

CENS nro. 348 Madre Teresa de Calcuta

Año: 1° División: 1º,2º,3ª

Área Curricular: **Educación para la Salud**

Área: **Educación para la Salud**

Curso: 1º año

Turno: Noche

División: 1º, 2º, 3ª

Objetivo:

- Tomar conciencia de la importancia de Educación para la Salud, como herramienta en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Adquirir habilidades para el autocuidado y desarrollo personal.

Tema: **LA SALUD DEL HOMBRE**

Contenidos: Concepto de salud, enfermedad. Acciones de salud: Promoción, Protección, Recuperación y Rehabilitación.

Capacidad a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.

Metodología:

- Uso de artículos periodísticos.
- Búsqueda e Investigación de temas relacionados.
- Investigación bibliográfica
- Reflexión e intercambio de opiniones.

Evaluación:

- Presentación de actividades.
- Exposición oral.

Docentes responsables: Castro Julieta, Díaz María José, Ochoa Carina

ACTIVIDAD 1

1) Lea la siguiente información, luego responda:

¿Qué es Salud?

La salud, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es un **estado de completo bienestar físico, mental y social**, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Esta definición es el resultado de una evolución conceptual, ya que surgió en reemplazo de una noción que se tuvo durante mucho tiempo, que presumía que la salud era, simplemente, la ausencia de enfermedades biológicas.

A partir de la década de los cincuenta, la OMS revisó esa definición y finalmente la reemplazó por esta nueva, en la que la noción de bienestar humano trasciende lo meramente físico. La Organización Panamericana de la Salud aportó luego un dato más: la salud **también tiene que ver con el medio ambiente que rodea a la persona.**

El doctor *Floreal Ferrara* tomó la definición de la OMS e intentó complementarla, circunscribiendo la salud a tres áreas distintas:

- **Salud física.** Corresponde a la capacidad de una persona de mantener el intercambio y resolver las propuestas que se plantea. Esto se explica por la historia de adaptación al medio que tiene el hombre, por lo que sus estados de salud o enfermedad no pueden estar al margen de esa interacción.
- **Salud mental.** El rendimiento óptimo dentro de las capacidades que posee, relacionadas con el ámbito que la rodea. La salud radica en el equilibrio de la persona con su entorno de ese modo, lo que le implica una posibilidad de resolución de los conflictos que le aparecen.
- **Salud social.** Representa una combinación de las dos anteriores: en la medida que el hombre pueda convivir con un equilibrio psicodinámico, con satisfacción de sus necesidades y también con sus aspiraciones, goza de salud social.

a- ¿Cuál era la definición de salud previa a la definición de la OMS?

b- ¿Cuál es la definición actual de salud?

c- Nombre al menos dos ejemplos de las diferentes áreas de la salud: física, mental y social.

d- En el texto se menciona la Organización Mundial de la Salud. Investigue en la web en qué consiste este organismo, cuáles son sus principales funciones y cuántos países lo forman.

ACTIVIDAD 2

ACCIONES DE SALUD:

Acciones de salud: son acciones desinadas a prevenir la enfermedad y recuperar la salud. Se clasifican en:

Prevención primaria: son acciones destinadas a individuos o ambientes sanos para evitar la alteración. Dentro de la misma se encuentran 2 acciones:

- **PROMOCION:** Consiste en la divulgación de conocimientos sobre la forma de prevenir enfermedades o cómo actuar si estas se producen. Se intenta así educar a la población para lograr la adopción de conductas sanitarias positivas, de modo que cada individuo adquiera la formación básica y necesaria para elegir con criterio, aquellas actitudes que beneficien su salud. ejemplos: programas televisivos de divulgación científica, actividades académicas en colegios
- **PROTECCION:** Consisten en la realización de acciones concretas sobre los individuos o los ambientes sanos para evitar su alteración. Ejemplos: aplicación de vacunas, potabilización de agua, mantenimiento de semáforos.

Prevención secundaria:

- **RECUPERACION:** Estas acciones se aplican cuando ha fallado la prevención primaria, es decir, sobre los individuos enfermos o ambientes alterados. Implican un conocimiento adecuado acerca de los mecanismos de la enfermedad y su tratamiento, por lo cual deben

ser realizados por especialistas. Ejemplos operar, enyesar, erradicar industrias de ciudades. La recuperación puede lograr resultados totales o parciales, en el primer caso se alcanza el estado de salud. Ejemplo: después de un resfriado. En el segundo caso quedan secuelas, que a su vez pueden ser transitorias, ejemplo: dificultad temporaria al caminar luego de una fractura; o permanentes, como ejemplo, parálisis definitiva por lesión en medula espinal. Para superar estas secuelas se realiza la rehabilitación.

Si la recuperación no se logra puede producirse la muerte o la instalación de enfermedades crónicas que acompañan al sujeto durante toda su vida.

Prevención terciaria:

- **REHABILITACION:** El objetivo de estas acciones es re- habilitar, es decir, “volver a hacer hábil” al individuo para que pueda desenvolverse óptimamente, superando sus limitaciones.

Involucran un conjunto interdisciplinario de profesionales: médicos, psicólogos, sociólogos, kinesiólogos, Las acciones de este tipo apuntan a dos fines simultáneos: uno a lograr la readaptación a la nueva condición física, que permita al sujeto desenvolverse solo a pesar de su discapacidad, como por ejemplo: uso de silla de ruedas, enseñanza de lectura braille. El otro fin apunta a la reinserción social del sujeto discapacitado, ubicándolo en las mejores condiciones para que desempeñe su rol social, como ejemplo: cupo para discapacidad en empleos públicos, inclusión en escuelas de alumnos con discapacidad.

A) Luego de leer el texto anterior, realice lo siguiente:

1)-Realice una red conceptual de las acciones de la salud, teniendo en cuenta las acciones primarias, secundarias y terciarias.

CENS nro. 348 Madre Teresa de Calcuta

Año: 1° División: 1º,2º,3º

Área Curricular: **Educación para la Salud**

2) Complete este cuadro en base al texto:

Características	Acciones de			
	PROMOCION	PROTECCION	RECUPERACION	REHABILITACION
Objetivo				
¿Sobre quiénes actúa?				

Observación:

TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN QUEDAR REGISTRADAS EN EL CUADERNO DE BIOLOGIA, PARA LUEGO SER CORREGIDAS Y EVALUADAS.

DIRECTORA: SANDRA GRANADOS