

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

Día: 07 /06/21 AREA: CIENCIAS NATURALES.

1-Teniendo en cuenta el texto “Los ambientes”, completar los espacios vacíos.

El ambiente es el lugar..... y sus....., como el clima y el suelo y los..... que viven en él, todo en interacción.

Posee características..... por eso se lo puede clasificar en ambientes....., ..... y .....

2- Relacionar cada ejemplo según el ambiente que le corresponda.

peces

vacas

águilas

\*Ambiente acuático

yacarés

mangles

\*Ambiente de transición

pulpos

caballos

juncos

\*Ambiente aeroterrestre

bosques

algas

flamencos

pastizales

AREA: MATEMÁTICA.

1-Señalar la escritura correcta.

451. 672

\*cuatrocientos cincuenta y un mil seiscientos dos.....

\*cuatrocientos cincuenta y un mil seiscientos setenta y dos.....

228. 163

\*doscientos veintiocho mil ciento sesenta y tres.....

\*veintiocho mil ciento sesenta y tres.....

2-Completar los espacios.

..... 390. 990 .....

..... 200. 000

49. 900 .....

..... 180. 000 .....

..... 69. 999 .....

DÍA: 08/06/21 AREA: LENGUA.

1-Leer el texto.

**Los ambientes también cambian**

A principios del siglo XX, nuestro país estaba cubierto aproximadamente por 100 millones de hectáreas de bosques nativos.

Esto representa cerca de ¡50 millones de cancha de fútbol! Solamente entre los años 1998 y 2006 se deforestaron alrededor de 2.300.000 hectáreas. Actualmente, la principal causa es el avance de los cultivos de soja en las provincias del norte. Los bosques nativos funcionan como reguladores del clima y protectores del suelo, poseen una gran biodiversidad y forman parte de nuestro patrimonio natural y cultural. Según la Constitución Nacional, todos los argentinos tenemos derecho de gozar de un ambiente sano. Por lo tanto, su conservación es un derecho y un deber de todos nosotros.

2-Completar el cuadro con ejemplos (uno de cada uno) del texto.

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo calificativo	Adjetivo gentilicio	Verbo
.....	.....	.....	.....	.....

3-Colocar verdadero o falso teniendo en cuenta lo leído.

\*Nuestro país gozaba de grandes extensiones de bosques nativos.....

\*La deforestación se debe a grandes construcciones de edificios.....

\*Los bosques son reguladores del clima y protectores del suelo.....

\*No posee gran diversidad de especies.....

\*Tenemos derecho de gozar de un ambiente sano.....

AREA: MATEMÁTICA.

1-A resolver problemitas.

A-En la granja tienen 1500 cabras, quieren poner la misma cantidad en 4 corrales diferentes.

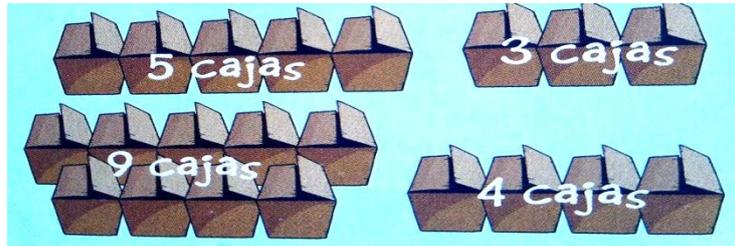
¿Es posible llevar las cabras a los corrales sin que quede ninguna suelta?

B-Los alumnos de una escuela rural fabrican por día 62 pancitos y para ello llevan un registro de datos. ¿Podrías ayudarlos a completar la tabla?

Día	Cantidad de pancitos.
1	62
2	
3	
4	248
5	
6	

**ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- QUINTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO  
JORNADA COMPLETA- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES-INGLÉS-  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- TEATRO- MÚSICA.**

C-Para organizar la producción de pancitos los colocan en cajas de 36 pancitos cada una  
¿Cuántos pancitos hay encada grupo de estas cajas?



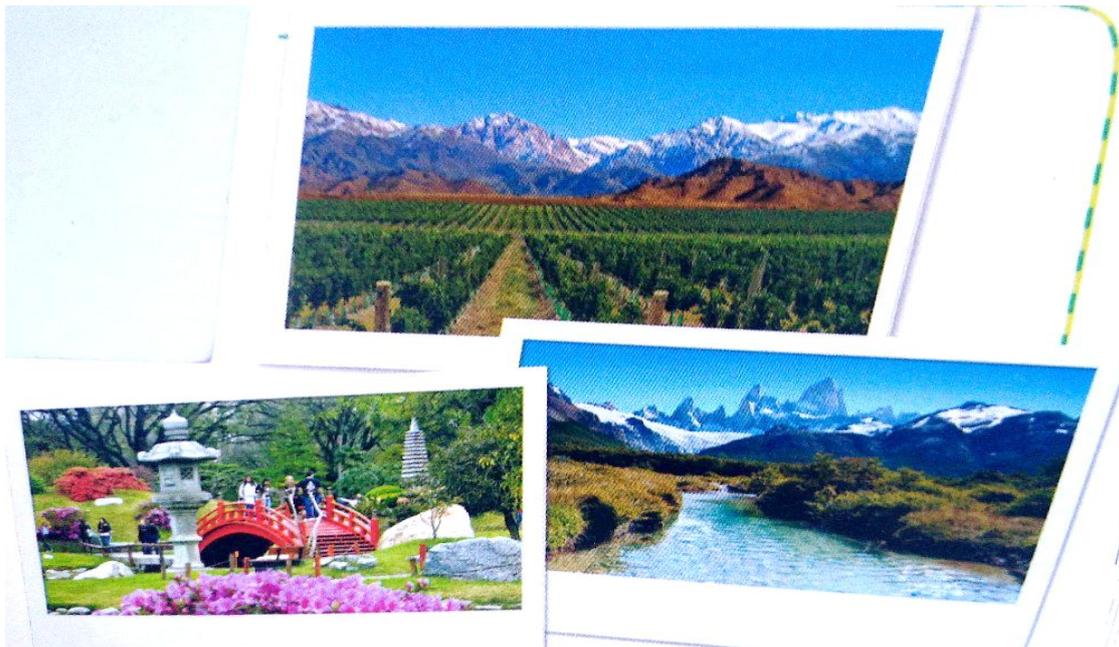
2-Inventar una situación problemática en donde debas incluir una suma y una resta para poder resolver.

DÍA: 09/06/21 AREA: LENGUA.

1-Elaborar un texto informativo donde deberás escribir los problemas ambientales que conoces y cómo la gente debe tomar conciencia para cuidar el planeta. Puedes agregar imágenes.

AREA: CIENCIAS NATURALES.

1-Teniendo en cuenta la clasificación de ambientes según haya intervenido o no el hombre, clasificar las ilustraciones según sean ambientes naturales, modificados o artificiales.



2-Ilustrar cada ambiente, recordando lo que hablaba el texto de la semana anterior caracterizando cada uno de ellos.

DÍA: 10/ 06/ 21. AREA: MATEMÁTICA.

1-Observar y copiar los dibujos en el cuaderno. Luego mirando las agujas de los relojes, clasificar cada uno con el nombre correcto (agudo, recto, llano y obtuso)

**ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- QUINTO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO  
JORNADA COMPLETA- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES-INGLÉS-  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- TEATRO- MÚSICA.**



2-Construir los siguientes ángulos y clasificar con sus nombres (75°, 40°, 90°, 100°, 180°)

DÍA: 11/06/21. AREA: LENGUA.

1-Agregar adjetivos a los siguientes sustantivos.

yacaré:..... manzana:.....

Argentina:..... arboleda:.....

2-Completar el cuadro según género y número que corresponda.

	GÉNERO	NÚMERO
incendio intencional		
fauna amenazada		
animales peligrosos		

3-Rodear los adjetivos que no cambian su forma para género.

valiente temeroso prudente bello inteligente optimista normal feliz buena

AREA: MATEMÁTICA.

1-Observar las ofertas que aparecen en la Revista comercial del barrio de productos usados, elaborar el problema según cada consigna y realizar los ejercicios.



a-Escribir una pregunta que se resuelva realizando sumas.

b-Formular una pregunta que se resuelva usando una resta.

c-Formular una pregunta que no se pueda responder.

d-Redactar una pregunta que se deba responder usando dos operaciones que involucren una división.

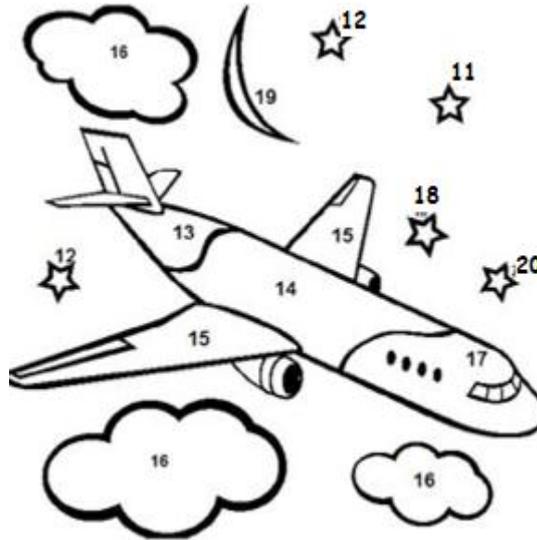
ÁREA: INGLÉS

Actividades

1. MATCH (UNIR)

2. READ AND COLOUR (LEE Y PINTA LA IMAGEN)

- fourteen 11
- eleven 12
- twenty 13
- twelve 14
- seventeen 15
- nineteen 16
- eighteen 17
- sixteen 18
- thirteen 19
- fifteen 20



Continuamos con el tema de la guía anterior.



1-Con la información del grafico anterior completa el siguiente cuadro.

2-Indicando en que pasos del proceso de elaboración del pan, se producen las siguientes operaciones:

OPERACIONES	PASO (nombres)
Transformación	
Transporte	
Almacén de los materiales	

**RECUERDA SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO (CUADERNO)**

**Y COMPARTE CON TU SEÑO DE TECNOLOGÍA.**

**ÁREA: TEATRO**

**Actividades de profundización:**

1. Caracterizo los diferentes personajes: soldado, general, abogado, rey, que aparecen en el cuento. (¿cómo camina?, ¿cómo habla?, ¿cómo es su postura?).
2. Elijo un personaje y describo en el cuaderno sus características: nombre, rasgos físicos, edad, vestimenta, carácter, qué le gusta hacer.

**ÁREA: MÚSICA**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**1- COMPLETA ESTAS ORACIONES CON LA PALABRA GRAVE O AGUDA:**

El sonido de una campana grande es más \_\_\_\_\_ que el de una campana pequeña.

El canto de un pájaro es más \_\_\_\_\_ que el mugido de una vaca.

La voz de un niño es más \_\_\_\_\_ que la de un adulto.

**2- DI SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS:**

La altura es la cualidad del sonido que hace referencia al sonido o al silencio....

La duración es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido agudo de otro grave....

El timbre es la cualidad que nos permite diferenciar un sonido suave de otro fuerte....

**DIRECTORA: MIRIAM PI.**