

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Docente: Mercado Elena.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y ciencias Naturales.

Título: “**SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA**”

### DESAFÍO:

Busca, investiga, analiza información para la confección de un volante informativo para comunicar las consecuencias que produce la contaminación del hombre en los ambientes acuáticos, teniendo en cuenta los diferentes códigos de enviar un mensaje. Reflejar lo aprendido como trabajo final.

## Guía N° 2

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día N° 1

Lengua

1-Relee el texto “Tihago y Maca compañeros de banco”

[LIBRO TIHAGO Y MACARENA COMPAÑERO DE BANCO \(2\).pdf](#)

2-susbraya con color la respuesta correcta.

**Soy Macarena, voy a quinto de:**

-Maca va a la escuela en el turno tarde.

-Asiste la escuela en el turno mañana.

-Maca estudia en casa no va a la escuela.

**Tihago es fanático de un equipo de futbol muy conocido:**

BOCA JUNIORS.	RIVER PLATE	RACING CLUB
---------------	-------------	-------------

**-Que le regala Maca a Tihago para que no escriba el banco de la escuela.**

UN CUADERNO	MARCADOR	UNA LIBRETA
-------------	----------	-------------

Matemática

1-Resuelve las siguientes sumas.

Mercado Elena

Marca con una x los cálculos que correspondan al número 120.

<input type="checkbox"/>	$18 + 45 + 2 + 5 =$
<input type="checkbox"/>	$45 + 18 + 5 + 2 =$
<input type="checkbox"/>	$18 + 2 + 45 + 5 =$
<input type="checkbox"/>	$77 + 25 + 3 + 15 =$
<input type="checkbox"/>	$25 + 3 + 15 + 77 =$
<input type="checkbox"/>	$3 + 15 + 77 + 25 =$

2-Resuelve estos cálculos y escribe en tu cuaderno como los pensaste.

$$23 + 97 + 32 + 154 =$$

-----

-----

$$88 + 25 + 19 + 3 =$$

-----

-----

Día N° 2

Matemática

Ordena y agrupa como más te convenga, después resuelve.

Ayuda a Maca a resolver estas sumas.

a-  $334 + (231 + 43) + 12 =$

b-  $(4.644 + 1.432) + 175 =$

c-  $5.678 + (32 + 3.000) =$

2-Resuelve la siguiente situación problemática como más te convenga.

Este mes el negocio de Fran recaudo \$ 13.200 de la venta del pan, \$ 5.400 de la venta de bebidas, \$ 3.990 de fiambres y \$ 6.000 de golosinas ¿Cuánto recaudo en total con las ventas?

Lengua

1-Escribe el nombre del autor o autora del cuento.

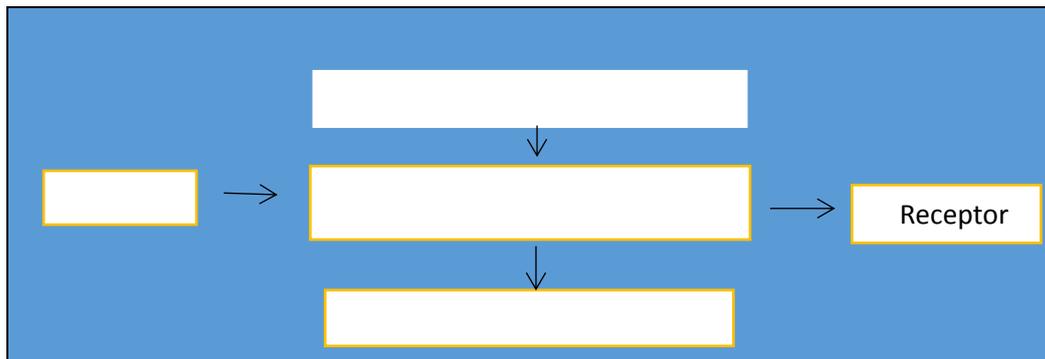
- a) ¿Cuál fue el primer mensaje que le deja Tihago en la libreta a Macarena?
- b) ¿Qué código utilizó?
- c) ¿Quién era el emisor?
- d) ¿Cuál era el receptor? ¿Cuál era el mensaje?

Día N° 3

Lengua

Recuerda los elementos de la comunicación

1-Completa el cuadro



2-Escribe un mensaje entre Tihago y Maca teniendo en cuenta los elementos de la comunicación.

Matemática

1-Completa con el número que corresponda.

a)  $50 \times 180 \times 45 \times 12 = 50 \times \underline{\quad} \times 180 \times 12 =$       b)  $360 \times 77 \times 9 = \underline{\quad} \times 77 \times 360 =$

b) c)  $50 \times 6 \times 22 \times 13 = 6 \times \underline{\quad} \times \underline{\quad} \times 50 =$       d)  $9 \times 5 \times 2 \times 8 = 2 \times 8 \times 9 \times \underline{\quad} =$

Día N° 4

Ciencias Naturales

-Recordamos sobre los problemas de la contaminación en los ambientes acuáticos.

Nos informas más sobre el tema

-Con frecuencia se producen derrames accidentales de combustibles por partes de embarcaciones o plataformas de extracción de petróleo, esto aumenta la turbidez del agua afectando directamente a los animales acuáticos, que quedan cubiertos de ese material y en muchos casos mueren por intoxicación o porque no se pueden moverse adecuadamente para alimentarse.



alimentarse.

-Los objetos que se arrojan en el suelo también pueden ser arrastrados por la lluvia y el viento. El agua se ensucia y los animales muchas veces tragan objetos o quedan atrapados por ellos.

-La actividad agrícola produce contaminación por pesticidas y fertilizantes que son arrastrados por la lluvia. Los pesticidas son tóxicos. Los fertilizantes producen el crecimiento desmesurado de las algas, con lo que se modifica la cantidad del agua y disminuye el oxígeno disponible.

1-Lee atentamente el texto y responde:

- a-¿Qué produce en los animales acuáticos el derrame de petróleo?
- b-¿Qué sucede con los objetos cuando llueve o corre viento en los ambientes acuáticos?
- C-¿Qué impacto tiene la agricultura en los ambientes acuáticos?

Día N ° 5

Matemática

1- Completa con el número que corresponda luego verificar el resultado.

- a-  $(23 \times 12) \times 76 = \quad \times (23 \times 76 =$
- b-  $45 \times (343 \times 89) \times 12 = \quad 343 \times (\quad \times \quad) \times 89 =$
- c-  $(675 \times 867) \times (243 \times 943) = \quad (867 \times 243) \times (943 \times \quad)$
- d-  $63 \times 320 \times 476 \times 128 = \quad (\quad \times \quad) \times (\quad \times \quad)$

2-Ordena y agrupa según te convenga.

a-  $783 \times 121 \times 54 =$

b-  $32 \times 65 \times 56 \times 123 =$

c-  $1.567 \times 345 \times 1.000 =$

### Ciencias Naturales

1-Lee la siguiente lista de conceptos.

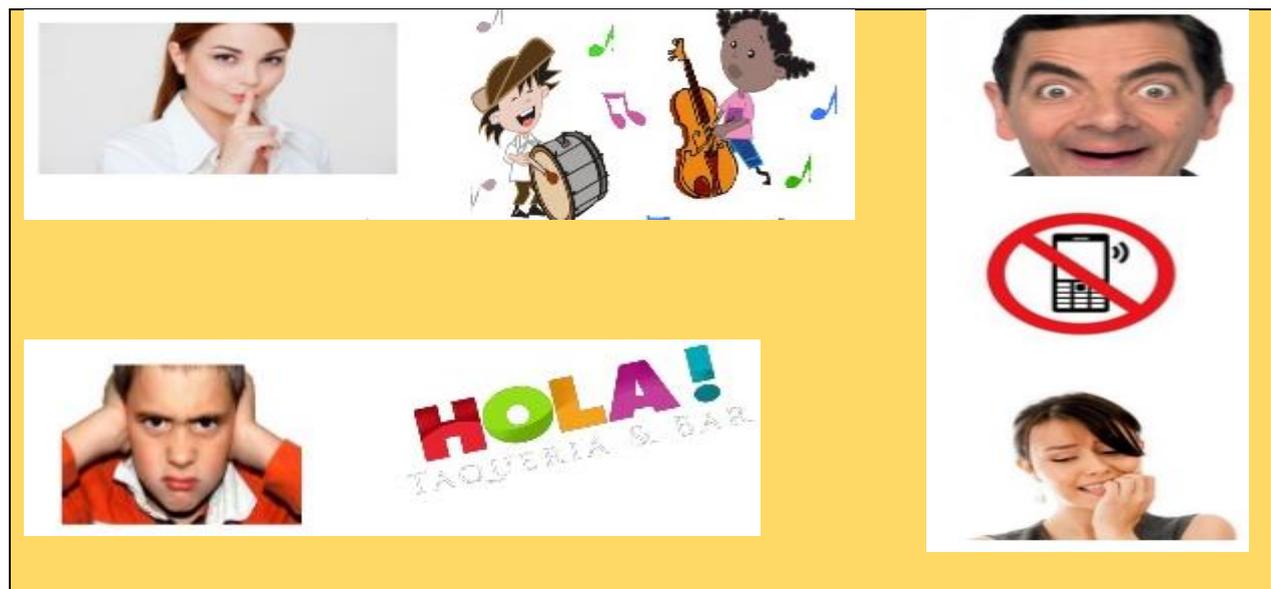
-CONTAMINACIÓN    - HOMBRE    -RESIDUOS    -PETRÓLEO    - PESTICIDAS  
- AMBIENTE ACUÁTICO    -FERTILIZANTES    -OXIDEN    -TURBIDEZ

2-Elige tres conceptos que te parecen más contaminantes para el ambiente acuático

Escribe un texto breve sobre la preservación del ambiente acuático.

### Lengua

1-Escribe debajo de cada imagen que mensaje transmiten cada una de las imágenes.



1-Lee atentamente la información sobre la contaminación de los ambientes acuáticos



2-Escribe un mensaje sobre la prevención de la contaminación del agua y principalmente de los ambientes acuáticos.

Tener en cuenta los elementos de la comunicación.

Con la práctica o experiencias que adquirieron en esta secuencia realizamos los volantes.

Ejemplo para hacer un volante

Docentes: Milena Pérez, Cecilia Ginbert, Cecilia Vallejos

Áreas: Plástica - Computación - Tecnología

Propósitos:

- Plástica: Ofrecer oportunidades para la producción y recepción de manifestaciones artísticas que interpreten distintos lenguajes.
- Computación: Ampliar los conocimientos de los alumnos propiciando el desarrollo de inteligencias múltiples, que les permita desenvolverse en el mundo actual; fortaleciendo sus habilidades actitudes y valores.
- Tecnología: Propiciar instancias de observación mediante imágenes para identificar la evolución de los productos.

Actividades:

Plástica:

1- NUESTRA BANDERA-Técnica plantilla.

- Elige varias hojas naturales del mismo tamaño (mediano) y forma, sobre una hoja de la carpeta adhiere las hojas como plantillas con cinta adhesiva, puedes distribuirlas en la hoja como más te guste.
- Con una esponja o un trozo de algodón embebido en tempera celeste o azul, que ya estará colocada en un plato, sin agregarle agua, comienza a dar pequeños golpecitos sobre la hoja de papel que preparaste para pintar.
- Una vez cubierta la superficie con la pintura deja secar muy bien.

Computación:

1- Observe las imágenes.



2- Responde en el cuaderno.

- ¿Cómo crees que están las computadoras? ¿Por qué?
- Las computadoras ¿Se pueden enfermar? ¿Cómo? ¿De qué manera? ¿Qué les sucede?
- ¿Se pueden mejorar? ¿Cómo?
- Imagina y dibuja en tu cuaderno el causante de que la compu no funcione bien.

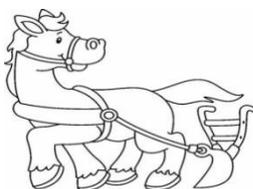
**Tecnología:**

**1- Lea el siguiente cuadro:**

**TÉCNICAS ANTIGUAS - TÉCNICAS MODERNAS:**

Se prepara la tierra para después sembrar semillas en ella que se convertirán en futuras plantitas. Estas técnicas remueven la tierra haciéndola más blandita, es decir los productores preparan la “cama” para que las plantitas puedan enraizar más fácilmente.

**2- Observa las siguientes imágenes:**



**3- Comparen las técnicas teniendo en cuenta:**

- a- ¿En cuál se realiza más esfuerzo físico?
- b- ¿En cuál se realiza más gasto de combustible?
- c- ¿en cuál se ahorra más tiempo?
- d- ¿en cuál participa la maquina?
- e- ¿En cuál de las imaginas se gustaría trabajar? ¿Por qué?

Directora: Marín Silvia.