

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Margarita Bazán Gabriela Pereyra_ Johana Gallardo

Grado: 6° “A, B y C”

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales y Tecnología.

Título: “Valoremos nuestras tradiciones.”

Contenidos:

Lengua: Lectura y clasificación de textos. Organización textual (párrafos y oraciones), clasificación de palabras. Reglas de acentuación. Escritura de texto no ficcional con un propósito determinado.

Matemática: Números naturales diferentes. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes. Valor posicional. Situaciones problemáticas que involucren operaciones con números naturales y decimales. Cálculos que involucren diferentes operaciones (Ejercicios combinados). Propiedades de las operaciones. Medidas de longitud. Perímetro de figuras.

Cs Sociales: MERCOSUR, países miembros y asociados.

Tecnología: Identificación de las tareas de control en relación a la calidad, la cantidad de los productos y la revisión de los desperdicios, en diversos procesos tecnológicos. Análisis de proceso de producción, diferente almacenamiento, empaque, embalaje y distribución entre otros.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Distingue los distintos tipos y elementos paratextuales. Amplia el vocabulario reflexionando sobre los textos, teniendo en cuenta sus propósitos y sus formas de organización. Clasifica las palabras según su acentuación. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. Reconoce recursos del texto expositivo. Escribe y reconoce elementos paratextuales (título y epígrafe)

Matemática: Forma números naturales mayores a 10. 000. Realiza la lectura, escritura y descomposición de números en forma sumativa y multiplicativa. Resuelve problemas que involucren la medición de cantidades de diferentes magnitudes (longitud). Resuelve problemas que involucren diferentes operaciones con números naturales y decimales. Calcula perímetros de figuras.

Cs Sociales: Reconoce países miembros y asociados que integran el Mercosur.

Tecnología: Expresa el procedimiento en forma ordenada mediante texto instructivo. Insumo, herramientas, máquinas y proceso. Escribe las acciones relacionadas a un proceso. Reconoce tipos de empaque y conservación. Identifica procesos artesanal e industrial.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área	Indicadores
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Distingue los distintos tipos y elementos paratextuales. ✚ Clasifica las palabras según su acentuación. ✚ Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. ✚ Reconoce recursos del texto expositivo. ✚ Escribe y reconoce elementos paratextuales (título y epígrafe)
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Forma números naturales mayores a 100.000 ✚ Realiza la lectura, escritura y descomposición de números en forma sumativa. ✚ Resuelve problemas que involucren la medición de cantidades de diferentes magnitudes (longitud). ✚ Resuelve problemas que involucren diferentes operaciones con números naturales y decimales. ✚ Calcula perímetros de figuras. ✚ Grafica y suma fracciones de igual denominador.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reconoce países miembros y asociados que integran el Mercosur. ✚ Conoce los problemas ambientales de países latinoamericanos.
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Expresa el procedimiento en forma ordenada mediante texto instructivo. Insumo, herramientas, máquinas y proceso. ✚ Escribe las acciones relacionadas a un proceso. ✚ Reconoce tipos de empaque y conservación. Identifica procesos artesanal e industrial.

Desafío: Realización de un panel interactivo referido al día de la tradición.

Actividades:

Lengua

1) Lee los siguientes textos y clasifícalos.

Día de la tradición.

Todos los 10 de noviembre, en Argentina se celebra el día de la Tradición, para conmemorar el nacimiento del escritor argentino **José Hernández**, autor del poema gauchesco “El gaucho Martín Fierro”. En este libro José **Hernández** intentó reflejar la vida y costumbre de los gauchos, a la vez que denunció los atropellos que el gobierno y las autoridades judiciales de esa **época** cometían contra ellos. Es considerado como libro nacional porque refleja mucha de nuestras tradiciones, es decir, las costumbres que nos identifican como argentinos y que se transmiten de padres a hijos a través del tiempo.

Las costumbres argentinas no siempre fueron las mismas que ahora. Hace mucho tiempo llegaron miles y miles de inmigrantes de otros países, recientemente muchas personas provenientes de países cercanos como Brasil, Bolivia, Uruguay, Paraguay y Perú, y también de otros más lejanos como China y Corea, llegaron para vivir en Argentina. Estos grupos mantienen y practican sus propias costumbres, creencias y festividades.

A

Empanadas criollas

Ingredientes

- *500 g de masa empanada argentina
- *250 g de lomo de ternera
- *3 cebollas y 1 cucharada de ají molido.

Procedimiento *Pica

las cebollas, añade más aceite y fríe la cebolla a fuego muy lento, que ablande pero que no se dore.

*Añade a los 10 minutos la carne y condimenta a gusto.

*Mezcla todo el relleno y déjalo enfriar para poder hacer las empanadas.



B

Tipo textual:intención: Tipo Textual: Intención:

2) Relee el texto “A” y responde.

A) ¿Qué se conmemora el 10 noviembre?

B) ¿Quién es el autor del poema gauchesco “El gaucho Martín Fierro”?

C) ¿Por qué es considerado un libro nacional?

D) Separa en párrafos. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

E) Ordena alfabéticamente las palabras subrayadas en el texto y busca el significado de: conmemorar:

D) Completa la línea de puntos con palabras extraídas del primer párrafo.

Sustantivo propio:Sustantivo común:

Adjetivo calificativo: Verbo:

E) Clasifica las palabras destacadas, en negrita en el texto, según su acentuación.

Palabra	Clasificación

2) A) Coloca OB o OU según corresponda.

Día de la tradición.

El día de la tradición se celebra en Argentina.

B) Analiza sintácticamente la OB.

3) Observa la imagen y escribe un posible título y epígrafe. Recuerda tener en cuenta la coherencia y cohesión.

Título

.....

.....

.....

.....

Epígrafe

Tecnología

1) Lee el texto informativo de procesos.

Proceso industrial son procedimientos que involucran pasos químicos, físicos, eléctricos o mecánicos para ayudar en la fabricación de un artículo o artículos, que generalmente se llevan a cabo a gran escala

Proceso artesanal es un proceso manual donde no se requiere el uso de tecnología avanzada, sino del uso de las materias primas, máquinas y herramientas.

2) Observa las imágenes de la “Empanadas criollas”



A) ¿Las empanadas es un alimento tradicional?

B) ¿Qué otros alimentos tradicionales puedes mencionar? Escríbelos

3) A) Ordena con número las acciones que realizaste en el proceso de las empanadas. Conversa con un mayor.

Agregar condimentos -consumir – picar-hornear-agregar la carne- armar - -revolver –cocinar-

B) Deberás realizar un texto instructivo (receta) de las empanadas mediante textos y dibujos el proceso artesanal de la manteca casera, teniendo en cuenta:

*Insumos: materiales -Medios técnicos: herramientas, máquina

* Procedimiento: (Pasos)

4) Responde.

A) ¿Este proceso se puede realizar en una fábrica?

B) ¿Cuál proceso crees que es más rápido el artesanal o el industrial?

C) ¿A qué tipo de proceso se adecuan las empanadas al artesanal o industrial?

5) Técnicas de conservación de alimentos

A) Observa las imágenes y marca con una cruz (x) los envases adecuados para conservar y vender empanadas



B) ¿Cuánto tiempo crees que se pueden conservar las empanadas?

Matemática

1) Lee y resuelve.

A) José Hernández publicó el gaucho Martín Fierro en el año 1.872. ¿Cuántos años pasaron desde la publicación de su libro hasta la actualidad?

B) ¿Qué número mayor de 7 dígitos puedo formar con el año de la fecha de la publicación? Puedes agregar ceros. ¿Cuál es su lectura?

D) Descompone en forma sumativa y multiplicativa el número anterior.

SUMATIVA

2) Resuelve

Para festejar la fiesta de la tradición el patio de comidas del barrio ofrece la docena de empanadas a \$230,90 y cada sopaipilla a \$15,70. Si vendieron 12 docenas de empanadas y 30 sopaipillas. ¿Cuánto dinero recaudaron? Si sus gastos para realizar las preparaciones fueron de \$1500,50. ¿Cuánto fue su ganancia? Recuerda colocar datos, operación y respuesta.

3) Resuelve el siguiente ejercicio combinado. Recuerda separar en términos.

B) $15 - 8:4 + 123: 10 + 5,5 =$

5) Para festejar el día de la tradición una familia compró una torta de chocolate. Observa y completa el cuadro según lo indicado. Las partes pintadas son las porciones de torta que se comieron y las blancas las que quedaron.

		
Partes pintadas	Fracción	
	Lectura	Cinco octavos

6) Para el día de la tradición se realizará una doma en el predio de Chimbas y necesitan vallar el predio con cinta para que la gente no ingrese. ¿Cuántos metros de cinta necesitarán para vallar el predio? ¿Qué figura geométrica tiene el campo?

Longitud lado ab= 4,8 m / longitud lado bd= 8,30m

a

b



c

d

Cs Sociales

1) A) Lee el siguiente fragmento extraído del texto expositivo.

Recientemente muchas personas provenientes de países cercanos como Brasil, Bolivia, Uruguay, Paraguay y Perú, y también de otros más lejanos como China y Corea, llegaron para vivir en Argentina.

B) ¿Cuál de esos países forman parte del Mercosur? ¿Qué es el Mercosur?

C) En el mapa de América ubica países miembros del Mercosur con rojo.

2- En el mapa pinta de distinto color a:



América del Norte- América central y América del sur.

3-Observa nuevamente el mapa y nombra tres problemas ambientales de:

ARGENTINA

MÉXICO

BRASIL

Directivos: Laura Molina_ Sandra Gómez