

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

**CUE:** 7000 366 00

**Docentes:** Agüero, Laura- Montaña, Deolinda- Tobares, Marcela- Ávila, Soledad y Moyano, Verónica.

**Grado:** Tercero.    **Secciones:** A, B, C y D.    **Nivel:** Primario.

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Tecnología.

**Título de la Propuesta:** "Paso a paso...jugando y armando cuerpos geométricos."

**DESAFÍO:** **ARMAR UN ROBOT CON CUERPOS GEOMÉTRICOS.**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA: EJE: LA LECTURA.**

✓ La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

**EJE: ESCRITURA.**

✓ La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

✓ La escritura asidua de diversos textos instructivos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

**EJE: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMAS Y USO) Y LOS TEXTOS.**

✓ El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción.

✓ La duda sobre la correcta escritura de palabras y el descubrimiento, el reconocimiento y la aplicación de algunas convenciones ortográficas propias del sistema (-aba del Pretérito Imperfecto).

✓ La identificación de la sílaba tónica en las palabras.

**MATEMÁTICA EJE: ESPACIO, FORMAS Y MEDIDA.**

✓ Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices).

✓ Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, esferas, prismas, pirámides y conos.

✓ Nombre y propiedades de los cuerpos geométricos.

✓ Medidas de tiempo: Estimación y secuenciación de periodos de tiempo. Lectura del calendario: día, semana, mes y año.

**TECNOLOGÍA:**

✓ Herramientas. Uso responsable valorando los medios técnicos y las medidas de seguridad e higiene.

✓ Continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. Oficios o profesiones.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN -LENGUA:**

- ✓ Escucha y comprende textos instructivos.
- ✓ Produce textos sencillos.
- ✓ Identifica adjetivos, sustantivos y verbos.
- ✓ Clasifica palabras según su acentuación.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN –MATEMÁTICA:**

- ✓ Reconoce figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Analiza e interpreta la información presentada en el calendario.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN -TECNOLOGÍA:**

- ✓ Reconoce herramientas y la tarea que se realiza para la construcción de un robot.
- ✓ Identifica los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. Oficios o profesiones, para el diseño del robot.

**ACTIVIDADES.**

**DÍA 1 - ÁREA LENGUA.**

- 1) Lee el texto en voz alta.

**UN ROBOT RECICLADO.**

Podemos hacer un robot con todo tipo de materiales reciclables que puedes encontrar en casa.

Materiales

- \*Busquen en casa todas las cajas pequeñas que tengan.
- \*Temperas de colores.
- \*Cinta adhesiva, plasticola o silicona líquida.
- \*Pincel.

Pasos para hacer el robot reciclado.

1. Organiza todas las cajas pequeñas que encontraste para hacer tu robot.
2. Pega todas las piezas de tu robot (utilizando todos los cuerpos geométricos, si no tienes alguno constrúyelo), excepto los brazos.
3. Dale una primera capa de pintura, si deseas puedes pintar las cajitas antes.
4. Para hacer los brazos a tu elección confecciona el cuerpo geométrico que prefieras como: cono, cilindro, pirámide etc.
5. Pega al costado los brazos del robot y sus manos.
6. ¡Listo! Ya habrán hecho el robot con material reciclable.

- 2) Comenta con tu familia y colorea la burbuja correcta:

El tipo de texto que leíste es:

Un cuento.  Un texto instructivo.  Una carta.

¿Qué partes puedes distinguir en el texto que leíste?

Epígrafe.  Título.  Materiales.  Datos.  Procedimiento.

3) Completa con una palabra del texto.

Sustantivo común. ¿Qué es?  
.....

Adjetivo ¿Cómo es?  
.....

Verbo ¿Qué hace?  
.....

**DÍA 2 – ÁREA MATEMÁTICA.**

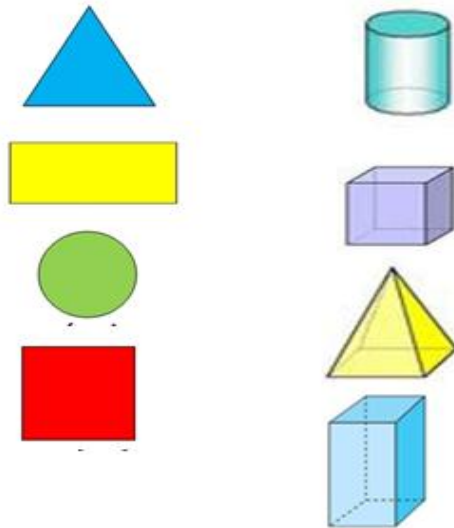
1-Vuelve a leer el texto trabajado en Lengua.

¿Qué materiales se necesitan?

¿Qué formas deberán tener las cajas? ¿Serán cubos o prismas?

2-Recueda Cuerpos Geométricos trabajados en guías anteriores.

3-Une con flechas la figura con el cuerpo geométrico que corresponda.



4-Dibuja una figura geométrica y escribe la cantidad de lados y número de vértices que tiene.

5-Completa el acróstico.

Referencias:

1-Tiene base redonda.

2-Tiene todas sus caras cuadradas.

3-Es un cuerpo que rueda.

4-Tiene sus caras triangulares.

5-Tiene 2 caras que son cuadradas.

6-Tiene dos bases circulares.

1	C _ _ _ _
2	_ U _ _
3	E _ _ _ _ _
4	_ _ R _ _ _ _ _
5	P _ _ _ _ _
6	_ _ _ _ _ _ O

6-Observa la imagen e indica a qué mes del año corresponde. Marca con un círculo en el calendario.



# 2020

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

a) Piensa y marca si las siguientes afirmaciones son V (verdadero) o F (falso).

\*El mes de diciembre tiene tres semanas completas \_\_\_\_

\*El año trae 14 meses \_\_\_\_

\*El año tiene 365 días \_\_\_\_

\*En año bisiesto trae 5 días más \_\_\_\_

\*Desde el día 17 de noviembre, faltan 1 mes y 8 días para navidad \_\_\_\_

\*En el mes de diciembre no tenemos feriados \_\_\_\_

\* Las seis y media de la tarde, en el reloj es 18,30hs \_\_\_\_

## DÍA 3 - ÁREA LENGUA.

1) Lee la siguiente oración.

Los alumnos de tercero **buscaban** cajas, **armaban** y **decoraban** un hermoso robot.

¿Qué tienen en común las palabras destacadas? Escribe la regla ortográfica.

.....

2) Completa el cuadro según corresponda.

Cartón      Triángulo      Lápiz      Volantín      Matemática      Fácil

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS GRAVES	PALABRAS ESDRÚJULAS

3) Elije una de estas situaciones y escribe el instructivo. Acompaña el texto con imágenes para una mejor comprensión.

- \*Preparar un postre.
- \*Invitar a un compañero a jugar.
- \*Hacer un truco de magia.
- \*Jugar a un juego.
- \*Armar un juguete.

4) Realiza un borrador del texto instructivo y cuando no tenga errores pásalo al cuaderno.

5) No te olvides de sacarle una fotito y enviarla a la seño.

#### **DÍA 4 – ÁREA TECNOLOGÍA.**

1) Como hemos visto en las guías anteriores, hay profesiones de antes y algunas más actuales. “**Ingeniería Electrónica, Robótica**” son algunas de ellas, que se dedican a la construcción de robots.

2) Enumera con 1, 2 y 3 las imágenes que aparecen abajo, 1 el que para ti sea el más antiguo robot y 3 el más moderno. ¿Cuál te gusta más para diseñar tu robot?



3) Serás ingeniero por un momento y construirás un Robot, primero debes tener en cuenta las herramientas que se van a necesitar, y qué medidas de seguridad debes tener, completa en cuadro.

Herramienta	Tareas a realizar	Medida de seguridad

- Envía una foto de las actividades realizadas al WhatsApp de la profesora de Tecnología.

**DÍA 5: RECEPCIÓN DE EVIDENCIAS.**



**Directora: Mariela Alamo.**

**Vicedirectora: Carina Cáceres y Mónica Agüero.**