

❖ **ESCUELA:** E.E.E. María -Montessori

❖ **DOCENTE:** Belen Castro

❖ **GRADO:** 5º

❖ **TURNO:** Tarde

❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música;

Teatro; Ed. Física.

❖ **TITULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”.

❖ **CONTENIDOS:**

* **MATEMÁTICA:** Números Decimales: Lectura y escritura.

* **LENGUA:** Sustantivos y Adjetivos: Relación.

* **CS. SOCIALES:** Efemérides: 1º de Mayo, Valores: Buen trato.

* **CS. NATURALES:** Sistemas: Sistema Respiratorio.

* **MÚSICA:** Estilo: Apreciación Musical.

* **TEATRO:** Improvisación

* **EDUCACIÓN FÍSICA:** Capacidad condicionante: Resistencia Aeróbica, Fuerza,

Dinámica, Estática y Flexibilidad.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas

tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

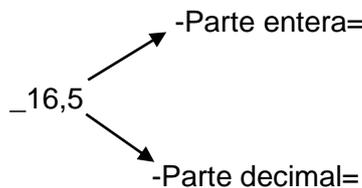
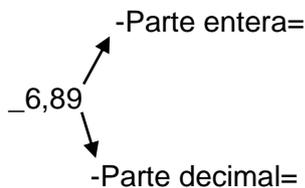
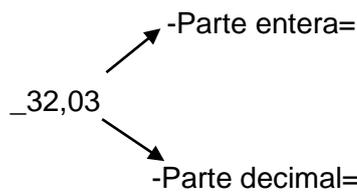
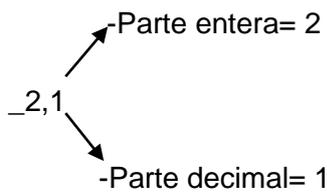
ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA:

DÍA1:

RECUERDA: Los números decimales se pueden leer de dos formas: 7,12 = Siete coma doce o siete unidades y doce centésimos.

El número decimal se divide en: PARTE ENTERA = 7,12 = PARTE DECIMAL

1. Escribe la parte entera y la parte decimal de cada número siguiendo el ejemplo.



2. Escucha y observa atentamente estos videos:

Paraguay: <https://www.youtube.com/watch?v=xTI5D-gPjgg>

Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=TGQm9uOE0Do>

Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=DP8vNyP7AY8>

ACTIVIDADES DE LENGUA:

DÍA 2:

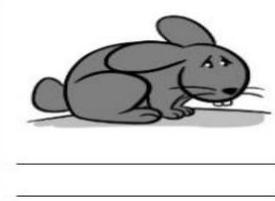
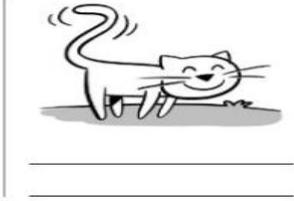
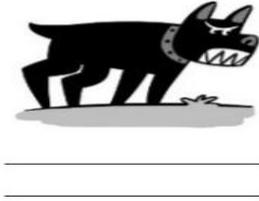
RECUERDA:

- Los **sustantivos** son las palabras que nombran personas, animales y las cosas. Los sustantivos tienen género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Los sustantivos suelen llevar delante un determinante.
- Los **adjetivos** son las palabras que dicen como son o como están las personas, los animales y las cosas. Tienen el mismo género y número que el sustantivo al que se refieren.

1. Clasifica estos sustantivos: LÁPIZ- TAXISTA- BOLSO- FOCA- NIÑO- GORRIÓN.

- Nombran personas=
- Nombran animales=
- Nombran cosas=

2. Escribe adjetivos de las siguientes imágenes. (puedes dibujar las imágenes o buscar en revistas)



ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

DÍA 3:

1. Busca información sobre el Día del Trabajador.
2. En base a la información encontrada responde:
 - a) ¿Por qué se celebra el 1 de mayo el día del trabajador?
 - b) ¿Qué clase de trabajadores hay en tu casa?

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

DÍA 4:

1. Completa la siguiente información con la ayuda de las siguientes palabras: MUSCULAR- SISTEMA OSEO- SISTEMA MUSCULAR- HUESOS- LIGAMENTOS- TENDONES- MUSCULOS- SISTEMA LOCOMOTOR- OSEO ARTICULACIONES- MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS- CEREBRO- SISTEMA NERVIOSO- IMPULSOS NERVIOSOS- ¡BUENA SUERTE!

El _____ nos permite movernos o trasladarnos de un lugar a otro y está construido a su vez por otros sistemas: el _____ y el _____.

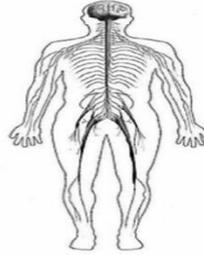
El _____ sostiene al cuerpo, protege órganos vitales y se mueve con los músculos. Lo forman los _____, que se unen mediante _____ y _____.

El _____ está integrado por _____, que se unen a los huesos por medio de los _____. Cuando los músculos y los tendones se contraen y estiran, producen el movimiento del cuerpo.

Para que el sistema locomotor funcione es necesaria la participación del sistema _____.

Su órgano central es el _____, envía los _____ que provocan los _____ del cuerpo.

2. Observa las siguientes imágenes y escribe el sistema del cuerpo al que pertenecen. (las imágenes las puedes: Dibujar, buscar en revistas)



3. Aeróbicos:

- ✓ Skipping Alto: correr levantando las rodillas a la altura del pecho. 4 series x 15" (segundos)
- ✓ Skipping Bajo: correr levantando las rodillas no muy altas. 4 series x 15" (segundos)
- ✓ Saltos Continuos: agacharse y saltar levantando los brazos 4 series x 15" (segundos)

Fuerza de brazos:

- Plancha alta/baja 3 series x 10 Rep.
- Flexiones 10 Rep. X 3 series
- Plancha Tocando Hombro 3 series x 8 Rep.



ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO:

DÍA 5:

1. Completa con adjetivos:

- | | |
|---------------|------------|
| -Una mesa: | -Un papel= |
| -Unos libros= | -Un barco= |

2. Busca en el siguiente texto los adjetivos y luego los relacionas con su sustantivo como en el ejemplo:

Yo tengo un tío muy bueno. Se llama Manuel. Mi tío Manuel es alto y delgado. Él es muy divertido. Vive en un apartamento pequeño, pero muy bonito. Su apartamento siempre está limpio. Tío Manuel conduce un coche, moderno. Su coche es muy, muy pequeño. Él tiene muchos amigos. Queremos mucho a mi tío Manuel porque es muy simpático.

ADJETIVO

-Bueno

SUSTANTIVO

-Tío

3. **Hoy presentamos:** nos ponemos en ronda, uno entra al centro y presenta un personaje (que debe ser un sujeto o un objeto al que le agregará una cualidad por ejem: el gusano resfriado, la viuda desesperada, manzana amarilla etc. Deberá tratar de vender lo que presenta.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA:

DÍA 6:

1. Escribe como se descompone y se lee cada número.

5,4 = 5U + ____ d
 Se lee ▶ Cinco coma _____
 ▶ Cinco unidades y _____ décimas

56,87 = _____
 Se lee ▶ _____
 ▶ _____

2. Escribe el número que corresponda según su descomposición.

● 5D + 3U + 7d + 2c ▶ 53,72 ● 7C + 1U + 8c ▶ _____
 ● 6U + 5d + 8c ▶ _____ ● 6U + 8d + 9c ▶ _____
 ● 9U + 4c ▶ _____ ● 3d + 2c ▶ _____

3. Completa el siguiente cuadro (realízalo en una hoja aparte) mientras escuchas nuevamente los videos.

Canción	Identifica 3 instrumentos	<u>Canta:</u> hombre, mujer Otras voces	<u>Carácter:</u> triste o alegre	<u>Género:</u> vocal, instrumental
Paraguay				
Brasil				
Argentina				

ACTIVIDADES DE LENGUA:

DÍA 7:

1. Lee los siguientes adjetivos y busca o realiza un dibujo que lo relacione: CALIENTE, FRIO, HAMBRIENTO, SEDIENTO, TRISTE, FELIZ, CANSADO, ENFERMO, ENOJADO.



2. Por ejemplo: Enfermo=

3. Escribe una oración para cada adjetivo del punto anterior. Sigue el ejemplo

- Ese señor enfermo esta con fiebre.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

DÍA 8:

1. Lee el siguiente texto:

Dora es la menor de tres hermanos y es feliz. Su mamá, su papá y sus hermanos la quieren mucho.

Cuando sus papás regresan de trabajar, platican con sus tres hijos. Hablan de como estuvo el día y de lo que hicieron en la escuela. Luego, su mamá se queda un rato con ella, la abraza, le hace cosquillas y le da muchos besos.

Es muy simpática y tiene muchos amigos. No es muy rápida y con frecuencia se cae al correr, pero sus amigos la apoyan y siempre la invitan a seguir jugando.

En la escuela no es la mejor, le cuesta trabajo leer, se le olvida todo y es muy distraída. Algunos compañeros no le tienen paciencia y se burlan de ella, aunque la maestra pide que la respeten. Dora se pone un poco triste, pero se siente mejor cuando piensa mucho que la quiere su familia.

2. Responde:

- ¿Cómo se siente Dora con ella misma?
- ¿Qué razones tiene Dora para ser feliz? ¿Cómo es su familia?
- ¿Qué harías si tuvieras problemas para correr y aprender con Dora?
- ¿Por qué la maestra pide que respeten a Dora?
- ¿Sientes que mereces respeto y buenos tratos? ¿Por qué?

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

El Aparato Respiratorio:

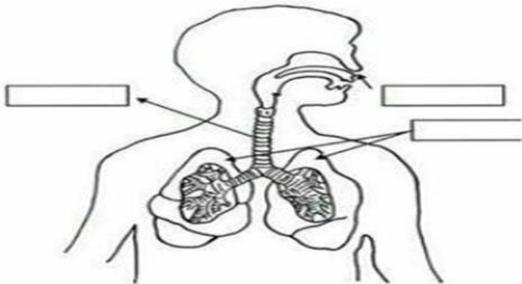
Para vivir necesitamos el **oxígeno del aire**, cuando **respiramos**, tomamos el aire por la **nariz**, luego pasa por un tubo llamado **tráquea** y llega a los **pulmones**, que son unas bolsas que tenemos en el interior de nuestro cuerpo. Luego expulsamos el aire que hay en los pulmones y tomamos aire puro de nuevo.

DÍA 9:

1. Coloca una X en SI o NO según corresponda.

	Si	No
La lectura habla de los dientes.		
Necesitamos del aire para vivir.		
El corazón es un órgano de la respiración.		
Tomamos el aire por los oídos.		
La tráquea es un tubo que llega a los pulmones		
Los pulmones son unas bolsas al interior del cuerpo.		
La nariz es un órgano de la respiración.		

2. Con ayuda de un adulto dibuja la siguiente imagen y coloca los siguientes nombres según corresponda: TRAQUEA- NARIZ- PULMONES.



3. FUERZA DE PIERNAS

- Sentadillas 4 series x 10 Rep.
- Puente de Glúteos 4 series x 15 Rep.
- Estocadas 6 series x 8 Rep.
- Elevar los brazos por detrás



ACTIVIDADES DE LENGUA, MATEMÁTICA Y TEATRO.

DÍA 10:

1. Con ayuda de un adulto coloca cinco sustantivos y a los mismos colócales su adjetivo.

Por ejemplo: María = Linda

2. Escribe el número que corresponda:

- Dieciocho como sesenta y dos=
- Cinco unidades y tres centésimas=
- Veintisiete unidades y treinta centésimas=

3. **El subastador:** por parejas, uno es el que vende, quien a medida que define al objeto de arte que está ofreciendo, ve cómo el otro debe ir componiéndolo. Por ejemplo : en esta estatua del siglo xv, se puede observar que tiene la mano en su cara, con una pose pensativa, ojos cerrados y de rodillas.

DIRECTORA: Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González

Docente Responsable: Belen Castro, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.