

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: Dr. Albert Schweitzer

CUE 7000019900

Docente/s: Ledesma Ruth, Illanes Emanuel, Silvia Luna

Grado: 4to

Turno: Mañana

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana Música, Tecnología, Educación Física.

Título de la propuesta: “Si como sano, crezco sano”

Contenidos: **Área Ciencias Naturales:** importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo. El mejoramiento de la dieta atendiendo al contexto socio cultural.

Matemática: Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números Figura geométrica.









Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Tecnología: Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Proyecto Tecnológico: Construcción de Juegos didácticos.

Educación Física: -Velocidad -Toma de decisión -Estructuración del espacio-Ritmo de Carrera -Transformación de movimiento.

Indicadores de evaluación:

-  Distingue los alimentos buenos para la salud.
-  Identifica hábitos saludables.
-  Resuelve situaciones problemáticas.
-  Asume la responsabilidad y compromiso en el desarrollo de sus tareas.
-  Expresa la combinación de buenos hábitos y la actividad física, a través del movimiento.
-  Crear situación de toma de decisión en la manipulación de objetos.
-  Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.
-  Reconoce a través de la observación los materiales con que están fabricados y sus propiedades.

Desafío: Construir un juego de cartas con imágenes que contengan hábitos y alimentos saludables para tenerlo en cuenta en su vida cotidiana.

Actividades:

DIA 1: CIENCIAS NATURALES-

1. Observa la siguiente atentamente y responde:



2. a-¿Qué observas en la imagen?
b-¿Por qué te parece que están agrupados de esa manera?
c-¿Por qué crees que el agua atraviesa todos los alimentos?

2. Explica por qué es importante lo que estos niños están realizando y en qué te parece que les ayuda en sus vidas.



3. Rosa va a comprar lo que necesitan sus hijos para un desayuno saludable. Señalar con un x lo que crees que es indicado



4. Te prepongo que elijas de qué material realizarás las cartas para tu juego.

DIA 2: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES

1. Lee la siguiente tabla y complete.

	PESO	ALTURA
AL NACER		
A LOS AÑOS		

- a- ¿Qué sucedió con tu cuerpo?
- b- ¿Cuál es la diferencia de tu peso desde que naciste hasta la actualidad? ¿Y la altura?
- c- Sabiendo que desde el año pasado a este, has crecido, por esto te debieron ir a comprar ropa. Calcula con la ayuda de la tabla, y anota el total.

Cantidad	Detalle	Precio unitario	Precio total
4	Shorts	\$250	\$
3	Musculosas	\$	\$660
5	Par de medias	\$	\$500
6	Remeras	\$1000	\$

- 2. Analizando la situación anterior, ¿Cómo crees que lograste crecer?
- 3. Completa con lo que comiste hoy día.

MI MENÚ DEL DÍA

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS

*¿Cuántas veces has comido hoy?

* Escribe lo que has desayunado:

*¿Has comido hoy algún alimento poco saludable?

¿Cuál? _____

*Escribe lo que has comido a mediodía.

* ¿Cuántas frutas has comido hoy?

¿Crees que fue saludable tu alimentación? ¿Por qué?

Esc: Dr. Albert Schweitzer –4º Grado, Nivel Primario – Áreas integradas

Elige y recorta, imágenes de revistas, dibujos, etc (los alimentos deben ser 3 frutas, 3 de verduras, 4 de cereales o legumbres, 1 de agua, 2 de golosinas, 3 de leche o quesos, 2 de grasas y aceites, 3 carnes y huevos) que utilizarás en las cartas.

DIA3: CIENCIAS NATURALES- MATEMATICA- TECNOLOGIA

1- Lee y marca las opciones que creas que son correctas para tener hábitos sanos.

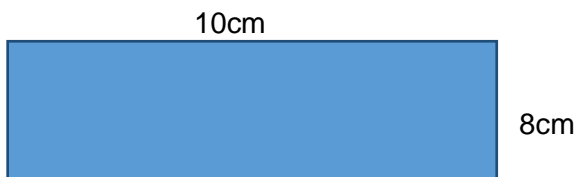
JUGAR VIDEOJUEGOS TODOS LOS DÍAS POR VARIAS HORAS	REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA COMO DEPORTE, DANZA O GIMNASIA DOS O TRES VECES POR SEMANA.
CONSULTAR AL ODONTÓLOGO	COMER "COMIDA CHATARRA" MÁS DE UNA VEZ A LA SEMANA, COMO PAPITAS FRITAS, PANCHOS, ETC.
LEVANTARSE TODOS LOS DÍAS A LA HORA DE ALMORZAR.	DORMIR AL MENOS OCHO HORAS.
BAÑARSE, PEINARSE Y CAMBIARSE LA ROPA TODOS LOS DÍAS	SALIR DE CASA CON TAPABOCA, MANTENER LA DISTANCIA CON OTRAS PERSONAS Y USAR ALCOHOL EN GEL O JABÓN PARA LAS MANOS.
JUGAR AL AIRE LIBRE.	

2- Elige y agrega en tus cartas 4 imágenes entre hábitos buenos y malos.

Tecnología.

3- Los chicos de 4to decidieron realizar las cartas de la siguiente manera.

Diseña y construye el mazo de cartas de 20 piezas rectangulares de 10cm. X 8cm, pega las imágenes seleccionadas en las mismas.



Luego de realizado el trabajo, responde

¿Qué materiales usaste para hacer tu trabajo? El que usaste ¿se puede doblar fácilmente? ¿se rompe si se golpea contra una superficie? Realiza una lista de otros materiales que podrías usar para construir las cartas. ¿Qué materiales te parece que NO podrías usar? ¿Por qué?

Coloca verdadero o falso. Justifica la falsa.

- La forma de la carta que realizaste es un cuerpo. -----
- Tu carta tiene 5 vértices. _____

- La figura de la carta es un rectángulo. _____
- 4- Coloca en la figura anterior los elementos (vértice y lado)

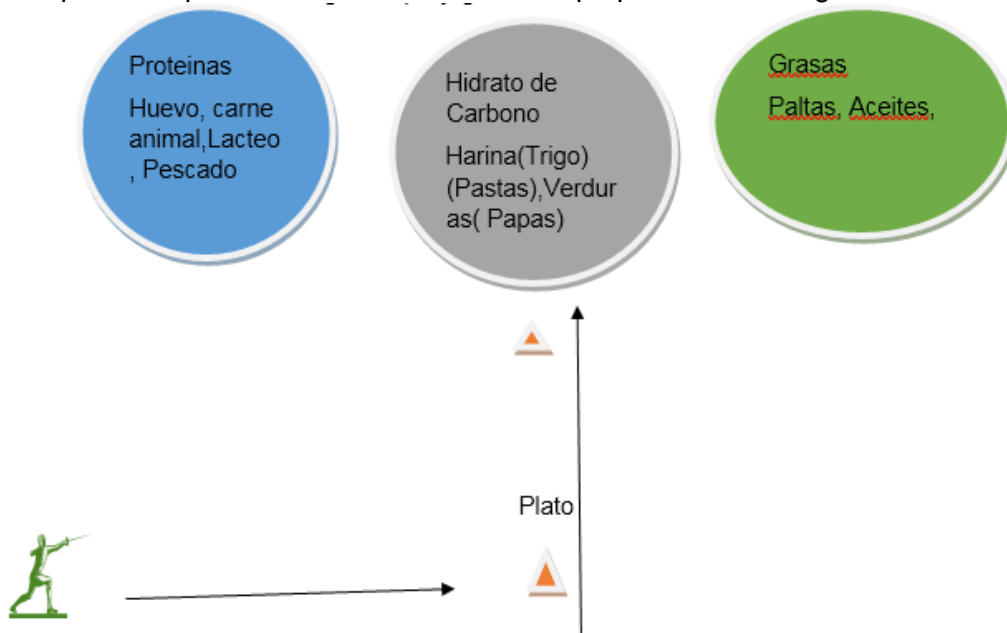
DIA 4: EDUCACIÓN FISICA-

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA

Es un juego significativo, la familia estará dividida en 2 equipos de forma equitativa (iguales), en un sector de la casa se ubicarán distintas imágenes ilustrativas de los alimentos (dibujos), aproximadamente a 10 metros y en el sector opuesto se colocarán el plato.

La actividad consiste en trasladar los alimentos a donde está ubicado el plato, el participante deberá transportar en el menor tiempo posible los alimentos y armar un almuerzo saludable, una vez ubicado en el plato podrá regresar por el próximo y así sucesivamente hasta completarlo.

La persona que lo realice en el menor tiempo posible será el ganador.



SUGERENCIA: Sería genial que juguemos en familia.

DIA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA- TECNOLOGIA- CIENCIAS NATURALES

1. Conversa con tu familia y coloca una X donde pienses que es correcto:

◆ Comer saludable te hace:

- Más lindo
- Mejor persona
- Más inteligente
- Tener salud

◆ Hacer actividad física, te ayuda a:

- Mantener un peso saludable
- Enfermarte
- Ser más ágil
- Sentirte bien.

2. ¡A jugar en familia! ubicando tus cartas en el plato que corresponda.



Platos: 1 rojo (COMIDA QUE SE COME EN MENOR CANTIDAD), 1 verde (COMIDA QUE DEBO COMER LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO), y 1 amarillo (COMIDAS QUE DEBO INGERIR CON CUIDADO).



Directora: Botta Sandra V.