

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**



**Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** El comienzo de la salud es la nutrición.

**Propósitos:**

- Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
- Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos.

**Criterios:** -Leer y recopilar información sobre alimentación.

-Estimular el relato de experiencias propias y/o ajenas.

**Indicadores:** Toma decisiones acerca del tema, del propósito y de los destinatarios del texto. Intercambia ideas acerca de los procedimientos de resolución a diferentes problemáticas.

**Actividades de desarrollo (28/06 al 02/07)**

**LUNES 28/06 LENGUA.**

✚ Mira atentamente esta página. Describe oralmente con tu compañero.



✚ Reflexiona: ¿A qué se referirá esta noticia?

¿Qué es la obesidad?

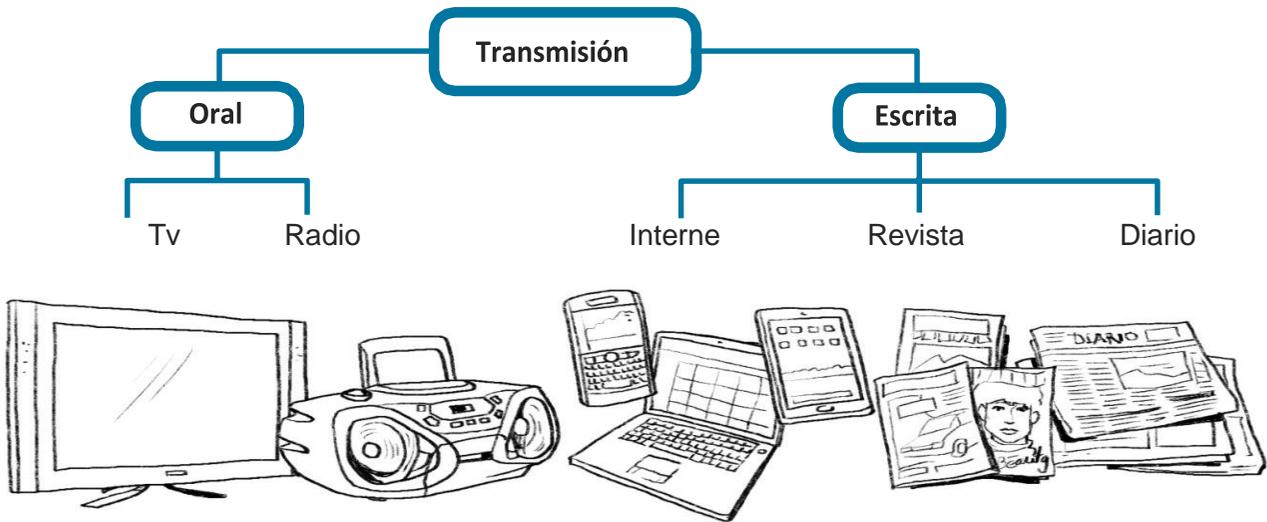
LA NOTICIA



¿Qué es una noticia?

- Lee para informarte.

Una noticia es un texto periodístico que cuenta un suceso en forma breve y concreta.



En la actualidad, podés leer el diario a través de internet. Entra a estas páginas y busca noticias.

[www.tiempoargentino.com](http://www.tiempoargentino.com)

[www.lanacion.com](http://www.lanacion.com)

[www.pagina12.com](http://www.pagina12.com)

•Para que una noticia pueda ser transmitida correctamente, debe respetarse una regla que fue creada por el periodismo inglés. Se trata de cinco preguntas muy importantes que deben estar respondidas en la noticia. Ellas son:



¿QUÉ SUCEDIÓ?

¿QUIÉN PROTAGONIZO EL HECHO?

¿DÓNDE OCURRIÓ?

¿CUÁNDO PASÓ?

¿POR QUÉ SUCEDIÓ?

Otras preguntas importantes para tener en cuenta son: ¿Cómo? y ¿A quién?

**La noticia tiene sus partes.**

**TITULAR:** idea global del tema.

**VOLANTA:** anticipa el titular.

**CUERPO:** desarrollo de la noticia.



**EPÍGRAFE:** breve comentario escrito de la foto.

**COPETE:** resumen de la noticia.

- ✚ Busca, recorta y pega una noticia y marca sus partes.
- ✚ Escribí un listado de titulares que hayas leído en la última semana.

**MARTES 29/06: CIENCIAS NATURALES.**

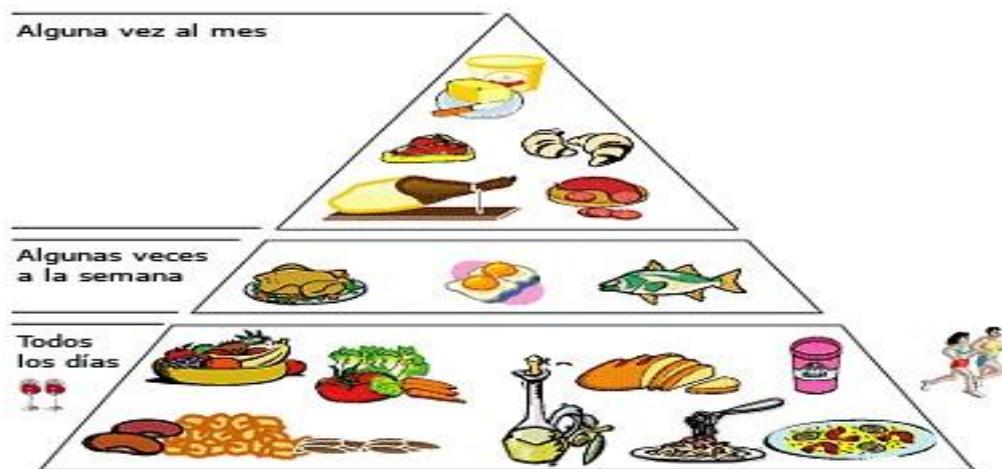
**¿QUÉ SON LOS ALIMENTOS?**

**Te llevo a la reflexión:** en esta cuarentena más que nunca hemos aprendido a cocinar nuevas recetas, a experimentar nuevos sabores y disfrutar de muchos alimentos, pero

¿Todos los alimentos que consumimos son saludables?

Los alimentos son sustancias químicas que contienen nutrientes. Estas sustancias, al ser incorporadas, se emplean para obtener energía, formar y reparar los tejidos del organismo y regular algunas funciones del mismo. La gran variedad de alimentos está formada por pocos compuestos químicos: Carbohidratos, proteínas, grasas, sales minerales, vitaminas y agua.

- ✚ Veamos el siguiente video: [https://youtu.be/vm7kQyPNm\\_s](https://youtu.be/vm7kQyPNm_s)



✚ Observa detenidamente la pirámide alimenticia y coloca V o F según corresponda.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| Podemos comer grasas siempre que queramos.   | V | F |
| Debemos tomar varias veces a la semana proteínas.  | V | F |
| La cantidad de alimento que tenemos que consumir en mayor cantidad se encuentra en la zona media de la pirámide. | V | F |
| Las vitaminas y minerales han de consumirse varias veces por semana.   | V | F |
| Los caramelos se encuentran en la base de la pirámide por que son hidratos de carbono.                           | V | F |
| Puedo consumir todos los días cereales y legumbres.  | V | F |
| Los lácteos se consumen varias veces a la semana.  | V | F |
| El pimienta ha de consumirse en pequeñas cantidades.   | V | F |

**Miércoles 30/06: MATEMÁTICA.**

✚ Ve el siguiente video sobre “Medidas de peso” <https://youtu.be/zfhQUYzDkvY>

✚ RECUERDA:

La unidad principal de la masa es el kilogramo (kg)

Las unidades de masa más importantes son:

	se escribe	abreviatura	valor
unidad principal	kilogramo	kg	1 kg
divisor	gramo	g	0,001 kg
1 kilogramo = 1 000 g			

• **Convierte:**

- 8 kg = \_\_\_\_\_ g

- 3 000 g = \_\_\_\_\_ kg

- 7 kg = \_\_\_\_\_ g

- 12 000 g = \_\_\_\_\_ kg

• **Completa las equivalencias:**

-  $\frac{1}{4}$  kg = \_\_\_\_\_ g

-  $\frac{1}{2}$  kg = \_\_\_\_\_ g

-  $\frac{3}{4}$  kg = \_\_\_\_\_ g

Resuelve

a) De los 5.650 gramos de almendras que tenía Mercedes en su tienda ha vendido 2.000 gramos. ¿Cuántos gramos de almendras le quedan en la tienda?



b) Pablo ha comprado dos bolsas de almendras: una de 200 g y otra de 400 g. ¿Cuántos gramos de almendras ha comprado en total?



c) Si Pablo ya ha utilizado 300 gramos de almendras, ¿cuántos gramos de almendras le quedan todavía?

d) Mercedes tenía 4.700 gramos de avellanas, si ha vendido 200, ¿cuántos gramos de avellanas le quedan?

e) María compra 560 gramos de cacahuetes y 300 gramos de almendras, ¿cuántos gramos ha comprado en total?

f) Si luego compra 400 gramos más de nueces, ¿qué peso, en gramos, llevará?



**JUEVES 01/07: LENGUA.**

- ✚ Piensa que trabajas en un periódico y debes redactar una noticia referido a la alimentación, debes tener en cuenta las partes de la noticia. (Elabora los borradores de la noticia).

**VIERNES 02/07: LENGUA Y MATEMÁTICA.**

- ✚ Recordamos la noticia trabajada el día lunes sobre obesidad.

En base a esa noticia elabora un plan alimenticio que pueda seguir una persona que sufre obesidad teniendo en cuenta las medidas de peso.



- ✚ Busca en la alacena de tu casa alimentos envasados, observa y escribe:

- Cantidad que posee el envase del producto.
- Información nutricional por porción.
- Pegar las etiquetas de los productos que encuentre.



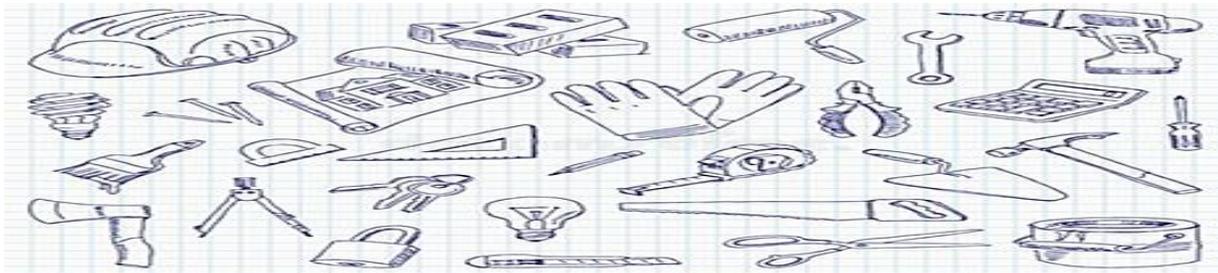
**DIRECTORA:** MATILDE SUSANA VELAZQUEZ

**VICEDIRECTORA:** MÓNICA SUAREZ

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

TEMA: LA VIVIENDA ESCRIBIR LA M EN CADA MÁQUINA Y LA H EN CADA HERRAMIENTA.  
ELEGIR 3 Y MENCIONAR PARA QUÉ SIRVEN.



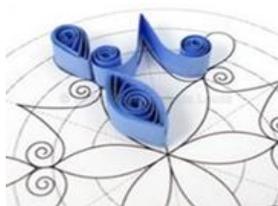
**ÁREA: ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA**

Título: "Línea y color"

- Actividades de desarrollo:

Sobre la hoja dibujar una mándala como la actividad anterior, y sobre esta con papeles decorar por encima haciendo honor a nuestros colores patrios. Cortar tiritas largas de papel de no más de 1 o 2 cm de ancho, ir enrollándolas y pegando sobre los bordes como se muestra en los ejemplos. Realizarlo en la mayor parte de la hoja.

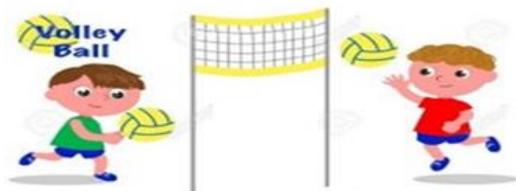
Ejemplos:



**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: ¡AHORA A JUGAR!!!

1° Entre todos los alumnos en clase y junto con la familia en casa, respondemos ¿Qué es el Vóley?



2° **Aprendemos y comentamos sobre las reglas básicas del vóley:** número de jugadores y quien gana un partido. En casa, nos ayudamos buscando información en revistas, diarios, internet, etc.

**ÁREA: MÚSICA**

Actividades de desarrollo:

- 1) Observa el video sobre la orquesta sinfónica. Link: [https://youtu.be/KmTqbL07i\\_g](https://youtu.be/KmTqbL07i_g)
- 2) Presta especial atención a la sección de vientos. Escribe en tu cuaderno de música ejemplos de instrumentos de viento de madera y metal.
- 3) Escribe las características de los instrumentos que elegiste de ejemplo.

**DIRECTORA:** MATILDE SUSANA VELAZQUEZ

**VICEDIRECTORA:** MÓNICA SUAREZ