

E.E.E. Cura Brochero- Taller de Carpintería Sección “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Laciari Yanina; Castro Ariel; Correa Ana María; Carabajal Gerardo; Carrión Giselle.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos- Carpintería, Sección “A”.

Turno: Tarde

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Carpintería, Artes Visuales, Educación Física, Cocina.

Título: “Trabajamos desde casa...”

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos.
- La escritura de palabras y de oraciones sencillas.

Matemática:

- El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana: contar.

Ciencias Naturales:

- Hábitos y forma de higiene.

Carpintería:

- Reconocimiento de variedad de medios técnicos empleados.
- Identificación de los procesos tecnológicos de acuerdo con los cambios de contexto y los medios disponibles.

Artes Visuales:

- Color-línea-textura visual.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera), ubicación del cuerpo en el espacio, Recreación.

Cocina:

- Hábitos de higiene personal y utensilios que favorecen al uso de los materiales.
- Reconocimiento de los pasos para elaborar el producto.
- Responsabilidad en el uso y cuidado de los mismos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA N°1- ÁREA: LENGUA Y CARPINTERÍA.

1) Leer con ayuda de un adulto el siguiente texto sobre: "PASOS PARA LA CONSTRUIR UN PRODUCTO".

TRAZADO: medir y marcar son dos de las operaciones más importantes en carpintería.

Un trazado correcto permite un máximo aprovechamiento de los materiales.

Las herramientas utilizadas son: metros, escuadras, punzón, compás, gramil...

CORTADO: se sujeta con sargentos la pieza a cortar para evitar que vibre o se mueva. Durante el corte se debe sujetar la pieza con la mano que no maneja el serrucho.

Se realiza con cuidado una pequeña muesca con el punzón o con el serrucho, de esta manera se evitarán cortes no deseados.

LIJADO: se sujeta la pieza para evitar que se mueva. Se toma un taco de madera y se envuelve con papel de lija para que el trabajo resulte más cómodo y seguro.

Se comienza con una lija de grano grueso y continuaremos con lijas cada vez más finas para perfeccionar la superficie.

ENCOLADO: elimina con una lija los restos de pintura de las superficies que vas a encolar. Extiende la cola uniformemente con una espátula.

CLAVADO: se comprueba que la longitud del clavo no sea superior al grosor de la madera sobre la que se desea clavar, para que no sobresalga. Se sujeta el clavo y se golpea con el martillo.

ATORNILLADO: se escoge el tornillo adecuado al tamaño de los agujeros y las maderas a unir.

Se utiliza la hoja correcta del destornillador. Su punta debe coincidir con la ranura de la cabeza del tornillo.

2) Finalizada la lectura, responder en el cuaderno:

- A) ¿Qué herramienta se utiliza para marcar?.....
- B) En el corte ¿Qué herramienta utilizamos?.....
- C) ¿Con qué debemos sujetar la madera a cortar?.....
- D) Para suavizar la madera, ¿Qué usamos?.....

E) ¿Cómo debemos extender el pegamento sobre las superficies a pegar?.....

DÍA N°2- ÁREA: EDUCACION FÍSICA Y MATEMÁTICA.

Actividades de Educación Física-Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie.

Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -12 minutos-

2) Armar un círculo en el piso (con manguera, dibujado con tiza, una cubierta vieja de bicicleta), ubicarse adentro, algún familiar lo guía diciendo: afuera, adentro; adelante, atrás; izquierda, derecha; durante 8 minutos.

Actividades de Matemática: Resolver las siguientes situaciones problemáticas y escribirlas en el cuaderno:

A) Lucas tiene que hacer una mesa para su casa, fue a la ferretería y compró 2 metros de tablas a \$750, una lija a \$40, y un adhesivo vinílico a \$150.

- ¿Cuánto gastó en total?

- Si pagó con \$1.000 ¿Le alcanzó o le sobró dinero?

B) Lucas tiene \$900 y se quiere comprar un serrucho que cuesta \$780:

- ¿Le alcanza para realizar la compra?.....

¿Cuánto dinero le sobra?

DÍA N°3- ÁREA: COCINA Y LENGUA

1) Con la ayuda de un adulto, preparar la siguiente receta:

PIMIENTOS RELLENOS CON HUEVOS.

Ingredientes: 2 pimientos, 5 huevos, sal, aceite, perejil.

Procedimiento:

➤ Lavar los pimientos y cortarlos en forma de rodajas de un centímetro de espesor.

➤ Colocar en una sartén aceite, freír los pimientos de ambos lados.


➤ Rellenar con huevos las rodajas, colocarle perejil picado y sal.

➤ Sacar con una espátula y servir.



2) Finalizada la actividad, escribir en el cuaderno la receta y redactar con ayuda de un mayor como te fue en la elaboración de la misma.

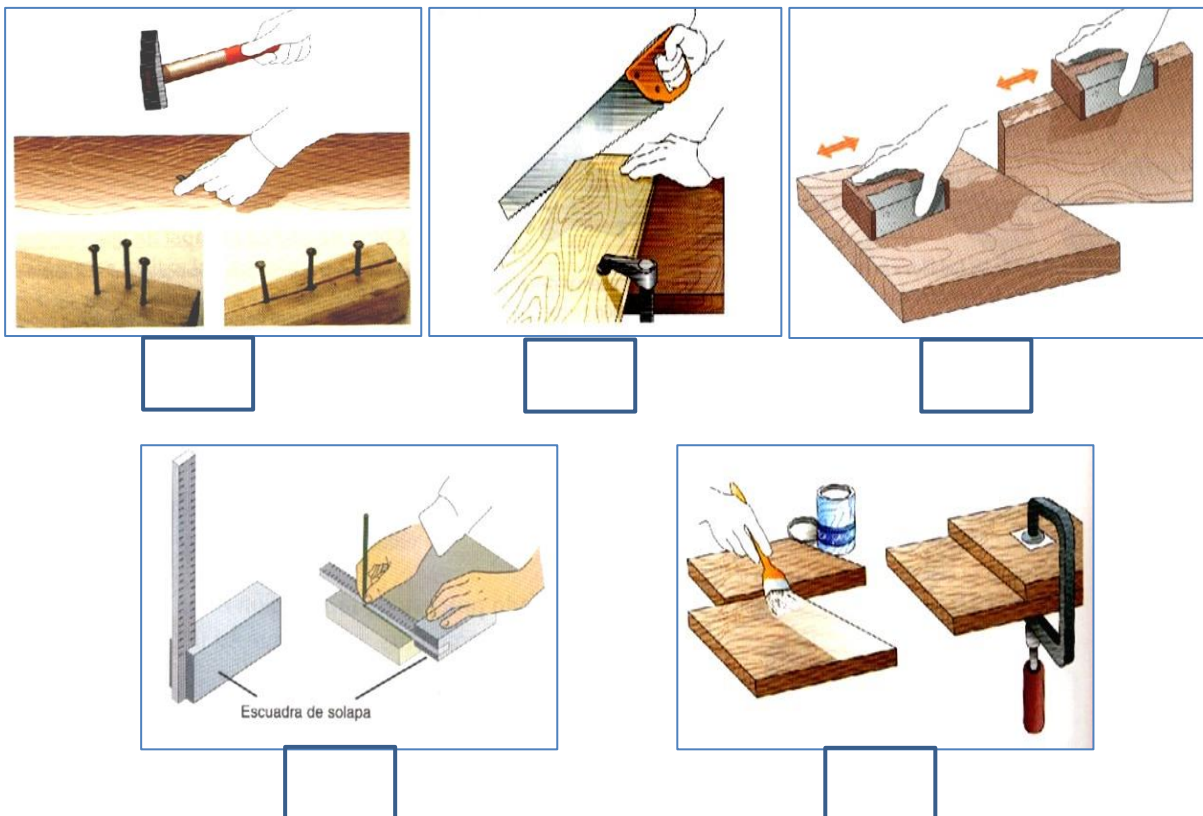
DÍA N°4- ÁREA: ARTES VISUALES Y LENGUA.

1) Dibujá en una hoja blanca de dibujo el logo de  FACEBOOK (recordá utilizar todo el espacio de la hoja). Luego, sobre el fondo del logo (espacio celeste) pegá papeles de varios colores. Para finalizar, sobre la letra F, marcá líneas de colores con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, etc.).

2) Finalizada la actividad, escribí en el cuaderno los pasos que llevaste a cabo para realizar el logo.

DÍA N°5- ÁREA CARPINTERÍA-LENGUA.

1) De acuerdo a lo trabajado en el DÍA N°1, sobre los pasos para la construcción de un producto, ordenar las siguientes figuras del 1 al 5.



2) Escribe en el cuaderno que sucede en la figura 1, 3 y 5.

DÍA N°6- ÁREA: LENGUA Y CARPINTERÍA.

1) ¿Jugamos un rato? Busca en la siguiente Sopa de Letras las herramientas que se utilizan en el Taller de Carpintería.



- DESTORNILLADOR
- ESCOFINA
- ESCUADRA
- MARTILLO
- SERRUCHO
- SIERRA
- TALADRO

2) Escribe en el cuaderno el nombre de las herramientas que encontraste en la sopa de letra y dibuja dos de ellas.

DÍA N°7- ÁREA: EDUCACION FÍSICA Y MATEMÁTICA.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación. Grupo E, estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).-

2) Juegos: colocar un aro en el suelo, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 pelotas de media. Tomar una pelota de media, correr y colocarla dentro del aro, buscar otra pelota y ubicarla atrás del aro, lo mismo adelante, luego colocar otra pelota a la izquierda del aro, luego a la derecha. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

ACTIVIDAD DE MATEMÁTICA: Resolver la siguiente situación problemática, escríbela en el cuaderno:

a) Al finalizar la clase de Educación Física, el profesor indicó a sus alumnos que debían ordenar en el canasto los materiales utilizados, en el mismo colocaron: 25 aros, 10 pelotas, 40 conos, 7 palos de Hockey, 8 lazos para saltar y 2colchonetas.

- ¿Cuántos elementos se guardaron en total?
- Ordena los números de elementos de mayor a menor.

DÍA N°8- ÁREA: COCINA Y CIENCIAS NATURALES.

1) Con la ayuda de un adulto, preparar la siguiente receta:

PIZZA DE PAN

Ingredientes: 2 rebanadas de pan, 4 cucharadas de salsa de tomate, 50 Gramos de queso mantecoso (3 cucharadas), 1 huevo cocido rallado, aceite, sal, orégano.


Preparación:

- Preparar la salsa, agregarle sal fina a gusto y orégano.
- En la rebanada de pan colocar la salsa.
- Llevar al horno durante 10 minutos.
- Sacar del horno y agregar el queso, llevar a horno hasta que se derrita.
- Retirar y agregar el huevo rallado.



- 2) Tener en cuenta los hábitos de higiene antes de realizar la preparación de la receta.
- 3) Escribe en el cuaderno los ingredientes que utilizaste y los pasos de preparación.

DÍA N°9- ÁREA: ARTES VISUALES Y LENGUA.

- 1) Leer con la ayuda de un adulto la siguiente actividad de Artes Visuales, finalizada la misma, escribe en el cuaderno los pasos que llevaste a cabo para realizar el dibujo.
- 2) Buscá y recortá marcas de los productos que tengas en casa (gaseosas, comestibles, artículos de limpieza, etc.). Armá con ellos una composición dibujando el producto al que corresponde en una hoja blanca. Ejemplo: si recortás la marca de una gaseosa , dibujá una botella y pégala sobre ella.

Finaliza el dibujo pintando libremente con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, etc.).

DÍA N°10- ÁREA: CARPINTERÍA Y LENGUA.

- 1) Dibujar tres herramientas que se utilizan en el Taller de Carpintería.
- 2) Colocar el nombre de las herramientas debajo de cada dibujo realizado.

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA