

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1° GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: LÓPEZ MARIANELA BELÉN

GRADO: 1° "A"

TURNO: TARDE

DÍAS: LUNES, MARTES, JUEVES Y VIERNES

ÁREA CURRICULAR: APOYATURA PEDAGÓGICA, ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJAMOS JUNTOS

CONTENIDOS: INTERPRETACIÓN DE TEXTOS SENCILLOS, VOCALES, CONSONANTES SIN DIFICULTAD, FORMULACIÓN DE PREGUNTAS, SÍLABAS DIRECTAS, DERECHOS Y OBLIGACIONES, NÚMERO NATURAL HASTA EL 100, SUMA Y RESTA SIN DIFICULTAD EN SITUACIONES PROBLEMÁTICA SENCILLAS, SISTEMA MONETARIO ARGENTINO, ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ACTIVIDADES (APOYATURA PEDAGÓGICA)

PRIMERA SEMANA DÍA: 1

**DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS CIUDADANOS.
LOS DERECHOS IMPLICAN OBLIGACIONES**



ACTIVIDAD 1) DERECHOS Y OBLIGACIONES

A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

LOS **DERECHOS Y OBLIGACIONES** SON UN CONJUNTO DE NORMAS CREADAS PARA FOMENTAR LA CONVIVENCIA SOCIAL Y LAS RELACIONES ENTRE LOS CIUDADANOS Y LAS INSTITUCIONES.

B) CON AYUDA Y UTILIZANDO LAS SIGUIENTES VOCALES, COMPLETA LAS PALABRAS.

I	A	E	E	E	O
---	---	---	---	---	---

D__R__CH__S

OBL__G__CION__S

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

C) -BUSCA Y MARCA EN EL PRIMER TEXTO LAS VOCALES.

(A, E, I, O, U.)

D) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO.



LA **DIFERENCIA** ENTRE DERECHOS Y OBLIGACIONES, ES QUE LOS **DERECHOS** PROCURAN BENEFICIOS DEL ESTADO HACIA LOS CIUDADANOS, MIENTRAS QUE LAS **OBLIGACIONES** IMPONEN RESPONSABILIDADES DE LOS CIUDADANOS HACIA EL ESTADO Y LAS LEYES. ESTO QUIERE DECIR QUE NO EXISTEN DERECHOS SIN OBLIGACIONES Y VICEVERSA.

E) BUSCA Y MARCA EN EL SIGUIENTE TEXTO LAS CONSONANTES

(L, M, S, P, D, N, F, T.)

❖ **DÍA: 2 ACTIVIDAD 2)**

A) CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LOS DERECHOS DE LOS CIUDADANOS ESTÁN ASENTADOS EN LA CONSTITUCIÓN DE CADA PAÍS. SIN EMBARGO, TODOS LOS DERECHOS CIUDADANOS PARTEN DE LOS DERECHOS HUMANOS, UNA SERIE DE POSTULADOS DE CARÁCTER UNIVERSAL CREADOS POR LA ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS.

B) CON AYUDA BUSCA Y RESPONDE.

¿QUÉ ES LA (**ONU**) ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS?-----

C) RECORDAMOS LO VISTO EN GUÍAS ANTERIORES Y CONOCEMOS OTROS DERECHOS.

- ✚ DERECHO A LA VIDA
- ✚ DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN
- ✚ DERECHO A LA EDUCACIÓN
- ✚ DERECHO A LA SALUD
- ✚ DERECHO AL VOTO

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

✚ DERECHO AL TRABAJO

✚ DERECHO A UNA VIVIENDA

D) CON AYUDA ESCRIBE DEBAJO DE CADA IMAGEN EL DERECHO QUE CORRESPONDA



SEGUNDA SEMANA DÍA: 1 ACTIVIDAD 3

A) CON AYUDA LEE

❖ COMO YA SABEMOS, NO EXISTEN DERECHOS SIN OBLIGACIONES Y VICEVERSA, ES POR ELLO QUE OBSERVAREMOS UN EJEMPLO.

DERECHOS Y DEBERES

DERECHO

TENGO DERECHO A ESTUDIAR



DEBER

TENGO EL DEBER DE ESFORZARME PARA CUMPLIR CON MIS TAREAS



ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

B) CON AYUDA SELECCIONA 2 DERECHOS Y ESCRIBE LAS OBLIGACIONES QUE LES CORRESPONDAN.-----

❖ **DÍA: 2** **ACTIVIDAD 4)**

A) CON AYUDA RESUELVE:

- ✚ TOMÁS COMPRÓ UNA CAMISA A \$50 PESOS
- ✚ Y UNA MOCHILA A \$ 45 PESOS



- ✚ PERO LE HICIERON UN DESCUENTO Y, EN TOTAL PAGÓ \$ 60 PESOS



- ✚ ¿CUÁNTO DESCUENTO LE HICIERON?
- ✚ ¿CUÁNTO HABRÍA PAGADO TOMÁS SI NO LE HUBIESEN HECHO DESCUENTO?

ACTIVIDAD 5) ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

AVD: ORGANIZAMOS NUESTRO PLACARD/ ROPERO.

EN ESTA OPORTUNIDAD NOS ENCARGAREMOS DE UNA ACTIVIDAD DE TIPO INSTRUMENTAL, QUE INCLUYE LA AUTONOMÍA EN EL CUIDADO DEL HOGAR. EN LA MISMA, LO QUE HAREMOS SERÁ ORGANIZAR NUESTRO PLACARD/ ROPERO. POR LO TANTO, GUARDAREMOS LA ROPA DE ABRIGO PARA SACAR LA DE VERANO.

PARA PODER LLEVARLA A CABO, DEBEMOS SEGUIR ESTOS PASOS:

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT 1º GRADO "A" APOYATURA PEDAGÓGICA ÁREAS INTEGRADAS.

<p>PASO 1: SACAREMOS TODA LA ROPA Y HAREMOS UNA LIMPIEZA PROFUNDA DEL ARMARIO Y LOS CAJONES.</p>	
<p>PASO 2: LUEGO REVISAMOS CADA PRENDA, E IRÁS DESCARTANDO AQUELLAS PRENDAS QUE NO TE AGRADAN. PODEMOS APROVECHAR ESTA OPORTUNIDAD PARA SEPARAR LO QUE NO USAMOS, PARA DONARLO A AQUELLAS PERSONAS QUE PUEDEN NECESITARLO.</p>	
<p>PASO 3: VAMOS A SEPARAR LA ROPA ABRIGADA, DE AQUELLAS PRENDAS QUE SON MÁS LIGERAS Y PODEMOS USAR EN LA PRIMAVERA-VERANO.</p>	
<p>PASO 4: UNA VEZ QUE HAYAMOS SEPARADO LA ROPA DE ABRIGO, LA GUARDAREMOS EN BOLSAS O CAJAS.</p>	
<p>PASO 5: Y POR ÚLTIMO, COLOCAREMOS EN EL PLACARD LAS PRENDAS MÁS LIGERAS.</p>	
<p>DESPUÉS DE TODO EL TRABAJO, NUESTRO PLACARD O ROPERO NOS QUEDARÍA ASÍ:</p>	
	
<p>FELICITACIONES POR TU GRAN TRABAJO!!!</p>	

ACTIVIDADES DE (COMPUTACIÓN)

Propuesta de Actividad: Parte de la computadora

DÍA Nº1

Identificar y escribir en la fotocopia o en el cuaderno el nombre correcto de las siguientes imágenes.



Con la ayuda de un familiar explicar para que se utiliza cada uno

PARLANTES SE USA PARA _____

TECLADO SE USA PARA _____

MOUSE SE USA PARA _____

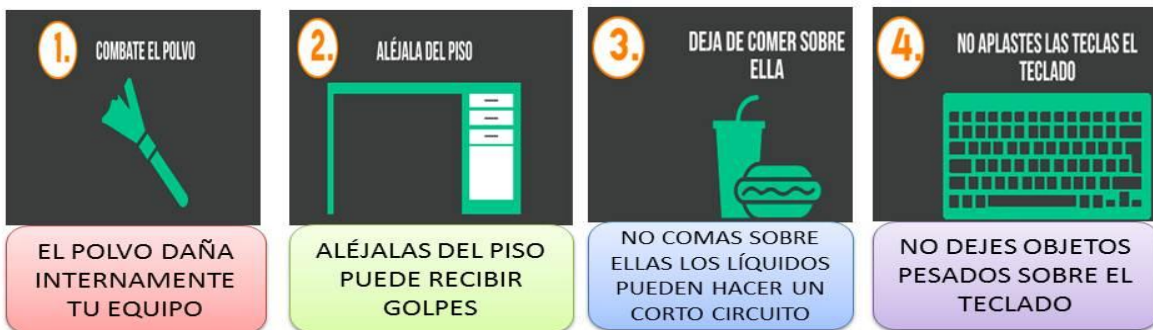
CPU ES PARA _____

LA IMPRESORA SE USA PARA _____

DÍA Nº 2

- Investigar, pensar y responder en el cuaderno.
- ¿Qué aspecto tienes en cuenta para cuidar una computadora?

Observar las siguientes imágenes.



Investigar con la ayuda de un familiar sobre los cuidados de la computadora y responder en el cuaderno.

¿Qué otros consejos puedes aportar?

ACTIVIDADES DE (TEATRO)

1) Observar con atención la siguiente imagen. Escribe tres acciones que puede realizar el doctor con el paciente. Escribir que le puede estar pasando a ese paciente (si tiene una enfermedad, si fue para hacerse un control, si le paso algo en la espalda, etc).

Describir que elementos utilizan o pueden utilizar los doctores para atender a sus pacientes.



Buscar un espacio amplio en donde puedas desplazarte. Comenzar movilizándolo el cuerpo lentamente, en forma de círculos, hacia la derecha, luego izquierda, comenzando desde la cabeza, hombros, codos, manos, cadera, rodillas, pies. Inhalo por nariz, abriendo los brazos hacia el costado del cuerpo, contengo el aire por unos segundos y exhalo el aire por la boca (imaginar esto como si fueran globos que se inflan) hacerlo 3 veces. Buscar desplazamientos caminando en diferentes direcciones por el espacio modificando el cuerpo, para movilizar las piernas, brazos y todo el cuerpo. Luego, realizar los desplazamientos lentamente, rápido, entre cortando, y haciendo stop en la caminata. Cuando hayas realizado todos los ejercicios vuelve a una respiración normal, y deteniendo el cuerpo de a poco. Predisponiendo de esta manera tu cuerpo para seguir jugando.

Continuamos con Juego de Roles, como la actividad anterior y ahora le sumamos otras variantes. Para la siguiente actividad, puedes tener la ayuda de otra persona para poder jugar a:

2) "Juego de Roles" – Doctor/a – Paciente – Enfermero/a - Anestesista. Tendrás que preparar un rincón de tu casa, en donde tendrás que armar un consultorio/ hospital/ salita. Y buscar algunos objetos para poder jugar, por ej.: camilla, cajitas de remedios, curitas, un anotador (recetario), cinta, jeringas, una linterna, maletín, tensiómetro, etc.; puedes colocarte alguna prenda y/o accesorio para identificar el rol, por ej.: guardapolvo blanco, chaqueta, barbijo, algún delantal, etc. Elegir un rol de los mencionados para empezar, alguien puede ayudarte con otros roles, luego tienen que hacer intercambio de roles. Pensar en acciones que se realizan en el ámbito médico. Por ej.: Tomar el peso, vacunar, recetar, tomar la presión, operar, etc. Puedes tomar fotografía del momento. ¡¡¡¡ A DIVERTIRSE Y A CREAR SITUACIONES!!!!

ACTIVIDADES DE (MÚSICA)

1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades Musicales de hoy realizaremos trabajos vocales.

- Como principal cuidado de la voz tenemos que precalentar la parte muscular de todo nuestro instrumento vocal, desde nuestro cuello, garganta, cabeza y hombros. Moviendo los hombros, para un lado y para el otro, el cuello de forma circular y muy lentamente, podemos masajear nuestra garganta y nuestra cara con los dedos.

- A continuación, haremos un precalentamiento vocal diferente y para eso abriremos nuestra aplicación de piano.

Identificaremos las siguientes notas musicales: **Do Mi Sol**.

Una vez que ya identificamos las notas, (recuerden que pueden buscar en actividades anteriores para ver el nombre de cada nota y su lugar en las teclas del piano) van a tocar y cantar cada nota de la siguiente manera:

- Dos veces tocarán **Do** y dos veces cantarán **Do**, dos veces **Mi** y dos veces cantarán **Mi**, dos veces **Sol** y dos veces cantarán **Sol**. Pero ATENCIÓN, tienen que escuchar el sonido de la nota musical y tratar de cantar el mismo sonido. Para eso tienen que escuchar bien la nota y con su voz tratar de imitarla.

- Este ejercicio de precalentamiento vocal deben practicarlo mas de una vez. Pueden cambiar la cantidad de veces que repiten la nota, ejemplo: Pueden tocar y cantar una vez cada nota o cuatro veces, también pueden tocar y cantar una vez **Do** y las otras dos notas las pueden tocar y cantar 2 o cuatro veces. La idea es que se tomen su tiempo de escuchar la nota e imitarla al cantar y que repitan muchas veces el ejercicio, para lograr una voz afinada.

- Una vez realizado los ejercicios anteriores escucharemos la siguiente canción y recordaremos su letra y su música, intentando cantarla de principio a fin.

https://www.youtube.com/watch?v=21u11ive2kM&ab_channel=VicenticoVEVO

2. En la siguiente actividad marcarán Verdadero o Falso y deberán justificar cuando sea Falso.

- Se debe realizar precalentamiento vocal para cuidar nuestra voz. (_____)
- Es bueno para nuestra voz hablar a un volumen alto durante horas (_____)
- Es recomendable cantar sin antes afinar las notas y precalentar la voz (_____)
- Es de suma importancia precalentar con movimientos la parte superior del cuerpo (cuello, hombros, garganta y boca) antes de comenzar a cantar (_____)

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo.

¡¡¡Abrazo Grande!!!

DIRECTORA: MARINO GIOVANNA