

Escuela: ENI N°57 - CUE 700097200- guía N° 7

Docentes: Fernández Mariana- Vivares Ursula.

Turno: interturno- salas de 3 años.

Dimensión y ámbitos:

- **Formación personal y social:** identidad- independencia.
- **Comunicación y artística:** Lenguaje - danza: expresión corporal.
- **Juego transversal:** juego dramático.

Contenidos:

- Cuidados de sí mismo. Higiene personal.
- Habla y escucha.
Participación en conversaciones con adultos y pares, utilizando palabras y frases.
- Reconocimiento y valoración de las características, cualidades personales propias y de otros.
- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su valoración.
- Expresión de sentimientos, necesidades y emociones.
- Promoción del interés por el conocimiento del mundo cultural, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.
- Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.
- Construcción individual y compartida.

Capacidades: Aprender a aprender - trabajo con otros- Comunicación.

Título: ¡Rayos y centellas!. Superheroes.

Fundamentación: Al ingresar al jardín de infantes, los niños, se inician en la construcción de principios y valores vinculados con la solidaridad e importancia del esfuerzo personal y la ayuda mutua.

Los superhéroes nos permitirán sumergirnos en el mundo de la fantasía y de la imaginación. Los súper poderes, las destrezas, el misterio, la indumentaria, atraen a los niños y valiéndonos de ello nos encaminamos hacia valores que los mismos transmiten como la solidaridad, ayuda y protección a los que lo necesitan. Trabajaremos como ser fuertes ante determinadas situaciones generando confianza en sí mismo.

Actividades diarias: Dimensión personal y social. Ámbito: Autonomía -Convivencia.

- Cuando me levanto, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarme muy bien los dientes.
- Preparar la mesa para desayunar en familia.
- Luego del desayuno, ayudo a guardar cada cosa en su lugar.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.

Con ayuda de un adulto, realizo las siguientes actividades:

Día 1: ¡Es hora de observar atentamente el siguiente video! **“Los superhéroes-”** <https://www.youtube.com/watch?v=kftam5HAKo8>. Luego de ver el vídeo, nos ponemos cómodos para dialogar. ¿Quiénes aparecen en el video? ¿Los han visto alguna vez? ¿Dónde? ¿Qué hacen? ¿Cuál les gustaría ser? ¿Qué otro superhéroe conocen? Confeccionar en familia el disfraz del superhéroe favorito de cada niño/a (del video u otro) con materiales reciclables (bolsas, cartón, tela, rollos de papel de cocina entre otros), una “capa y antifaz”- “escudo o muñequera”.



Día 2: ¡Es hora de jugar! ¡Querido amigo/a superhéroe tenemos nuestra primera misión! El juego se llama ¡Salvando a mi familia!. El juego consiste en rescatar a un adulto que se encontrará en una silla, envuelto con lana o tela y deben ser salvadas, debes usar tus súper poderes. Al finalizar el juego, son ganadores de una estrella de valentía. (La estrella puede ser de papel, de cualquier color y tamaño se sugiere colocar un pequeño premio: un caramelo)

Día 3: ¡Superando obstáculos!: confeccionar elementos que formen parte de una nueva misión para los superhéroes, en familia realizar edificios con diversos materiales como;cuadrados de cartón, baldes, cajas, botellas, entre otros para luego armar un recorrido colocando dichos edificios como obstáculos.

El superhéroe debe pasar saltando, por el costado o girando alrededor de los mismos, al finalizar el recorrido es ganador de la segunda estrella de valentía y un premio recompensa por superar la misión. (Se enviará la imagen correspondiente, vía WhatsApp)

Día 4: ¡Misión Escondida! Armar un refugio, en esta misión los superhéroes deben esconderse de los villanos para no ser atrapados. Jugar a la escondidas, un adulto debe contar hasta 10 , seguidamente salir a buscar al superhéroe el mismo debe estar escondido en la casa o en el patio , cuando el integrante sale a buscar al superhéroe este debe correr hasta el refugio para no ser atrapado y salvarse. Allí va a obtener otra estrella de valentía.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.

Día 5: ¡Carrera de superhéroes! Para este juego se deben llenar dos botellas plásticas (del mismo tamaño) con arena, tierra o agua, luego en el centro de las mismas, atar una piola o lana (aproximadamente de 1 metro de largo) en cada una , en el extremo de las lanas un palito que servirá para envolver la misma.

Una vez todo listo ¡Empezar a jugar! Ubicar cada botella a la misma distancia y cada participante debe tomar cada palito , ubicándolo de manera horizontal para que se pueda enrollar el mismo , así desplazar hacia uno mismo las botellas. Un adulto debe decir ¡preparados, listos , carrera de superhéroes! Gana quien enrosca más rápido y hace llegar la botella así mismo obteniendo una estrella de valentía.

Día 6: ¡Cruzando el laberinto! Armar con tiras, hojas de diario, revista telas una súper tela araña. El juego consiste en atravesar el laberinto sin tocar las tiras con el cuerpo. Al cruzar el laberinto, recibirá una estrella de valentía. (Se enviará la imagen correspondiente, vía WhatsApp)

Día 7: ¡Este superhéroe soy yo! Con ayuda de un adulto confeccionar un superhéroe del tamaño y con el material que deseen, el mismo debe ser diseñado por el niño (vestimenta, accesorios, como antifaz, capa o escudo). Confeccionar una ficha descriptiva sobre el superhéroe, la misma debe tener, los siguientes datos: nombre, poder, juego preferido, comida preferida. Luego dialogar sobre lo realizado y cantar la canción de la familia superhéroe vista en la actividad número 1.

Día 8: Para esta actividad vamos a necesitar: un tubo de cartón de papel de servilleta, hojas de colores o de revistas, tijera, plasticola o engrudo, tela, etc. Lo que encontremos en casa nos va a servir. ¡Es hora de crear! Utilizar los materiales para realizar mi superhéroe favorito, como podemos observar en la siguiente imagen. (Se enviará la imagen correspondiente, vía WhatsApp)

Día 9: ¡Baile de los superhéroes! Los integrantes de la familia se pueden caracterizar de superhéroes (utilizando algún accesorio) y juntos deben bailar al ritmo de diferentes canciones conocidas por el niño, para celebrar y contabilizar las estrellas de valentía obtenidas.

Artes Visuales

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: **Nos ubicamos en el espacio**

Actividad 1

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.

Para esta actividad, vamos a necesitar dar un paseo por el patio de casa, para recoger piedritas de diferentes tamaños, todas las que podamos. Luego debemos lavarlas para que estén limpias y podamos jugar dentro de casa con ellas. Vamos a colocarlas en un vaso o en una caja para realizar la próxima actividad.

Actividad 2

Para esta actividad, vamos a necesitar que un adulto ponga un plato en la mesa o recorte un círculo grande en una hoja de diario.

Luego vamos a jugar a poner las piedritas fuera del vaso, después adentro del círculo, luego nuevamente afuera del mismo. Podemos formar caminos dentro y fuera del círculo. Con este tipo de actividades los pequeños mientras juegan mejoran su motricidad y se ubican en el espacio.

Es importante que si está en sus posibilidades, hacer un registro de una o dos fotos de estas actividades.

Área Curricular: Educación Musical

Tema: Melodías

Propuesta Pedagógica: Entonar melodías sencillas

Actividades a desarrollar

- Escuchar muy atentamente la canción **Vamos a pintar | aprender palabras | Canción de los colores | Pinkfong Canciones infantiles**
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ct-NgZey03A>
- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.
- Cantar la canción, por frase, en forma de eco. Repetir lo que nos dice el audio
- Cantar la canción en forma completa, palmear el ritmo, una vez que se haya practicado varias veces.
- Cantar la canción acompañada por algún instrumento que tenemos en casa.

Actividades a desarrollar

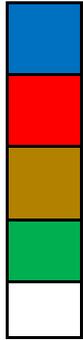
- Repasar la canción **Vamos a pintar | aprender palabras | Canción de los colores | Pinkfong Canciones infantiles**
- Con la ayuda de un adulto memorizar la canción.
- Entonar la canción, por frase, en forma de eco. Repetir lo que nos dice el audio
- Interpretar la canción en forma completa, palmear el ritmo, una vez que se haya practicado varias veces.
- Vamos a pintar algo que nos guste con los colores que elijamos.

Actividades a desarrollar

- Escuchar la canción - **Mi zapato pato – Las tortuguitas** **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=WvEVdzbQG5g> acompañados de un adulto.
- Entonar la canción, por frase, en forma de eco.
- Abordar la canción en forma completa, palmear el ritmo, una vez que se haya practicado varias veces.
- Unir el zapato con los colores que nos indique la canción.

Directivo a cargo de la institución: Paredes Alejandra

Docentes: Fernández Mariana - Vivares Úrsula - Vera A - Bontempo G - Quiroga M.



Área: Educación Física

Título: Nos divertimos en familia

Contenido: Equilibrio dinámico y estático

Actividades N°1 (primera semana):

Día 1

- Dibujar líneas rectas, curvas y círculos en el patio, los chicos deberán pasar caminando, corriendo y saltando sin salirse de las mismas.
- Tapar los ojos de los chicos con un pañuelo e indicarle que se deje llevar de la mano de un adulto. Caminar a paso lento, atentos a los demás sentidos. Llevarlo a fijarse en los olores, lo que siente a través de su piel, el sonido de sus pasos. Quitarle el pañuelo e invitarlo a relatar su experiencia. Luego, los roles se intercambian y él niño hace de guía y protege al adulto en su recorrido. (Se enviará imagen de la actividad vía WhatsApp)

Día 2

- Trabajar con el mismo camino de la clase anterior, en este momento le vamos a colocar a los chicos una bolsita, un cuaderno o algo similar, para que realicen el recorrido.
- Luego usar una hoja grande puede ser de diario, los chicos junto con el adulto, llevarán el mismo, cada uno lo toma de dos extremos, y le deberán colocar cualquier objeto, una pelota, un vaso plástico, el que se les ocurra, tienen que llevarlo hasta un extremo del patio y colocarlo en una caja.



Actividades N°2 (segunda semana):

- Vamos a colocar una manguera en el patio de casa en forma recta, con distintos objetos a sus lados, como por ejemplo; piedras, pelotas, etc.del tamaño de la mano de los chicos.
- Los chicos comienzan a caminar por éste circuito sin salirse del mismo.
- Luego realizar lo mismo pero ahora tienen que recoger los objetos que están al lado de su camino. Tal como se puede observar en la foto, tienen que agregar los objetos. (Se enviará la imagen correspondiente, vía WhatsApp)

¡Nos encontramos muy pronto!

