

GUÍA: N°08

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: MOLINA JESICA

SECCION: PRE TALLER “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS: COCINA-EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA-TEATRO-AGROPECUARIA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJAMOS DESDE CASA”

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: REPASO DE MEDIDAS CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES.

LENGUA: -ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES. - CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS Y GUIADAS, FORMULANDO PREGUNTAS, OPINIONES Y COMENTARIOS DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL TEMA. - PEQUEÑAS PRODUCCIONES CON COLABORACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: FECHAS HISTÓRICAS: ACERCAMIENTO A LA ÉPOCA DEL 25 DE MAYO DE 1810.

TEATRO: PERSONIFICACIÓN - DIÁLOGOS.

AGROPECUARIA: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. - EMBELLECIMIENTO CONMEMORATIVO.

COCINA: RESPETAR HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL Y UTENSILIOS QUE FAVORECEN AL USO DE LOS MATERIALES. -PRIMERAS APROXIMACIONES AL CONOCIMIENTO DE LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL, A TRAVÉS DE COMIDAS. - RECONOCER LOS PASOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA TAREA.

EDUCACION FISICA: RESISTENCIA AERÓBICA.

MUSICA: CANCIONES FOLKLÓRICAS Y POPULARES. -CARÁCTER: ALEGRE. -VOZ CANTADA. -PERCUSIÓN CORPORAL: EFECTO SONORO. -MOVIMIENTO CORPORAL: COREOGRAFÍAS LIBRES.

DIA 1: ACTIVIDADES

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1- CON AYUDA DE ALGUIEN DE TU FAMILIA LEE EL SIGUIENTE RELATO:

25 DE MAYO

EN AQUELLA ÉPOCA ARGENTINA FORMABA PARTE DE UNA COLONIA ESPAÑOLA. EL VIRREY SE LLAMABA HIDALGO DE CISNEROS, Y GOBERNABA EN NOMBRE DE ESPAÑA.

LOS CRIOLLOS QUERÍAN SER LIBRES Y SE CONGREGARON FRENTE AL CABILDO.

UN GRUPO DE PATRIOTAS SE REUNIÓ PARA PEDIR A LAS AUTORIDADES, EN NOMBRE DEL PUEBLO, QUE LES PERMITIERAN GOBERNARSE SOLOS. EL PUEBLO ESPERABA ENFRENTA, EN LA PLAZA DE MAYO. TODOS QUERÍAN SABER QUÉ SE HABLABA DENTRO DEL CABILDO ENTRE LOS CRIOLLOS Y LOS ESPAÑOLES.

MUY PRONTO SE SUPO: ¡YA TENÍAMOS NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO! ESE DÍA, EL 25 DE MAYO DE 1810, NUESTRA PATRIA NACÍA A LA LIBERTAD.

ÁREA AGROPECUARIA:

- 2- EN CASA AVERIGUAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LOS COLORES DE LA PATRIA.
- 3- BUSCAMOS MATERIALES DE LOS COLORES, Y FABRICAMOS UNAS BANDERAS PEQUEÑAS DE 10X10, O 20X20.

DIA 2: ACTIVIDADES

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- 1- RESPONDE: ¿QUIÉN GOBERNABA NUESTRO PAÍS?, ¿QUÉ QUERÍA EL PUEBLO?, ¿QUÉ SUCEDE?
- 2- DIBUJA UN CABALLERO Y UNA DAMA ANTIGUA, RECUERDA LOS DETALLES DE LO QUE USABAN EN AQUELLA ÉPOCA.

ÁREA COCINA:

- 3- PREPARAR SOPAIPILLAS, SIGUIENDO LOS PASOS DE LA SIGUIENTE RECETA.

INGREDIENTES: 1KG DE HARINA COMÚN, 50 GRAMOS DE LEVADURA, 2 CUCHARADAS DE GRASA, AGUA CON SAL, ACEITE Y AZÚCAR (CANTIDAD NECESARIA).

PREPARACIÓN: COLOCAR HARINA EN UN BOL, EN EL CENTRO AGREGAR LA LEVADURA, EL AGUA CON SAL, LA GRASA DERRETIDA, LUEGO AMASAR HASTA OBTENER UNA MASA QUE NO SE PEGUE EN LAS MANOS. DEJAR REPOSAR (LEUDAR). EXTENDER LA MASA CON UN BOLILLO Y LUEGO CORTAR CON CUCHILLO, O MOLDE. FREÍR EN UNA SARTÉN, CON ACEITE CALIENTE, AL RETIRAR ESPOLVOREAR CON AZÚCAR.



DIA 3: ACTIVIDADES

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

- 1- CONVERSA CON UN MAYOR SOBRE COMO ESTÁN SINTIENDO ESTE ESTADO DE AISLAMIENTO, PÍDELE QUE TE AYUDE A COMPARARLO CUANDO ANTES DE AQUEL 25 DE MAYO DEPENDÍAMOS DEL GOBIERNO DE ESPAÑA.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- 2- ENTRADA EN CALOR: TROTAR 10 MINUTOS ALREDEDOR DE CASA PARA EVITAR ALGUNA LESIÓN EN LOS MÚSCULOS
- 3- REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:
 - SALTO TIJERA (5 MINUTOS)
 - TROTE EN EL LUGAR (5 MINUTOS)
 - REPIQUETE (3 MINUTOS)
 - PLANCHA (30 SEGUNDOS)

PAUSA DE 3 MINUTOS, REPETIR LAS ACTIVIDADES. AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS.

DIA 4: ACTIVIDADES

ÁREA COCINA:

- 1- COPIO LA RECETA DE LAS SOPAIPILLAS EN EL CUADERNO.
- 2- RECORTO Y PEGO LOS MATERIALES QUE SON NECESARIOS PARA PREPARAR SOPAIPILLAS.

ÁREA LENGUA:

- 3- CONVERSA CON MAMÁ O LA ABUELA SOBRE LAS COMIDAS DE AQUELLA ÉPOCA, ESCRIBE EN EL CUADERNO CUALES SIGUEN PREPARANDO ELLAS TRADICIONALMENTE.

DIA 5: ACTIVIDADES

ÁREA MÚSICA:

- 1- ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA: “PARA TODOS BRILLA UN SOL” (SOLEDAD PASTORUTTI Y ABEL PINTOS).
 - ENTONAR LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA, SEGÚN POSIBILIDADES VOCALES.
 - IMITAR EL RITMO ESCUCHADO CON LAS PALMAS EN LA MESA, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.
- 2- ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y REFLEXIONAR SOBRE LO QUE DICE LA LETRA.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

3- RECUERDAS HABER SALIDO EN UN ACTO DEL 25 DE MAYO. ESCRIBE EN TU CUADERNO DE QUE SALISTE Y UN PREGÓN QUE RECUERDES.

DIA 6: ACTIVIDADES

ÁREA COCINA:

1- ELABORAR PASTELITOS

INGREDIENTES: MASA: ½ (MEDIO KG DE HARINA COMÚN), 2 CUCHARADAS DE GRASA DERRETIDA, AGUA CON SAL Y ACEITE (CANTIDAD NECESARIA), 200 GRAMOS DE DULCE DE MEMBRILLO EN PAN, Y 200 GRAMOS DE QUESO MANTECOSO.

PREPARACIÓN: VOLCAR EN UN BOL LA HARINA, EL AGUA CON SAL, LA GRASA DERRETIDA, AMASAR HASTA OBTENER UNA MASA HOMOGÉNEA O QUE NO SE PEGUE EN LAS MANOS, ESTIRAR CON UN BOLILLO, CORTAR CON UN MOLDE PARA ASÍ OBTENER LAS HOJAS PARA LOS PASTELES. RESERVAR. CORTAR EL DULCE DE MEMBRILLO Y EL QUESO EN CUBITOS, COLOCAR LA HOJA DE MASA ANTES RESERVADA, RELLENAR, REALIZAR EL REPULGUE, Y FREÍR EN ACEITE CALIENTE, ESPOLVOREAR CON AZÚCAR.



2- ESCRIBE LA RECETA

ÁREA AGROPECUARIA:

3- EN LAS BANDERAS LE COLOCAMOS FRASES, Y LAS UBICAMOS, EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES DE CASA, PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PATRIA, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

DIA 7: ACTIVIDADES

ÁREA TEATRO:

1- LEE EL SIGUIENTE DIALOGO. LUEGO INTERPRÉTALO CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA. SI QUIERES PUEDES GRABARTE Y COMPARTIRLO CON LA PROFESORA.

– **DISCULPE.**

– **SÍ, DÍGAME.**

- ¿PUEDE DECIRME CÓMO LLEGAR A LA PARADA DEL COLECTIVO?
- SI, CLARO. CAMINA EN ESE SENTIDO TRES CUADRAS, LUEGO CRUZAS A LA IZQUIERDA Y ESTARÁS FRENTE A LA ESTACIÓN.
- EXCELENTE, ¡MUCHAS GRACIAS!
- NO HAY DE QUÉ. QUE TENGAS UN BUEN DÍA.
- IGUALMENTE, HASTA LUEGO.

2- OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LO QUE PODRÍAN ESTAR DICRIENDO LOS PERSONAJES.



ÁREA LENGUA:

- 3- ¿TE ANIMAS A COLOCARLE NOMBRE A ESTA PEQUEÑA HISTORIETA?

DIA 8: ACTIVIDADES

ÁREA COCINA:

1- REALIZAR UN " RECETARIO COLONIAL": LEER LAS RECETAS DE LA ÉPOCA, REGISTRAR EN DIFERENTES HOJAS LAS MISMAS, ACOMPAÑADAS CON ILUSTRACIONES.

2- PREPARAR ALGUNA RECETA COLONIAL, SIGUIENDO PASO A PASO LAS INDICACIONES. REGISTRAR CON FOTOS.

ÁREA MATEMÁTICA:

3- REALIZA UN CUADRO CON LAS MEDIDAS NO CONVENCIONALES QUE USASTE Y DEL OTRO LADO COLOCA LA MEDIDA CONVENCIONAL QUE LE CORRESPONDERÍA A CADA UNA, O VICEVERSA.

DIA 9: ACTIVIDADES

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1- ENTRADA EN CALOR: CINCO MINUTOS DE TROTE,

2- REALIZAR DOS SERIES DE:

- SALTO TIJERA (20 SEGUNDOS)
- BURPEES (SENTADILLAS CON SALTO HACIA ARRIBA 20 SEGUNDOS)
- TROTE EN EL LUGAR (20 SEGUNDOS)
- REPIQUETEO (20 SEGUNDOS)
- PLANCHA (30 SEGUNDOS)

AL FINALIZAR LOS EJERCICIOS ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

3- INVESTIGAMOS A QUE JUGABAN LOS NIÑOS EN TIEMPOS DE REVOLUCIÓN, REALIZA UNA LISTA, TE ANIMAS A REALIZAR ALGUNO.

DIA 10: ACTIVIDADES

ÁREA MÚSICA:

1- ENTONAR LAS CANCIONES DADAS EN OTRAS GUÍAS QUE MÁS LE GUSTARON AL ESTUDIANTE.

- ACOMPAÑAR CADA UNA CON LAS PALMAS, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.
- BAILAR LIBREMENTE EN FAMILIA CON LA CANCIÓN, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

2- ENTONAR LA CANCIÓN “PARA TODOS BRILLA UN SOL”, INTENTANDO SEGUIR LA LETRA.

ÁREA TEATRO:

3- OBSERVA EL VIDEO: <https://youtu.be/nppelzyp4rw>

4- LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE LA CANCIÓN. ESCRIBE UNA RESPUESTA COMO SI RESPONDIERAS A LO QUE DICE LA CANCIÓN.

“ENTONCES ¿AHORA CÓMO OLVIDO DE TU NOMBRE?

HAGO MIL PREGUNTAS Y NO RESPONDE'

TIENES UNA RECETA SECRETA Y JURO QUE ME ALTERA

ENTONCES ¿AHORA CÓMO OLVIDO DE TU NOMBRE?

HAGO MIL PREGUNTAS Y NO RESPONDE' “

TIENES UNA RECETA SECRETA Y JURO QUE ME ALTERA

VIVA LA PATRIA...

VICE DIRECTORA: MARIANA PEREYRA