

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ( 3 )****Escuela:** 25 de Mayo**Docentes:** Xiomara Montoro- Viviana Lucero- Andrea Zuliani- Estrella Mercado.**Grado:** 6° "A", "B"**Turno:** Mañana **Segundo Ciclo****Áreas:** Matemática- Ciencias Sociales- Tecnología- Artes Visuales.**Título de la propuesta:** **"Diseña un atractivo tríptico"**

**Contenidos:** **Matemática:** Numeración: comparara ordenar, descomponer. Situaciones problemáticas. Cálculos que involucran varias operaciones. Cuadriláteros. Reconocimiento y descripción de los cuadriláteros. **Ciencias Sociales:** Los espacios urbanos en Argentina y América Latina a través de las actividades económicas y las condiciones de vida de los distintos grupos sociales. **Tecnología:** Análisis de procesos de producción/generación de energía a fin de reconocer operaciones similares en procesos diferentes: almacenamiento, transformación, transporte, distribución, entre otros; e identificación del tipo de insumo empleado: corrientes de agua, viento, combustible, entre otros. **Artes Visuales:** Relaciones de figura y fondo texturas a partir del punto, la línea, la forma y el uso de grafismo. Procesos de producción y su relación con los resultados y los aprendizajes logrados. La imagen en relación con su contexto. Expresiva, decorativa y comunicativa.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Matemática**

- Compara y escribe el nombre de los números.
- . Resuelve situaciones problemáticas operando con suma, resta, multiplicación, potencia y raíz
- Construye cuerpos geométricos.
- Construye ángulos y los clasifica.

**Ciencias Sociales**

- Reconoce las características de la zona urbana y rural.

**Tecnología**

- Reconoce máquinas compuestas y justifica su elección
- Utiliza un lenguaje claro y específico para expresar sus ideas.
- Construye un dispositivo teniendo en cuenta el orden del proceso.

**Artes Visuales**

- Identifica relaciones entre figura y fondo.
- Crea texturas a través a partir de puntos, líneas y formas.

**Desafío:** Diseño y elaboración de un tríptico para promocionar una provincia argentina.

## Actividades

Antes de comenzar a hacer la guía se sugiere realizar una lectura completa de la misma. Ten en cuenta que puedes necesitar datos del 1º día de la guía, para resolver ejercicios de los días siguientes.

### Día 1 Lunes 9/11 Área: Ciencias Sociales

1-Leer con atención el texto:

Con la salida del sol millones de personas comienzan a movilizarse en colectivo, trenes, subtes, remises, taxis o autos particulares. Se escuchan bocinas, agendas, teléfonos, sonidos de ambulancias, los pasos de caminatas aceleradas...Ha comenzado un nuevo y ajetreado día en una de las tantas ciudades Argentinas.

Las ciudades son espacios casi totalmente transformados por los seres humanos en diferentes épocas. En muy pocos Kilómetros cuadrados se concentra una gran cantidad de habitantes. Diversas situaciones provocaron que el ámbito urbano avanzara sobre los espacios rurales.

Las ciudades industriales se fueron extendiendo cada vez más, de pequeños núcleos urbanos pasaron a ocupar mayores espacios territoriales. La ciudad de Bs. As. Es una gran ciudad de América Latina en la que viven más de 17541141 habitantes. Teniendo Argentina como población total 44560000 habitantes en toda la extensión del territorio nacional. Miles de personas se organizan en verdaderas aglomeraciones urbanas por medio de diferentes construcciones (casas, calles, edificios, centros comerciales, plazas, museos, avenidas, monumentos, puentes, etc) muy cerca unas de otras permitiendo el desarrollo e intercambio social entre sus habitantes. La Argentina posee varios centros urbanos: San Miguel de Tucumán, Córdoba, Rosario, Mar del Plata, Santa Fé, son algunos de ellos.

1-Completar las oraciones para completar las oraciones.

Ciudad-Zona urbana-Agricultura, ganadería y artesanías- Personas- Zona rural

- a) La ciudad es llamada.....
- b) Allí la gente trabaja en la .....
- c) La zona alejada de la ciudad se llama.....
- d) La zona Urbana concentra mayor número de .....
- e) El trabajo en la zona rural puede ser de .....

### 2-Responder:

- a) ¿Dónde encuentras la zona Urbana en San Juan?

- b) ¿Qué departamento podrías nombrar como Zona Rural?

### Área Matemática

a-¿Cuántos son los habitantes de la República Argentina?

b-Sabías que la zona Urbana de Bs. As. tiene 32.352.909 habitantes ¿Qué número representa la parte Rural de Bs. As.?

**Recuerda enviar registro de tus actividades**

**Día 2 martes 10/11 Área: Matemática**

**1-Observar** el siguiente cuadro:

PROVINCIA	CANTIDAD DE HABITANTES
San Juan	681055
Mendoza	1738929
La Rioja	333642
San Luis	432310

- a- ¿Qué cantidad de habitantes tiene Cuyo?
- b- Escribir en letras el nombre de la cantidad de habitantes de las provincias de Cuyo.
- c- Ordenar de mayor a menores dichos números.

**Recuerda enviar registro de tus actividades**

**Área: Artes Visuales**

**Observar la pintura de Kandinsky** ¿Cuáles son las figuras? ¿Cuál es el fondo? ¿De qué color es el fondo?

1. **Recortar** la hoja de dibujo para que entre en una carilla del tríptico.
2. **Pintar** toda la hoja, este será el fondo. Te recomiendo que sea un color clarito para que luego puedas dibujar arriba.

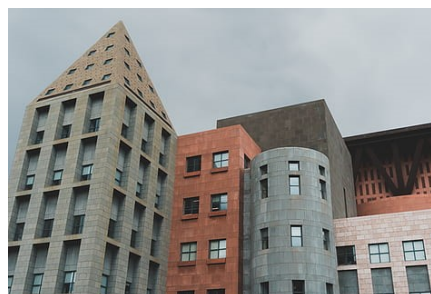
3. **Buscar** papeles que tengas en casa, **recorta y pega** figuras por toda la hoja, pueden tener diferentes formas, algunas pueden ser cuadriláteros.
4. **Realizar texturas visuales** con puntos, líneas y formas como la pintura de ejemplo, pero no la copies, debes hacerlas a tu gusto. Puedes utilizar témperas, crayones, marcadores, papeles de revistas o cualquier otro material que tengas en casa.
5. Cuando termines, **pegar el dibujo en el tríptico** y a un costado responde las siguientes preguntas ¿Cuáles son las figuras y cuál es el fondo del trabajo? ¿Con qué realizaste las texturas visuales?
5. **Decorar** con puntos, líneas y formas, los espacios vacíos del tríptico, puedes copiar algunas que hayas realizado en el dibujo.
6. **Enviar** foto del trabajo a mi correo [arte.andreazuliani@gmail.com](mailto:arte.andreazuliani@gmail.com) para la Retroalimentación.



### Día 3 miércoles 11/11 **Área: Matemática**

En los espacios urbanos hay gran variedad de edificios, identifica que cuerpos representan

- a) ¿A qué cuerpos geométricos se asemejan?
- b) Observar bien si alguno de esos cuerpos presenta lados paralelos.
- c) ¿Cuáles son? Nómbralos.



**Recuerda enviar registro de tus actividades**

### Área: **Tecnología**

Recordar que las máquinas se clasifican en máquinas simples y complejas.

Leer el documento adjunto y responder ¿Para qué se utiliza una prensa hidráulica?

¿Es una máquina simple o compleja? **explicar en un audio**

Realizar tu propia prensa hidráulica: ¿Qué **materiales** necesitas? tubos de servilletas, cartón, 2 jeringas, palitos de helado, pegamento, regla y lápiz

Después de observar atentamente el video <https://youtu.be/u7my4puk8a4> “prensa hidráulica casera”

**Puedes realizar tu propia prensa hidráulica ¡Manos a la obra!**

**Mandar un video o foto de tu trabajo (Srta. Estrella Mercado)**

**Día 4 jueves 12/11 Área Ciencias Sociales**

**Buscar** una imagen de un paisaje urbano y uno rural.

**Marcar** en un mapa de la República Argentina la provincia de San Juan.

**a) Señalar** los límites de nuestro país. **b) Indicar** los límites de las provincias que rodean a San Juan. **c) Pintar** la capital de la provincia, que muestra la zona Urbana.

**Área: Matemática**

**1-Trazar** con regla, compás y escuadra los siguientes triángulos.

A-4cm, 4cm y 4cm

B-3cm, 5cm y 6cm

**2-Clasificar** los triángulos construidos.

**3-Observar** las construcciones que hiciste, ¿Qué triángulo te faltaría construir teniendo en cuenta los lados?

**4-Indicar** el nombre de un ángulo mayor de 90° y menor de 180°.....

¿Cómo se llama el ángulo menor de 90°?.....

Dos rectas que guardan la misma distancia de un extremo al otro se llaman.....

Dos rectas que se cortan entre sí, formando 4 ángulos rectos se llaman

.....

**Recuerda enviar registro de tus actividades**

**Día 5 viernes 13/11 Área: Matemática**

**Resolver.**

45 × 100 =

36,2 × 10 =

10,09 × 100 =

123 ÷ 1000 =

5 ÷ 100 =

236,89 ÷ 10 =

**Unir** con una flecha al desarrollo correcto y su respectivo resultado:

5<sup>2</sup> =

$\sqrt[2]{49}$  =

6<sup>2</sup> =

$\sqrt[3]{125}$  =

6 × 6 = 36

5

7

5 × 5 = 25

**Completa**

Los Triángulos de 3 lados iguales se llaman.....

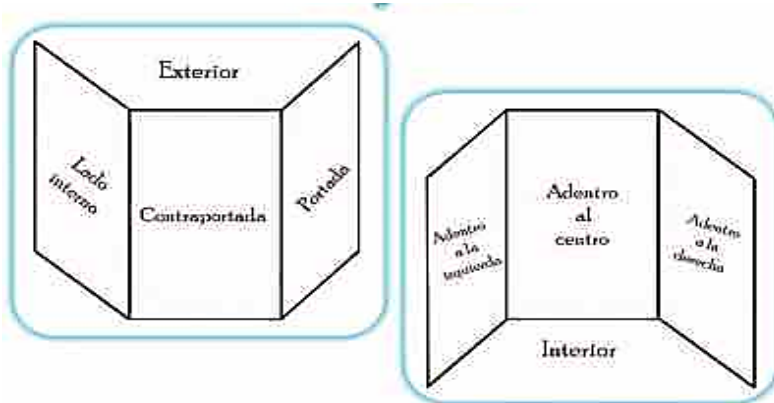
Los Triángulos de 2 lados iguales y uno diferente se llaman.....

Los Triángulos de 3 lados diferentes se llaman.....

**Jugando a armar un atractivo tríptico**

Elegí una provincia altamente poblada de Argentina. Diseña y elabora un tríptico para promocionar el turismo en ella. Tené en cuenta esta información; si deseas puedes agregar otra información que te resulte interesante.

- Ubicación dentro del país
  - La actividad económica que la destaca,
  - Los medios de transporte característicos en ella,
  - Lugares turísticos característicos y un barrio conocido de la ciudad.
- Podes colocar imágenes o dibujar.



Recuerda enviar registro de tus actividades

Directora: Claudia Vilchez