

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle.

Grado/Sala:4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales.

Título de la propuesta: "En casa y en familia conocemos nuestra historia".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ Autonomía: Cuidado de sí mismo, hábitos de higiene.
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos.
- ✓ Historia Nacional y Provincial: Efemérides a través del tiempo.
- ✓ Número y sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.
- ✓ Texturas; pintura; collage.
- ✓ Los sentidos: El gusto.

 Artes visuales:

- ✓ Color: Textura táctil.

 Música:

- ✓ El Canto: Canción a la Bandera.

 Educación Física:

- ✓ Juegos Tradicionales.

 Teatro:

- ✓ Esquema Corporal. Calidad de movimiento

 Agropecuaria:

- ✓ Cultivos de San Juan.

Desarrollo de actividades:

 Día 1: Dimensión Comunicativa y Artística; Agropecuaria.

- 1) Sellitos con hojas: Con ayuda de un adulto buscaremos los siguientes materiales: juntaremos hojas caídas por el otoño, 1 soporte (hoja de papel o cartón), 1 pincel, pintura o un recipiente con un poco de cacao, café o saquito de té (cualquiera de estos ingredientes con un poco de agua para reemplazar la pintura). Deberán pintar las hojitas, luego la sellaran sobre la hoja y quedará nuestro sellito ya realizado.



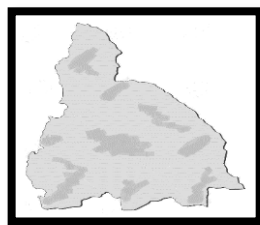
- 2) En esta actividad te invito a observar una planta de vid y dialogar con tu familia: ¿Cómo es la uva?, ¿Cómo es su sabor?, ¿De qué color es? Dibujar un racimo de uva.

🏠 Día 2: Dimensión Natural y Socio Cultural; Artes Visuales.

- 1) Cocineritos: Preparamos unas ricas sopaipillas; con ayuda de un adulto buscaremos los siguientes ingredientes: 2 tazas de harina común o 0000, 1 taza de agua tibia, 1 cucharadita de levadura para pan, 1 pizca de sal, 1 taza de aceite. Pasos a seguir: 1° comenzar a preparar la masa: se mezcla la harina, la levadura, sal y lentamente se va agregando el agua. Se amasa fuertemente con las manos para que quede lisa, dejamos reposar 15 minutos. 2° Con la masa ya lista, vamos a formar las sopaipillas: e deben hacer bolitas de masa, y estirar con los dedos. 3° Cocinar las mismas, para ello necesitaremos una sartén con aceite caliente (solamente lo puede realizar un adulto para no quemarse). Sumergir las sopaipillas y freír hasta q estén doradas de ambos lados. Espolvorear con azúcar, servir y compartir en familia ¡Buen provecho!



- 2) Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja el mapa de la Provincia de San Juan, pega papelitos y telitas de colores en el interior del mapa. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



🏠 Día 3: Dimensión Natural y Socio-Cultural; Educación física.

- 1) Lee junto a un adulto: “San Juan está de fiesta”

“El 13 de Junio se celebra el aniversario de San Juan; nuestra Provincia fue fundada por Juan Jufré en 1.562 y la llamó San Juan de la Frontera, ¿Sabes cuántos años cumple?

Este 13 de junio de 2020 cumple 458 años. “

- 2) Escribe junto a un familiar un mensaje para nuestra provincia por el día de su cumpleaños y colócalo en la puerta de tu casa el Sábado 13 de Junio para que tus vecinos también lo recuerden. (pueden realizar el mensaje en un mapa de San Juan que confeccionen con el material que dispongan en casa)



- 1) Educación Física. Juegos tradicionales: Martín Pescador: Se eligen dos niños que se ponen en secreto el nombre de una fruta cada uno (o un color, un gusto de helado, etc.) y se toman de las manos con los brazos en alto, formando un arco o puente. Los restantes, arman un tren (tomándose de las manos, de los hombros o cintura), pasan bajo el puente mientras cantan:

"Martín Pescador, ¿Me dejará pasar?"

A lo que responden los del puente:

"Pasará, pasará, pero el último quedará".

Al pasar el último, los niños bajan los brazos y lo apresan entre ellos, formulándole la pregunta: "¿Qué fruta te gusta más, pera o manzana?".

Según la respuesta, el niño "prisionero" se toma de la cintura de la "fruta" elegida o de último "prisionero".

El juego continúa hasta que todos los niños queden atrapados en el puente y el lado que más chicos tenga ganará el juego. También puede finalizarse el juego con una cinchada, haciendo que los dos grupos se tomen de las manos y tiren en sentido contrario para decidir quién será el ganador.

🏠 Día 4: Dimensión Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática;

- 1) Construiremos un Balero: Con ayuda de un adulto buscar los siguientes materiales para la construcción del mismo: un hilo, el pico de una botella cortada o lo que tengan en casa; Procedimiento: atar el hilo al pico de la botella y en el otro extremo atar una tapa/piedrita. Al finalizar podrán jugar y contar cuantas veces aciertan y cuantas veces no, sólo tienen 10 intentos. Para saber cuántas veces introdujeron la tapa/piedrita dentro de la misma, buscar porotos, maíz etc. y sobre una superficie plana deben anotar los puntajes. ¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!



- 2) Música: Escucha las veces que sea necesario, la canción: “A ORILLITAS DEL PARANÁ”. Acompaña la canción bailando con la familia. (la docente pasará la canción por WhatsApp)

A mi bandera yo la quiero tanto	A mi bandera yo siempre le canto
siempre la llevo en mi corazón	todos los días que vengo al jardín,
son sus colores blanco y celeste	y me emociona como flamea
como el cielo ella tiene un sol.	es la bandera de mi país.
A orillitas del Paraná	
un lindo día hace mucho ya	

🏠 Día 5: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural; Teatro.

- 1) Nuestra Banderita Patria: En familia conversar sobre la Bandera que nos representa ¿Cuáles son sus colores? ¿Se acuerdan la Banderita del jardín? ¿Qué hacíamos todas las mañanas en el jardín con la seño y los compañeros? ¿Le dedicábamos una oración? ¿La recuerdan? Te doy una pista y debes continuarla: “Celeste y blanco son...”
- 2) Teatro: Trabajamos con la canción: “A ORILLITAS DEL PARANÁ” que aprendimos con la seño de Música.

Conversamos sobre nuestra Bandera Nacional, la misma fue creada por Manuel Belgrano y es uno de nuestros símbolos patrios que nos representa y nos diferencia de otros países. Diseñamos un símbolo que identifique a tu grupo familiar, de otros. Puede ser una bandera, un estandarte; una frase; palabras con dibujos, etc. Utiliza elementos, como telas, cartón, papel, lápices de colores etc., que tengas en casa para armar, tu emblema familiar.

🏠 Día 6: Dimensión Comunicativa y Artística; Artes Visuales.

- 1) Con ayuda de mamá jugaremos hacer “Magia”. Debes conseguir velas, una hoja blanca, tempera o acuarela, agua y pincel. ¿Listos?



1° Dibujamos con la vela sobre la hoja blanca:

2° Preparamos tempera con bastante agua y con la ayuda de un pincel pintamos toda la hoja:





3° ¿Qué sucedió? ¿Hicimos magia?

- 2) Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, tapitas, telitas, papeles celestes y blancos, algodón, bolsas, etc.) para realizarla. Inspírate en las imágenes para realizar tu Bandera.



🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Teatro.

- 1) Tejido Patrio: Con ayuda de un adulto realizaremos un telar, recortaremos el cartón en forma de rectángulo, pondremos lanas de un extremo a otro atadas; luego con tiras de cartulinas de colores (celeste y blanco) los chicos deberán tejer, pasaran uno de los extremos por arriba y por abajo intercalándolo hasta lograr un panel de tiras de colores patrios, si quieren le pueden dibujar un hermoso sol en el medio o hacerlo de la manera que más te guste.



- 2) Teatro: Vamos a armar una coreografía con la canción “A ORILLITAS DEL PARANÁ”, haciendo de cuenta que es una cumbia, con los pasos propios de este género, utilizamos aquí nuestro símbolo familiar.

*A esta coreografía que armamos le cambiaremos el ritmo:

- De normal a lento como si pesaran los pies.
- De normal a rápido como si nos hubieran dado cuerda.

🏠 Día 8: Dimensión Formación Personal y Social; Agropecuaria.

- 1) Ponemos en práctica nuestra autonomía. Para ello todos los días debes levantarte, vestirse, lavarte la cara, cepillarte los dientes y peinarte. Además, saludar a mamá y papá con un beso; tratar de tender las sábanas y mantas de tu cama. Ayudar a mamá a colocar los elementos del desayuno, almuerzo, merienda y cena.

Y por supuesto, lo más importante es cuidar la higiene todos los días, por ello, recuerda lavarte las manos con agua y con jabón muy seguido.

- 2) Agropecuaria: Cortar una hoja de vid, si no tienes, puede ser otra hoja de cualquier árbol que tengas en casa. En esta actividad te propongo que coloques la hoja de vid por debajo de una hoja de papel blanca y con un lápiz negro pásalo por encima, calcando la hoja, luego la puedes pintar.

🏠 Día 9: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

- 1) Gustitos: con ayuda de un adulto colocar en recipientes distintos 1-sal fina, 2-azúcar, (sin que los chicos observen de que recipiente lo extrajeron), observar las características de los mismos ¿Tienen el mismo color?, ¿El granito es del mismo tamaño?, ¿Cuál es más suave?, ¿Tendrán el mismo sabor? Saborear cada uno y mencionar cuál le gusto más. Explicarles a los chicos que a través de la lengua se pone en funcionamiento el sentido del gusto y en diferentes partes de la lengua se sienten diferentes sensaciones. Nombrar cosas dulces y saladas luego dibujar en una hoja blanca el gusto que más te agrada.



🏠 Día 10: Dimensión Comunicativa y Artística.

- 1) Descubriendo colores: Con ayuda de un integrante de la familia buscaremos los siguientes materiales para trabajar: 1 soporte (hoja, cartulina, cartón) 2 colores de temperas y 1 bolsa plástica. Colocar manchas de pintura (libre) sobre el soporte; antes de que se seque la pintura colocar la bolsa encima. Acariciar la bolsa con las manos y jugar con la pintura que está debajo esparciéndola por toda la hoja, luego con mucho cuidado, retirar la bolsa. Dejar secar al aire libre. ¿Cómo quedó el descubrimiento?



Directora: Cáceres, Analía.