

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli

Nivel: Primario especial

Sección: 2do Habilidades "A".

Turno: Mañana

Área Curricular: Vida en el Hogar, Cuidado Personal, Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: "El cuidado y la vida en el hogar"

Contenidos: Cuidado de la salud. Hábitos de higiene. Elaboración de recetas. Clasificación de elementos. Tecnología: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales. Ed. Física: Pase de Hándbol. Habilidades motrices básicas. Plástica: Colores Secundarios. Teatro: Registro corporal. Música: Reconocimiento de sonidos. La voz: Interpretación.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1: Trabajamos en la cocina ordenando los elementos en su lugar:

Se utilizarán elementos y alimentos de la cocina que se manipulan y guardan en la heladera y en la alacena o mueble de cocina. Posibles elementos a utilizar: Ollas, tetera, sartén, pizzeras, cubeteras de hielo, yogurt, frutas, botellas con agua, verduras, pan, leche.

Con ayuda de un adulto se podrán todos los elementos en una mesa y luego el alumno tendrá que nombrar el nombre de cada uno de ellos y decir para que se utiliza o que se hace con el objeto.

ACTIVIDAD N°2: Agruparemos los elementos en dos grupos, por un lado los que son alimentos y por otro los que son utensilios de cocina. Luego el alumno tendrá que ordenar y guardar cada elemento donde corresponda (heladera o alacena)

ACTIVIDAD N°3: Tecnología: Título de la propuesta: Porta retrato de papel. Materiales: Cartón -papel de colores o hojas de revistas -lápiz -plasticola -tijeras. Con ayuda de un adulto corta tiras de papel de color o revista de 1cm de ancho y diferente largo. Marca y corta sobre un cartón un cuadrado de 25x20cm dejando un marco de 4cm. Una vez que tenga todas las tiras de papel y el marco, comienza a enrollar los papeles de diferentes tamaños y los pega sobre el marco cambiando colores hasta cubrir todo el portarretrato.

DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: Elaboramos pizzetas con pan!

E.E.E Martina Chapanay - 2° Habilidades "A"- Áreas Integradas.

Recordamos los hábitos de higiene: Lavar las manos de la manera correcta antes de la preparación. Colocar gorro y delantal, en caso de contar en el hogar con esos elementos.

ACTIVIDAD N°2: Comenzamos la preparación:

Ingredientes: - Pan de molde - Salsa de tomate. - Queso rallado o fetas de queso cortadas en pequeños pedazos. – Orégano- Aceitunas y paleta.



Preparación: - Tostar en una plancha o sartén el pan. -Retirar, dejar enfriar unos segundos, una vez tibio añadir una cucharada de salsa de tomate y esparcir bien usando la cuchara. -Espolvorear con el queso rallado o el queso mantecoso y un poco de orégano. - Si tienen pueden añadir otros ingredientes como aceitunas y paleta. - Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: El Espejo: Esta actividad se realiza de a dos. Los dos participantes se paran enfrentados, uno será el que se mira en el espejo y el otro será la imagen reflejada en el espejo. El reflejo deberá copiar todo lo que haga el que se está mirando. Se pueden realizar acciones como: Peinarnos, bostezar, guiñar un ojo, etc. También podemos realizar movimientos libres, siempre que sean lentos y amplios para que el reflejo los pueda seguir. Jugamos en rato así y después cambiamos de roles, el que se estaba mirando será el reflejo y el reflejo pasara a mirarse.

DÍA 3:

ACTIVIDAD N°1: Trabajamos el "Lavado de manos": El adulto dibujará en las manos de los chicos microbios, es importante mencionar que nuestras manos todo el tiempo tocan cosas que están llenas pequeños microbios que no podemos ver y nos pueden enfermar por eso es tan importante lavarse las manos varias veces al día. Recordamos la técnica correcta:



ACTIVIDAD N°2: Música: Recorre la casa y graba con un teléfono los sonidos que vayas descubriendo. Escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos. Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Realizar pases de Hándbol: - Ubicarse el alumno y el ayudante a un metro y medio de distancia. - Realizaran 20 pases con la mano a su ayudante.

E.E.E Martina Chapanay - 2° Habilidades "A"- Áreas Integradas.

Realizaran 20 pases con la mano derecha a su ayudante. Realizaran 20 pases con la mano izquierda a su ayudante.

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Dibuja en tu cuaderno los pasos de la receta que elaboraste anteriormente, debes tratar de recordarlos!!

ACTIVIDAD N°2: Descubrimos los colores secundarios: Materiales:

Vasos de plástico, tempera de color rojo, azul y amarillo, agua, papel absorbente. Pasos: Coloca siete vasos en fila y vierte agua en el primero, el tercero, el quinto y el séptimo. Llénalos hasta arriba. Agrega tempera de color rojo en el primer vaso y también en el último. Agrega amarillo en el tercer vaso.



ACTIVIDAD N°3: Por último, añade tempera azul en el quinto vaso Toma unas hojas de papel absorbente y dóblalas por la mitad. Debes colocarlas de uno a otro vaso, de forma que conecte cada vaso con el siguiente. Observa qué comienza a pasar con los vasos. El agua coloreada empieza a arrastrarse por el papel hacia el siguiente vaso. Comenzará a descender hacia el vaso vacío que hay al lado. Los dos colores comienzan a mezclarse en el vaso vacío. Deberás dejar pasar cerca de dos horas para lograr el resultado completo. Encontraras el nacimiento de los colores secundarios. Ellos son: violeta, naranja y verde.

DÍA 5:

ACTIVIDAD N°1: Elementos de baño y elementos de cocina: En la siguiente actividad se utilizará etiquetas de diferentes envases (pasta dental, jabón, champú, tubos de servilleta, papel higiénico, etc.). En caso de no contar con estas el adulto podrá dibujar un peine, cepillo de dientes, plato, cucharas, vaso, olla, tetera, etc., 4 imágenes por ambiente. Necesitarán dos hojas de papel, cada una de ellas representará el baño y la cocina, el adulto podrá realizar un pequeño dibujo simple en la parte superior de las hojas, graficando cada ambiente. Pegar cada elemento en el lugar que corresponde.

ACTIVIDAD N°2: Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos. Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones. Parte Principal: Colocar una soga en zigzag y pasarla caminando ubicando un pie delante del otro. Colocar la soga en zigzag y con algún integrante jugar a la competencia, gana el que pase la soga caminando sin caerse

ACTIVIDAD N°3: Vuelta a la calma: Elongamos los grupos musculares. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales: Tomamos

E.E.E Martina Chapanay - 2° Habilidades "A"- Áreas Integradas.

suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos intercambiamos las piernas. Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Trabajamos con Rompecabezas: Un adulto dibujará una casa y cortará el dibujo en seis partes. Luego el alumno tendrá que armar el rompecabezas y pegar en una hoja. Luego pintar.

ACTIVIDAD N°2: Tecnología: Realizamos Colgantes de ramitas: Materiales: Cartón -ramitas -tijera de podar -tijera -pegamento o plasticola. Con ayuda de un adulto corta ramitas de 20cm y otras de 15cm. Luego dibuja y recorta sobre un cartón un círculo grande como una corona dejando 8cm de ancho.

ACTIVIDAD N°3: Pega todas las ramitas largas y luego las cortas hasta cubrir toda la corona y por ultimo le coloca una tira para colgar.

DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: Pintar broches de madera o plástico (los que se utilizan para colgar la ropa) de diferentes colores para ser utilizados posteriormente. Trabajar con pinceles, esponjas y demás elementos para sus detalles.

Trabajaremos el Lavado y tendido de ropa: Para la siguiente actividad exponer prendas limpias y sucias: Distinguir en retazos de tela, remeras, medias con manchas si están limpias o sucias. Una vez reconocidas aquellas que se encuentran sucias, lavar las mismas en palanganas con agua y jabón para ropa. Tender la ropa lavada en una cuerda utilizando los broches pintados previamente.

ACTIVIDAD N°2: Teatro: El hipnotizador. Busca en casa los siguientes materiales: Un pañuelo o tela y un guante o algo que pueda usarse como un guante, una bolsa de plástico puede servir.

ACTIVIDAD N°3: Con la ayuda de un adulto jugaremos así: Uno de los participantes es el hipnotizador y el otro es el hipnotizado. El hipnotizador se pondrá el pañuelo en la cabeza y el guante para caracterizarse. El guante no es un guante común, es un guante mágico que tiene poderes magnéticos, cuando el hipnotizado lo mire no podrá resistirse a seguirlo. Entonces el que haga el rol de hipnotizador con su mano deberá guiar al hipnotizado a desplazarse por diferentes lugares, velocidades y niveles: por arriba, por el medio, por abajo. Lo importante es que el hipnotizado pueda seguir los movimientos, solo añadimos dificultad si vemos que es posible. Después de jugar un rato cambiamos los roles.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Ahora trabajaremos con el ropero: Para esta tarea se pondrá frente a los chicos diferentes prendas de vestir (pantalones, medias, remeras, camperas, además se

E.E.E Martina Chapanay - 2° Habilidades "A"- Áreas Integradas.

pueden agregar las que lavaron previamente) y elementos de cocina o útiles escolares. ¿Qué debemos guardar en el ropero? Seleccionar entre las prendas de vestir y el resto de los elementos aquellos que se guardan dentro del ropero. Practicar el doblado de ropa y colgado en perchas.

ACTIVIDAD N°2: Música: Grabar con un teléfono tu propia voz hablada leyendo un texto, relatando algún evento o simplemente improvisando algo. Escuchar la grabación realizada ¿Reconoces tu voz, te gusta? ¿Cómo te escuchas? Grabar con un teléfono tu voz cantada interpretando alguna canción que te guste. Escuchar la grabación realizada ¿Reconoces tu voz, te gusta? ¿Cómo te escuchas?

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Realizar pases de Hándbol: Ubicarse el alumno y el ayudante a tres metros de distancia. Realizaran 20 pases con pique previo con la mano a su ayudante. Realizaran 20 pases con pique previo con la mano derecha a su ayudante. Realizaran 20 pases con pique previo con la mano izquierda a su ayudante.

DÍA 9:

ACTIVIDAD N°1: Elaboramos galletas para merendar: Para comenzar realizamos hábitos de higiene: Lavado de manos. Limpiar y ordenar el área de trabajo. Colocar gorro y delantal.

ACTIVIDAD N°2: Comenzamos la preparación: Ingredientes: - 150 gramos de manteca a temperatura ambiente -100 gramos de azúcar -una pizca de sal 1 huevo-gotas de extracto de vainilla-250 gramos de harina común. Preparación: -Colocar la manteca en un bol -Añadir el azúcar y mezclar con la manteca hasta que esté cremosa.- Añadir el huevo ligeramente batido, la pizca de sal y el extracto de vainilla.-Tamizar la harina para incorporarla poco a poco, mezclar con una cuchara todos los ingredientes.-Amasar y estirar con el palo de amasar.-Con moldes de galletas o boca de un vaso, realizar los cortes de las galletas. Enmantecar la fuente.-Llevar al horno entre 12 y 20 minutos.-Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.

ACTIVIDAD N°3: "Mi dibujo de colores secundarios" En un cartón de tamaño de la hoja N°5 dibujo un paisaje y lo pinto solo con los colores secundarios.

DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: Realizamos nuestra casa: Podemos trabajar con masa de sal o con cartón: Armar con masa de sal o con una caja de cartón una casa. Luego pintar o forrarla. Pegar puertas, ventanas, cortinas, decorar a gusto.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos Skipping A: Llevando talones a los glúteos, 3 series de 5 repeticiones. Skipping B: Llevando rodillas a la altura de la cintura, 3 series de 5 repeticiones.

E.E.E Martina Chapanay - 2° Habilidades "A"- Áreas Integradas.

Parte Principal: Equilibrio: colocar una soga o manguera en el suelo recta no más de un metro, caminar poniendo un pie delante del otro y los brazos a la altura de hombros. Intentar pasar toda la soga sin caerse. Con la misma soga en una posición recta en el suelo, debemos saltar con pie derecho y luego con pie izquierdo, de lado a lado.

ACTIVIDAD N°3: Vuelta a la calma: Elongamos los grupos musculares. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna. Isquiotibiales: Tomamos suavemente la rodilla y ejercemos presión sobre ella llevándola hacia arriba. 5 segundos.

Directora: Lic. Mariela García