

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz

Ciclo: Segundo “B” **Nivel:** Primario

Modalidad: Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “APRENDEMOS A CUIDARNOS”

Guía Pedagógica N°: 12

Contenidos:

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales vividas, las anécdotas. Lectura de textos informativos. La “Noticia” Cualidades. La revisión de sus propias escrituras.

Matemática: Equivalencias entre números naturales. Formulación de cálculos básicos. Numeración hasta 599.

Ciencias: Los sismos. Concepto. Causas y consecuencias. Simulacro familiar.-

Tecnología: Confección de pin para heladera.

Formación Ética y Ciudadana: Educación Vial. Concepto. El peatón y ciclista.-

Capacidades:

-Reconocimiento de los errores como parte del proceso de aprendizaje.-

-Dar cuenta de los propios actos asumiendo las consecuencias de los mismos.-

Desarrollo de actividades:

ACTIVIDADES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS (22/9)

1). Lee la siguiente noticia y analiza cada uno de sus elementos

UN TERREMOTO SACUDE NUEVAMENTE A SAN JUAN EN 1977

En 1977 San Juan padeció otro importante terremoto, el tercero en su historia, que afectó especialmente al departamento Caucete



IMAGEN

TÍTULO

Docente: Mariana Díaz Grandi

El 23 de noviembre de 1977, en la provincia de San Juan, en materia edilicia, fue nuevamente castigada por la naturaleza con un terremoto de magnitud 7,4, de acuerdo a la escala de Richter.

El epicentro se localizó en la Ciudad de Caucete. Las víctimas sumaron 65 y más de 300 heridos.

San Juan es la zona de mayor actividad sísmica de la Argentina.

Los mayores problemas edilicios se registraron en los departamentos más próximos a la zona del epicentro, como Caucete, 25 de Mayo y 9 de Julio, particularmente en las construcciones de adobe.

La red vial fue enormemente afectada, al igual que la red de riego, drenaje, la infraestructura ferroviaria y el tendido eléctrico.-

CUERPO
DE
LA
NOTICIA

2). Respondemos junto a la familia.

- ¿Cuál es el título de la noticia?
- ¿Cómo quedaron las calles y las casas?
- ¿Qué sucedió con el tendido eléctrico?
- ¿De qué material se observa que eran las casas?
- ¿Qué pueden contarte tus familiares del sismo de 1977?

3). Le pido a un familiar que me cuente lo que se acuerda algún terremoto y grabamos un audio para compartirlo, en el grupo. Luego escribo oraciones contando en el cuaderno.-

4). Trabajamos con los billetes didácticos y exploren equivalencias.

- ☐ agregando cienes.
- ☐ agregando dieces.



=



$$500 = 100 + \dots + \dots + \dots + \dots$$

5). Completen la serie del 500 agregando

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
500									

ACTIVIDADES: LENGUA, MATEMÁTICA (23/9)

1). Aprendemos mirando el video ¿Qué son los sismos y cómo se producen?

<https://www.youtube.com/watch?v=5xPeyjJ4PMU>

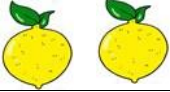
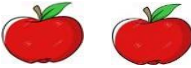
2).Aprendemos ¿qué es una noticia?

Es un relato de un acontecimiento de actualidad, que despierta interés en el público.

Tiene diferentes elementos: título, imagen y cuerpo de la noticia.-

3). Mira televisión, escucha radio o lee un periódico. Luego escribe el título de una noticia que creas importante y realiza un dibujo de ella.-

4) Resuelvan la siguiente situación: para festejar el día de la primavera, en casa, prepararon una ensalada de frutas. Para que alcance para toda la familia repitieron “**dos veces**” la misma cantidad.

	 $1 + 1 = \dots$
	
	
	

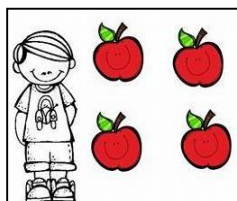
Aprendemos: Para calcular “**el doble**” sumo dos veces el mismo número.

por ejemplo: $5 + 5 = 10$

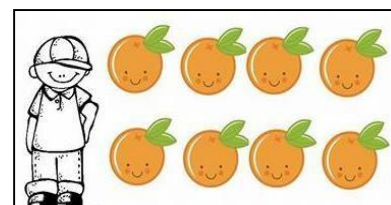
ACTIVIDADES: LENGUA Y MATEMÁTICA (24/9)

1). Pega una noticia, señala sus partes y realiza un comentario escrito de lo leído.-

2) Resuelvan las situaciones con dibujos.



Alfredo tiene 4 manzanas y Francisco el doble. ¿Cuántas manzanas tiene Francisco?...



Andrés tiene 8 naranjas y Pedro el doble. ¿Cuántas naranjas tiene Pedro?

3). Completa el cuadro dibujando el doble de cada cantidad

ACTIVIDADES: LENGUA - CIENCIAS - MATEMÁTICA (25/9)

1). Lee el siguiente afiche



2). Conversa con los miembros de tu familia y realicen un Plan de Evacuación de tu casa.

a). Realiza todas las actividades de PREVENCIÓN

b). Realiza una lista de números de teléfonos útiles, de la familia y de emergencia.-

c). Identifica las zonas de seguridad y las peligrosas (vidrios, pozos negros y cables)

3). Realiza un Simulacro de Sismo con toda tu familia y saca fotos para luego contar como resultó y dónde se ubicaron.-

4). Escribe los números desde 500 hasta 550, de uno en uno.-

5). Forma los siguientes números con billetes y monedas (100 – 10- 1)

520 – 543 – 461 – 509 – 390

ACTIVIDADES: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y MATEMÁTICA (28/9)

1). Miremos el siguiente video de Educación Vial

https://youtu.be/CJ_7dFShQE

2). Escribe en el cuaderno los buenos consejos que menciona el video.

3). Aprendemos lo que es la Educación Vial.

Docente: Mariana Díaz Grandi

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

La **educación vial** se basa en enseñar los hábitos, prácticas y costumbres de las personas, para protegerlas y cuidarlas en la vía pública.-

5).Escribe los números desde 550 hasta 599, de uno en uno.-

6). Forma el número

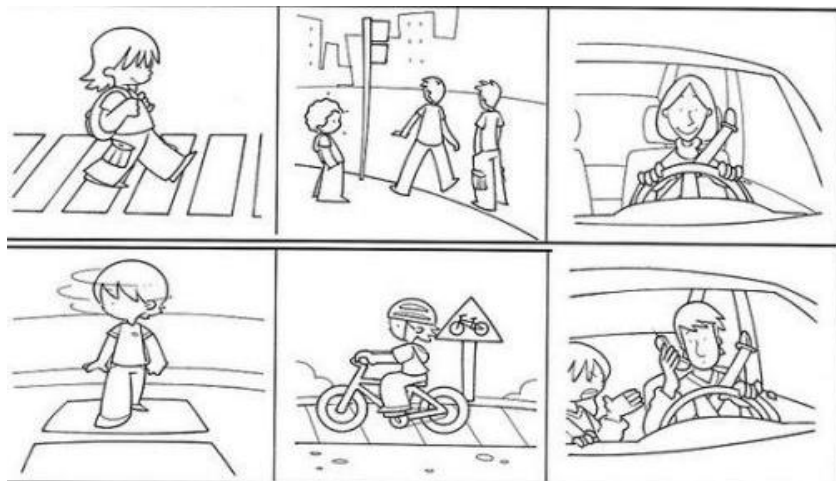
$500 + 20 + 3 = \dots\dots\dots$ $500 + 60 + 4 = \dots\dots\dots$ $500 + 90 + 7 = \dots\dots\dots$ $500 + 80 + 0 = \dots\dots\dots$

ACTIVIDADES: LENGUA - MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA (29/9)

1).Completa sólo los números de la columna señalada

550	....		....	554		....		....	
560	....		563		565	....		....	
570	....	572	....			....	577	....	
580	581		....			586		588	
590	....		....		595	....		....	599

3). Escribe oraciones de las siguientes imágenes, positivas o negativas



ACTIVIDADES: LENGUA- TECNOLOGÍA (30/9)

1). Leemos las instrucciones para confeccionar un imán para heladera.

Materiales: - Imán - broches de la ropa - pegamento – fibras de colores

Instrucciones:

1º Pintar el broche de la ropa con las fibras.-

2ºPegar el imán en uno de los lados del broche.

3º Sujetar el papel en el broche y ubicarlo en la heladera.-

ACTIVIDADES: LENGUA- CIENCIAS (1/10)

1). Lee y une lo que significa

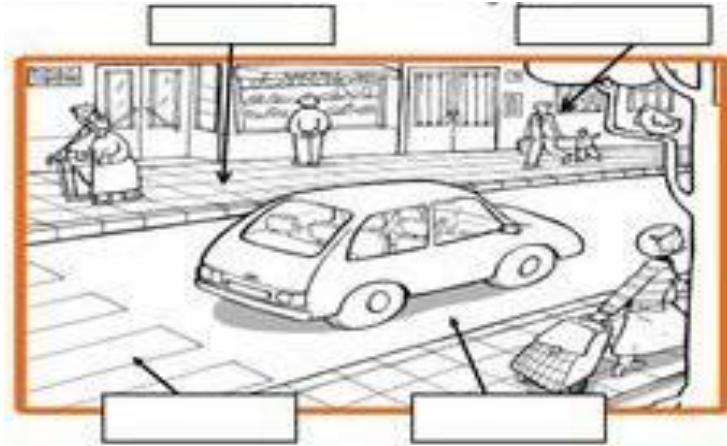
- | | |
|-----------------|--|
| - peatón | - Persona que camina a pie.- |
| -cruce peatonal | - Lugar por donde transitan los medios de transporte |



ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

- vereda - Parte de la calle donde caminan los peatones
- calle - Lugar por donde caminan sólo los peatones.-

2). Completa con las palabras del punto 1, según corresponda



ACTIVIDADES: LENGUA Y CIENCIAS (1/10)

1).Miramos diferentes imágenes y escribimos 3 cualidades a c/u.-



manzana

2). Escribe una oración con cada ilustración del punto anterior.-

ACTIVIDADES: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA (2/10)

1).Analizamos la siguiente imagen y escribe buenos consejos para los ciclistas



Directora: Cecilia Porras

Docente: Mariana Díaz Grandi