

Escuela: Batalla De Chacabuco

CUE:700011400

Docente: Héctor A. Gil

Grado: 2° Año de Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Guía pedagógica n° 18 de retroalimentación

Área/s: Ciencias Naturales

Título de la propuesta: Las partículas

Grupo:2

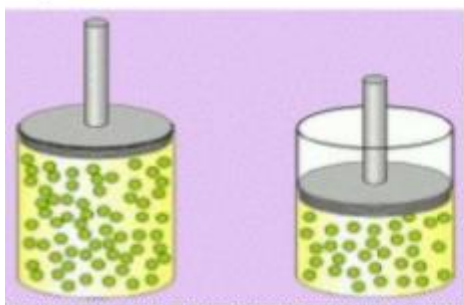
Contenidos: El acercamiento a la teoría atómico-molecular y el reconocimiento de los constituyentes submicroscópicos de la materia tales como moléculas, átomos e iones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Interpreta gráficos y dibujos relacionados con el tema de trabajo.
- ❖ Comprende la información suministrada, así como su relación con el tema de estudio

Actividades:

1. Si los dos recipientes de la figura están llenos de la misma cantidad de gas, tienen un volumen de dos litros y un litro respectivamente, y la presión del gas en el segundo es el doble que en el primero. ¿Qué recipiente estará a menor temperatura? Fundamenta tu respuesta.



.....

.....

.....

.....

.....

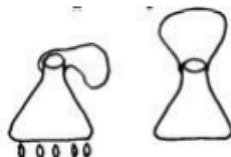
.....

.....

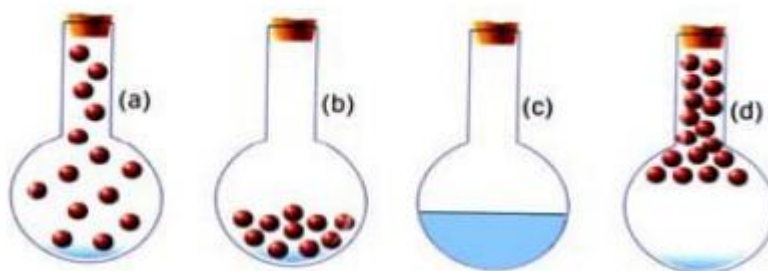
2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el movimiento de las partículas corresponde a los gases?

- a. Las partículas de los gases no se mueven y, si se presenta es principalmente vibratorio.
- b. Las partículas se mueven chocando entre ellas y con las paredes del recipiente que las contiene.
- c. Al estar levemente separadas, las partículas tienen poca posibilidad de movimiento.
- d. Las partículas se encuentran tan juntas, que es imperceptible el movimiento que poseen.

3. Al calentar un gas contenido en el recipiente de la figura, el globo se hincha. ¿Cuál es la interpretación del fenómeno según la teoría cinético-molecular de la materia?



4. ¿Cuál de los siguientes dibujos se corresponde con el de un gas? Razona la respuesta.



5. Observa las imágenes, lee los textos sobre los distintos estados de agregación y responde:

	<p>Un trozo de mármol no varía su forma si lo cambiamos de posición.</p> <p>Su volumen tampoco cambia aunque lo apretemos con la mano.</p>	<p>— ¿Podemos cambiar la forma de un sólido si le aplicamos una pequeña fuerza?</p> <p><i>Los sólidos tienen forma</i></p> <p>— ¿Podemos modificar el volumen de un sólido si le aplicamos una fuerza?</p> <p><i>Los sólidos tienen volumen</i></p>
	<p>Si llenamos una jeringuilla con agua, ésta adopta la forma del recipiente.</p> <p>Sin embargo, no conseguiremos reducir su volumen aunque apretemos el émbolo con fuerza.</p>	<p>— ¿Podemos variar la forma de un líquido si lo cambiamos de recipiente?.....</p> <p><i>Los líquidos tienen forma</i></p> <p>— ¿Podemos modificar el volumen de un líquido si lo comprimimos fuertemente?</p> <p><i>Los líquidos tienen volumen</i></p>
	<p>El aire contenido en una jeringuilla adopta la forma de ésta.</p> <p>Podemos comprimirlo fácilmente si apretamos el émbolo.</p>	<p>— ¿Podemos variar la forma de un gas si lo cambiamos de recipiente?</p> <p><i>Los gases tienen forma</i></p> <p>— ¿Podemos modificar el volumen de un gas si lo comprimimos fuertemente?</p> <p><i>Los gases tienen volumen</i></p>

Director: Rubén Ontiveros.

Profesor responsable: Héctor Andes Gil.