

TÍTULO: JUGANDO APRENDEMOS

PROPÓSITOS:

Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura*
- Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.*

Áreas: Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Ética

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Leer y comprender textos con distintas funciones.	Comprende e interpretar textos literarios textos literarios acorde a su edad (fábulas)
Leer y escribir números naturales hasta 900. Resolver situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias de calculo.	.Identifica números naturales hasta 900 .Reconoce las familias del 100,200,300,400
Observar y conocer características de los seres vivos e inertes	.Reconoce características de seres vivos e inertes
Desarrollar actitudes de colaboración	.Identifica valores como la solidaridad.

ACTIVIDADES

SEMANA DEL 24/05 AL 28/05

DIA 1 Y 2 FERIADO PUENTE Y FERIADO DEL 25 DE MAYO

DIA 1 MIERCOLES 26 DE MAYO

-OBSERVA EL VIDEO DE LA FÁBULA EL LEÓN Y EL RATÓN Y CON MUCHA ATENCIÓN

SERES VIVOS	SERES INERTES

EXTRAE SERES VIVOS E INERTES

DIBUJA UN SER VIVO Y UNO INERTE DEL VIDEO

-RECORDAMOS LOS TRES MOMENTOS DE LA FÁBULA



LEE Y UNE LAS ORACIONES CON EL MOMENTO

EL LEÓN SE QUIZO COMER AL RATÓN

INICIO

EL LEÓN SE DESPERÓ PORQUE EL RATÓN

SE METIÓ EN SU MELENA

DESARROLLO

EL LEÓN Y EL RATÓN SE HICIERON AMIGOS

DESENLACE

DIBUJA UN MOMENTO DE LA FÁBULA

DIA 2 JUEVES 27 DE MAYO

1- JUEGO: "ARMANDO EL MAYOR"

MATERIALES: UN MAZO DE 40 CARTAS CON LAS CIFRAS DEL 0 AL 9.

DESARROLLO: SE REPARTEN AL AZAR 3 CARTAS A CADA INTEGRANTE Y SE LES SOLICITA QUE CADA UNO ARME EL MAYOR NÚMERO POSIBLE. LUEGO, COMPARAN LOS NÚMEROS LOGRADOS Y SE ANOTA UN PUNTO EL QUE ARMÓ EL MAYOR. AL CABO DE CUATRO VUELTAS, EL GANADOR ES EL QUE OBTIENE MÁS PUNTOS.

ANOTA LOS RESULTADOS EN EL SIGUIENTE CUADRO Y PINTA CON ROJO EL MAYOR Y CON VERDE EL MENOR DE CADA VUELTA.

NOMBRE (PARTICIPANTES)	VUELTA 1	VUELTA 2	VUELTA 3	TOTAL

2. UTILIZA TU INGENIO FORMA 4 NÚMEROS COMBINANDO LAS CIFRAS DE LAS FIGURAS.



3. ESCRIBE EL NÚMERO MAYOR Y MENOR DE LOS QUE FORMASTE.

4. ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE COMBINANDO LAS CIFRAS

SUMAMOS CIENES Y DIECES

$100 + 20 = \dots\dots\dots$ $200 + 40 = \dots\dots\dots$ $300 + 60 = \dots\dots\dots$ $300 + 80 = \dots\dots\dots$

$100 + 30 = \dots\dots\dots$ $200 + 50 = \dots\dots\dots$ $300 + 70 = \dots\dots\dots$

ORDÉNALOS DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE FORMASTE

DESCOMPONE

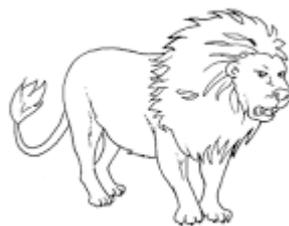
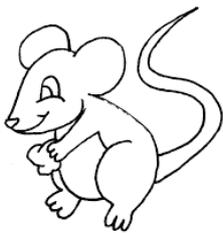
138.....

170.....

250.....

368.....

OBSERVA Y ESCRIBE ¿CÓMO ES CADA UNO?



ESCRIBE ORACIONES

DIA 3 VIERNES 28 DE MAYO

RECUERDA LA MORALEJA DE LA FÁBULA. RODEA LA CORRECTA

AYUDAR A ALGUIEN Y PEDIR ALGO A CAMBIO.

AYUDAR A TODO EL QUE LO NECESITE SIN PEDIR NADA ACAMBIO.

AYUDAR A NADIE.

RESPONDE

¿QUIÉN AYUDÓ EN LA FÁBULA? ¿CÓMO?

¿AYUDAS EN CASA? ¿A QUIÉN?

¿CÓMO AYUDAS EN CASA?

¿TE PARECE BIEN AYUDAR?

MATEMÁTICA

USA LAS CARTAS DE LOS CIENES Y SUMAMOS MENTALMENTE

100 + 200=..... 100+400=..... 100+600=..... 100+800=.....

100+300=..... 100+500=..... 100+700=.....

ORDÉNALOS LAS CARTAS DE MAYOR A MENOR

RESPONDE

¿CUÁNTOS CIENES TIENE EL MAYOR?.....

¿CUÁNTOS CIENES TIENE EL MENOR?.....

DESCOMPONE

MAYOR..... MENOR.....

ME EVALUO CON AYUDA DE MI FAMILIA



ME COSTÓ:

.....
.....

APRENDÍ:

.....
.....

LO QUE MÁS ME
GUSTÓ FUÉ:

.....
.....

Área Tecnología

REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

- TEMA: "ELECTRODOMÉSTICOS".
- BUSCAR EN EL DICCIONARIO LA PALABRA ELECTRODOMESTICO Y ESCRIBIR EN TU CUADERNO.
- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN:



COMO PUEDES VER SE ENCUENTRA MEZCLANDO SUS ALIMENTOS A TRAVÉS DE UN BATIDOR MANUAL.

- DISEÑAR (DIBUJAR) EL ELECTRODOMÉSTICO QUE UTILIZARÍAS EN REMPLAZO DEL BATIDOR MANUAL.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1- ENTRAR EN CALOR TROTE LIBRE POR LA CASA 2 MINUTOS

2- EN UN ESPACIO DE 5 METROS PONER CADA UN METRO UNA BOTELLA Y UNA SILLA, UNA POR MEDIO. EL CHICO DEBERÁ IR TROTANDO, SALTAR LA BOTELLA Y PASAR POR DEBAJO LA SILLA.

3- EN UN ESPACIO DE 3 METROS DELIMITADO CON BOTELLAS, MARCAMOS LA MITAD (1,5) CON UNA LÍNEA EN EL PISO. EL CHICO DEBERÁ AVANZAR SALTANDO CON UNA PIERNA HASTA LA MITAD CAMBIARÁ LA PIERNA Y DEBERÁ CONTINUAR SIEMPRE SALTANDO. REPITE 3 VECES EN EL LUGAR.

4- LAVARSE LAS MANOS, PONERSE ALCOHOL EN GEL, Y TOMAR AGUA.

Directoras: Andrea Salinas Viviana Guzmán