 gramos. ¿Te animas a representar en forma de fracción todas las medidas?

Área: Lengua

1- Formo cuatro oraciones que incluyan las palabras que figuran en las columnas y las escribo en el cuaderno.

Las hormigas	agradecida	robó	durante el verano.
El mosquito	astuto	ayudó	al poderoso león.
El zorro	laboriosas	venció	el trozo de queso.
La paloma	insignificante	trabajaron	a la pequeña hormiga.

Área: Ciencias Sociales

1- Respondo las preguntas con ayuda de mamá y/o papá.

a- ¿Por qué se dice que la minería aprovecha un recurso natural no renovable?

b- ¿Qué se obtiene de las explotaciones mineras energéticas que se realizan en la Argentina?

Áreas de Especialidades**Área: Teatro**

1- Leo el siguiente fragmento del texto "Un Duende desobediente". Reflexiono y extraigo la enseñanza que le deja. Ilustro.

Esta es la historia de un duende que se llamaba Vicente y era muy rebelde. Juguetón y muy travieso, jamás se quedaba quieto. Siempre desobedecía y en peligro se ponía. A sus papás hacía enojar.

Un día perdieron la paciencia. Mucho, mucho se enojaron y con su hijo hablaron. Ya no saldrás a jugar, te quedarás a pensar. Deberás reflexionar y tu conducta cambiar.

Portarse mal no es un juego. Pensalo, hablamos luego.

Sentadito en un rincón, pensó con el corazón. Pensó que su rebeldía a sus padres entristecía. Que no era divertido ser un duende atrevido.

Entendió que respetar es una forma de amar, que quería mejorar y lo iba a demostrar.

Desde ese día Vicente es por demás obediente y descubrió de ese modo, cuánto mejor era todo.

Vicente aprendió y demostró que cambiar puede ser otra forma de amar.

Área: Artes Plásticas

1. Los alumnos buscarán en el patio o fondo de tu casa palitos, ramas, hojas de diferentes tamaños y formas. Observarán lo recolectado y ubicarán sobre la hoja formando un paisaje. Luego prepararán en un recipiente un poco de plasticola con unas gotas de agua, con pincel colocarán plasticola y pegarán los elementos que formarán el paisaje, dejarán secar. A continuación, pincelarán toda la hoja con plasticola, y cubrirán con servilletas de papel o papel higiénico, teniendo en cuenta que debe quedar bien adherido y puedan sentirse las texturas.

Área: Educación Musical

1- Recuerdo la letra del Himno Nacional y lo canto.

¡Oíd, mortales!, el grito sagrado:

¡libertad!, ¡libertad!, ¡libertad!

Oíd el ruido de rotas cadenas;

ved en trono a la noble igualdad.

Ya su trono dignísimo abrió

las Provincias Unidas del Sud

y los libres del mundo responden:

¡Al gran Pueblo Argentino salud!

Coro

Sean eternos los laureles

que supimos conseguir:

coronados de gloria vivamos

¡oh! juremos con gloria morir.

2- Al escuchar el Himno ¿Puedes reconocer algún instrumento con el que se ejecuta la música? ¿Cuál o cuáles?

3- ¿Cuántas partes totalmente instrumentales tiene el Himno Nacional?

4. ¿Qué tipos de voces podés reconocer en el Himno? ¿Hay voces femeninas?

Área: Educación Física

Inicio: Para entrar en calor nos desplazaremos en un espacio delimitado de la casa, en el trote deberemos sumar algunas variantes como trotar y realizar un salto, deslazarme de manera lateral, desplazarse e ir subiendo rodillas al pecho.

Desarrollo: Llevaremos a cabo un circuito de fuerza y coordinación. Realizaremos 3 series de 10 extensiones de brazo, 15 espinales, 15 abdominales y 10 saltos.

Final: Para finalizar nos relajaremos y realizaremos estiramiento de los distintos grupos musculares, sentados nos tratamos de tocar la punta de los pies, sentados tratamos de tocar con las palmas de las dos manos el piso de nuestro lado izquierdo y luego el derecho.

Reflexionamos sobre las actividades realizadas.

Directora: Prof. Beatriz Altamirano