

GUIA N° 1

Escuela: José Lombardo Radice.

Docente: Ruarte Olga

Alumna Residente: Quiroga Noelia

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Contenidos:

Lengua: Lectura compartida: cuento. Letra, sílaba, palabra, textos cortos y sencillos. Sustantivos propios y comunes **Matemática:** Números naturales desde el 1000 hasta el 2000. Anterior, posterior, mayor, menor e igual. **Ciencias Sociales:** las sociedades a través del tiempo.

Capacidades generales y específicas:

- **Comunicación:** Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.
- **Resolución de problema:** Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Título de la propuesta: “Aprendiendo de mi pasado en mi presente”

Desafío: Los alumnos de tercer grado, deberán realizar un afiche de exposición donde muestren como han ido surgiendo las sociedades a través del tiempo. La exposición será por medio de videollamadas de WhatsApp o audios, fotos del trabajo realizado con cortas producciones.

Propósito/s:

- Interpretar y producir número naturales hasta de cuatro cifras.
- Construir e identificar cuerpos geométricos considerando alguna de sus características.
- Reconocer sustantivos propios y comunes.
- Valorar la historia familiar como parte de la identidad personal y social.

Criterios:

- Interpreta números naturales y realiza operaciones hasta con cuatro cifras.
- Compara objetos que se identifiquen con cuerpos geométricos, reconociendo sus características.
- Comprende y descubre sus posibles errores para solucionarlos.
- Identifica sustantivos propios, comunes e identifica letra, sílabas y palabras.

- Descubre los cambios que se dan en los grupos sociales a través del tiempo.

- **Indicadores (Lista de cotejo):**

Indicadores	Logrado	En Proceso	No logrado
Puedo leer solo y comprender textos sencillos			
Puedo producir textos sencillos			
Diferencio un sustantivo propio de un sustantivo común			
Diferencio que es una letra, una palabra y una sílaba			
Reconozco numeración perteneciente a la familia del 1000 hasta el 2000			
Identifico anterior, siguiente, mayor, menor de un número natural (1000 al 2000)			
Reconozco cuerpos geométricos y sus características			
Reconozco los grupos sociales a través del tiempo			
Me esfuerzo para realizar mis tareas			

Actividades de desarrollo

Primera actividad: 31/05/2021.

- + Explicación del desafío por medio de un audio o videollamada.
- + Lea el siguiente cuento a mamá, papá o cualquier integrante de tu familia: “El espejo”.
- + Juega con ellos y díles que te hagan una carita feliz si les gustó como leíste o el dedo pulgar derecho hacia arriba para que sigas practicando y a contar cada carita vale 1000 puntos y cada dedo pulgar 500 puntos.

¡No te olvides!

	U	M	C	D	U
1.	0	0	0	0	
5	0	0			

EL ESPEJO

A Yanina le encantaba aquel espejo. La gente grande decía que había que cuidarlo, que era centenario, que el marco era una reliquia y... ¡tantas cosas más!

Todo eso resultaba impresionante, pero lo que realmente le importaba a ella era que en ese espejo se veía como una reina. Solía desfilarse con un camisón largo de la mamá, mirándose de reojo. Pasaba frente a él agitando retazos de tules por el aire.

Giraba y bailaba, y se sentía como salida de un cuento.

Yanina era muy curiosa. No había caja ni cajita en la que no hurgara buscando alguna sorpresa. Así fue como descubrió la foto sepia. En ella, una novia sonriente lucía un precioso vestido: su cola era tan ancha y larga que cubría parte de la habitación. En sus manos, tenía un enorme ramo de flores blancas.

-¡Esa es tu bisabuela! ¿Viste que hermoso traje? Era de brocado, una especie de seda bordada – le explicó la mamá.

-¡Que hermosa! ¿Se habrá mirado en este mismo espejo? – preguntó Yanina intrigada.

-¡Claro! Este espejo era de tu tatarabuela, la mamá de ella.

Yanina contemplaba la foto y se miraba en el espejo. ¡Eran parecidas! Acercó su mano al cristal y sintió algo muy parecido a una caricia.

En otra de sus búsquedas, Yanina descubrió en la biblioteca un álbum de fotos con tapas de cuero y otro con tapas de tela.

En el primer álbum, la sorprendió otra novia. Esta lucía un vestido con una falda muy amplia y llevaba un ramo de flores naturales. Sonreía feliz hacia un costado. ¡Parecía estar mirándose en el espejo!

“¡Esta es la abuela, estoy segura!”, dedujo Yanina, por el parecido de la muchacha de la fotografía con su mamá.

Después, abrió ansiosa el último álbum, mientras pensaba: “¿Mamá también se habrá visto en mi espejo?”.

¡Ahí estaba su mamá! Feliz, con rositas en el cabello y un tul que le caía por la espalda. Estaba preciosa. En otra foto, aparecía bailando con el papá de Yanina y con los amigos y la familia. Reconoció a algunas personas, pero a otras le pareció que no las había visto nunca.

Yanina corrió al dormitorio. Se paró frente al espejo centenario como si nunca lo hubiera visto y se preguntó: “¿Cómo será mi foto el día que me case?”.

Algo empañó por un segundo su imagen. No supo si fueron sus ojos emocionados o una lagrimita que brotó del cristal...

Los **sustantivos propios**: son palabras que nombran en particular una persona, un lugar, un animal, una marca. Siempre empiezan con **mayúscula**. Por ejemplo: Jujuy.

Los **sustantivos comunes**: son palabras que nombran en general a los animales, personas, lugares o cosas.

Lea la primera oración del cuento:

A Yanina le encantaba aquel espejo.

Anota: ¿Cuántas palabras tiene la oración? _____

¿Cuántas letras tiene la palabra más corta? _____ Y ¿la más larga? _____

¿Cuántas letras en total tiene la oración? _____

Escribe unas bonitas oraciones con las siguientes palabras: - DIVISADERO - ESCUELA

Segunda actividad: 01/06/2021.

Extrae del cuento, el sustantivo propio y cinco sustantivos comunes y los coloco en el siguiente cuadro:

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
---------------------	---------------------

✚ Observa el siguiente castillo numérico:

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1100	1110	1120		1140	1150	1160		1180	
		1220	1230		1250		1270	1280	1290
		1320	1330		1350		1370	1380	
1400	1410	1420	1430			1460		1480	
1500	1510			1540	1550	1560		1580	
		1620		1640		1660	1670		1690
	1710		1730	1740		1760		1780	1790
1800		1820		1840	1850				1890
1900		1920		1940		1960	1970		

✚ Completa los casilleros vacíos del castillo numérico. Observa que al número que se encuentra en la primera columna izquierda le debo sumar el número que está en la primera fila de arriba.

✚ Elija 10 números que escribiste en el castillo y escriba en el cuaderno como se leen. ¡No me olvido en la casita que viven los números para que me ayuden a recordar su nombre!

Tercer actividad: 02/06/2021.

✚ Lea el siguiente texto:

A lo largo del tiempo la sociedad ha ido cambiando. Ya sea en su forma de vestir, en los tipos de viviendas, la forma de abastecer sus necesidades (alimentos), la forma de trasladarse de un lugar a otro, costumbres, forma de gobierno o poder, religión, la forma de comunicarse, etc.

Si pedimos a nuestros abuelos o padres que nos cuenten como era su vida años atrás, nos daremos cuenta del cambio que ha surgido hasta hoy.

✚ Escribe en tu cuaderno con pocas palabras lo que te contaron.

- ✚ Escriba el menor y mayor de la familia del 1600. Me puedo ayudar un poquito con el castillo numérico de la segunda actividad.

Mayor de 1600 _____

Menor de 1600 _____

- ✚ Observa las siguientes imágenes de las novias que aparecen en el cuento “El espejo” y teniendo en cuenta el número de cada foto escriba en el cuaderno que diferencias encuentras, de qué época será cada una y cuál te gusta más.



- ✚ Según el texto marco con una cruz la opción correcta:

¿Que descubrió Yanina en la biblioteca?

Libro con tapa de cartón y plástico ☐ Álbumes de fotos con tapas de cuero y tela ☐

Cuarta actividad: 03/06/21

Escriba el anterior de los siguientes números: te ayudo para encontrarlo sólo debo restar o sacar 1

_____1560 _____ 1236

Escriba el que sigue de: te doy una ayuda a ese número le agrego o le sumo 1

1788_____ 1998_____

Quinta actividad: 05/06/2021.

- ✚ Estos son algunos de los elementos que aparecen en el texto “El espejo”: une con DISTINTOS colores con qué cuerpo geométrico se relaciona.

	Cuerpos Geométricos
	PRISMA
	CUBO
	CONO
	CILINDRO
	ESFERA
	PIRÁMIDE

- ✚ **¡Para recordar!:** están los cuerpos que ruedan “los que tienen caras curvas (cono, cilindro y esfera)” y los cuerpos que no ruedan “los que tienen caras planas (prisma, cubo y pirámide)”.
- ✚ Lea con mucha atención para aprender.

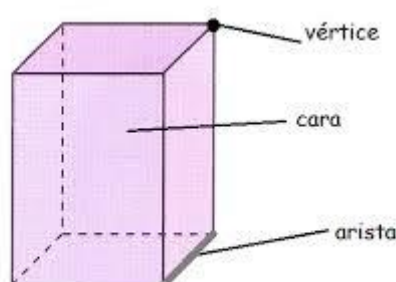
Elementos de los cuerpos geométricos

Los elementos de una figura geométrica son: las caras, los vértices y las aristas.

Las **caras** son las superficies planas de la figura.

Los **vértices** son los puntos de unión de las aristas.

Las **aristas** son las líneas donde se unen las caras



- ✚ Buscamos con mamá diferentes elementos que se parezcan a los diferentes cuerpos geométricos e identificamos sus elementos. Elegimos uno, lo dibujamos en el cuaderno y anotamos sus elementos.

Área curricular: Educación Tecnológica

Propósito: Identificar similitudes y diferencias entre las partes de las herramientas con uniones móviles que permiten realizar tareas semejantes, transformando los gestos o procedimientos que realizan las personas al utilizarlas.

Contenido: • Identificación de las partes de las herramientas y electrodomésticos con uniones móviles y fijas y función.

Actividades de Desarrollo

Hoy es lunes ,31 de mayo 2021

❖ ¡Ahora identificamos las partes de un electrodomestico !

1) -Dibujar e identificar las partes de una licuadora

¿Cuántas partes tiene? Nombrarlas

.....

¿Tiene partes móviles o fijas?

.....



2-¿Qué electrodomésticos remplaza a las herramientas manuales?

Herramientas (antes)	Electrodomésticos(ahora)
• Batir con tenedor los huevos.	•
• Mezclar con pala el cemento.	•
• Usar tabla y cepillo para lavar.	•
• Escribir con lápiz y lapicera un texto.	•

Área Curricular: Agropecuaria

Propósito: Conocer las reglas de higiene alimentaria

Contenido: Seguridad e Higiene

Actividades de Desarrollo

1-¿Qué es la higiene alimentaria?

La verdadera definición de higiene alimentaria es:

La destrucción de todas y cada una de las bacterias perjudiciales del alimento por medio del cocinado u otras prácticas de proceso

La protección del alimento frente a la contaminación; incluyendo a bacterias son perjudiciales, cuerpos extraños y tóxicos.

La prevención de la multiplicación de las bacterias perjudiciales por debajo del umbral en el que producen enfermedad en el consumidor, y el control de la alteración prematura del alimento

Si se quieren conseguir alimentos realmente higiénicos, todo el personal involucrado en su producción y comercialización ha de guardar unas buenas prácticas higiénicas.

Higiene a tener en cuenta

Bien limpio

Estar roto

Oxidado

Estar trisado

Seguridad a tener en cuenta

Cables Rotos

Forma correcta

Manos mojadas

Área curricular: Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento e su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Contenido: Reconocer lados y partes del cuerpo

Indicador: Identificar las distintas partes corporales al ritmo de la música.

Actividades de Desarrollo:

Fecha 3 de junio.

1-Mira detenidamente el video: Las calaveras salen de su tumba.

<https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HD>

2-Realiza los movimientos de las calaveras en un videíto cortito con ayuda de mamá.

3- En tu cuaderno describe con tus palabras todo lo que ves en el video.